



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "UNGARETTI"

Via M. Bogli, 2 - 21018 Sesto Calende (VA)

☎ 0331/924193 ✉ vaic879002@istruzione.it – sito web: www.icsestocalende.edu.it

Codice fiscale: 91061130125 - PEC: vaic879002@pec.istruzione.it - Codice univoco: UFQZRI

Regolamento per l'uso etico e consapevole a scuola dell'Intelligenza Artificiale (IA)

Art. 1- Finalità e principi guida

Il presente Regolamento è parte integrante del PTOF e ha lo scopo di disciplinare l'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) all'interno delle scuole dell'Istituto, promuovendo un impiego **consapevole, sicuro, etico e al servizio dell'innovazione educativa** in linea con i principi dell'AI Act (Regolamento UE 2024/1689).

L'IA è considerata uno **strumento di supporto** alla didattica e alla gestione generale e amministrativa, e **non deve mai sostituire** il ruolo educativo, relazionale e valutativo del docente né le competenze specifiche del personale ATA.

I principi fondamentali che guidano l'uso dell'IA nel nostro Istituto sono:

- **Centralità della persona:** l'IA deve supportare l'apprendimento personalizzato e inclusivo, potenziando le capacità umane e non sostituendole.
- **Equità e Inclusione:** garantire pari accesso alle opportunità offerte dall'IA per tutti/e gli/le alunni/e e prevenire qualsiasi forma di **discriminazione** o **pregiudizio algoritmico** (*bias*) legato a genere, abilità o contesto socio-culturale.
- **Trasparenza e spiegabilità:** l'uso di strumenti di IA in ambito didattico o amministrativo deve essere **trasparente**. Se l'IA è utilizzata per la creazione di contenuti o per la valutazione, gli utenti cui sono destinate dette azioni devono esserne informati.
- **Sicurezza e Protezione dei Dati:** garantire il pieno rispetto del **Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR)** per la tutela dei dati personali di alunni/e, famiglie e personale scolastico.

Art. 2 - Definizioni

2.1. Ai fini del presente titolo si intende per:

a) **Intelligenza artificiale** (IA o AI): un sistema di *machine learning* progettato per operare con vari livelli di autonomia che può, per obiettivi espliciti o impliciti, generare risultati come previsioni, raccomandazioni o decisioni che influenzino ambienti fisici o virtuali.

b) **Agente** (agent): un sistema intelligente autonomo che esegue compiti specifici senza l'intervento umano in ambiente virtuale o fisico.

c) **Strumenti di IA:** programmi, agent, sistemi informatici messi a disposizione da fornitori



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "UNGARETTI"

Via M. Bogni, 2 - 21018 Sesto Calende (VA)

☎ 0331/924193 ✉ vaic879002@istruzione.it – sito web: www.icsestocalende.edu.it

Codice fiscale: 91061130125 - PEC: vaic879002@pec.istruzione.it - Codice univoco: UFQZRI

esterni o sviluppati all'interno della scuola che rientrano nelle definizioni di cui alle lettere a) e b) del presente articolo.

d) **Sistema di IA ad alto rischio:** sistemi di IA e loro utilizzo secondo quanto stabilito dall'Allegato III del Regolamento UE 2024/1689.

Art. 3 - Ambito Didattico e Metodologico (Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado)

L'utilizzo dell'IA nella didattica è mirato al potenziamento delle competenze digitali e del pensiero critico, adattandosi alle diverse fasce d'età.

3.1 Uso da parte del personale docente

- **Supporto alla personalizzazione:** i docenti possono utilizzare l'IA per elaborare materiali didattici, generare esercizi personalizzati, analizzare il rendimento della classe in modo aggregato (nel rispetto della privacy) e supportare la programmazione per l'**inclusione** (es. PEI o PDP).
- **Creazione di contenuti:** l'IA generativa (testi, immagini, musica) può essere usata come risorsa didattica, a condizione che i docenti ne verifichino sempre l'**accuratezza, l'affidabilità e la fonte**, promuovendo la cultura della **verifica e del fact-checking**.
- **Valutazione:** l'IA può supportare la correzione o l'analisi preliminare di elaborati, ma la **valutazione finale e il giudizio critico** restano sempre e solo di **competenza del docente**. Sono **vietati** sistemi di valutazione automatizzata che abbiano conseguenze dirette sul percorso scolastico dello studente senza la supervisione umana. E' comunque sempre necessaria l'autorizzazione preventiva del DS.

3.2 Uso da parte degli/le alunni/e

- In base alla legge 132 del 2025, l'età minima per accedere autonomamente a sistemi basati sull'IA è di 14 anni.
- L'uso diretto degli strumenti di IA da parte degli/le alunni/e deve rispettare i limiti di età previsti contrattualmente dai fornitori degli strumenti stessi.
- Gli/Le alunni/e, nell'uso degli strumenti di IA, devono rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy, la sicurezza dei dati e del sistema informatico della scuola, disposizioni che vanno mantenute anche al di fuori dell'uso dell'IA.
- La produzione di materiali a fini didattici con l'uso dell'IA deve essere dichiarata esplicitamente, seguendo le modalità concordate con l'insegnante.
- L'alunno/a rimane responsabile, anche sul piano disciplinare, dei materiali da lui/lei prodotti con gli strumenti di IA.
- Rimane ferma la responsabilità dei genitori per l'utilizzo di strumenti di IA al di fuori della scuola.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO "UNGARETTI"

Via M. Bogni, 2 - 21018 Sesto Calende (VA)

☎ 0331/924193 ✉ vaic879002@istruzione.it – sito web: www.icsestocalende.edu.it

Codice fiscale: 91061130125 - PEC: vaic879002@pec.istruzione.it - Codice univoco: UFQZRI

- Guida e supervisione: l'uso diretto di strumenti di IA da parte degli/le alunni/e è consentito esclusivamente a fini educativi, sotto la guida, mediazione e supervisione costante del docente, che ne definisce scopi e modalità, previa autorizzazione dei genitori.
- **Secondaria di Primo Grado:** gli studenti possono essere incoraggiati a utilizzare l'IA per ricerca, scrittura assistita o analisi, imparando a considerarla un *co-pilota*. In caso di elaborati, tesine o compiti, deve essere **esplicitamente dichiarata** l'eventuale parte generata o assistita dall'IA (*disclosure*). L'uso non autorizzato in verifiche o prove è considerato **plagio** e sanzionato come previsto dal Regolamento di Istituto (in via di aggiornamento)
- **Infanzia e Primaria:** l'introduzione all'IA avviene attraverso attività ludiche e mediate, focalizzate sulla comprensione del concetto di "macchina che impara" e sul corretto comportamento digitale, in un contesto di **Alfabetizzazione all'IA (AI Literacy)**.

3.3 Uso di strumenti IA per attività istituzionali

- L'uso di strumenti di IA per attività istituzionali e di produzione di atti e documenti deve rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola a tutela della privacy, della sicurezza dei dati e della struttura informatica.
- La responsabilità del contenuto dei documenti prodotti con l'utilizzo di strumenti di IA resta in capo alla persona fisica che ha utilizzato l'IA per crearli.
- La responsabilità in merito ad azioni decisionali /deliberative resta in capo alle persone fisiche anche nel caso in cui queste si siano avvalse del supporto di strumenti di IA per la loro adozione.
- L'utilizzo di sistemi di IA ad alto rischio deve essere preventivamente autorizzato dal Dirigente scolastico.
- L'utilizzo di agenti (AI agent) deve essere autorizzato espressamente dal Dirigente scolastico e in ogni caso deve prevedere la supervisione umana delle azioni che potrebbero intraprendere.

Art. 4 - Aspetti Etici, Legali e di Sicurezza

4.1 Tutela dei Dati e Privacy (GDPR)

- **Dati Sensibili:** è fatto **assoluto divieto** di utilizzare sistemi di IA per la **sorveglianza** degli/le alunni/e (es. riconoscimento delle emozioni, monitoraggio biometrico non necessario per la sicurezza) o per raccogliere **dati sensibili** senza un'autorizzazione specifica e documentata.
- **Consenso informato:** per gli/le alunni/e **minorenni**, è richiesto il **consenso informato** dei genitori/tutori per l'utilizzo di strumenti di IA.
- **Fornitori:** L'Istituto predilige strumenti di IA che garantiscano il massimo livello di **sicurezza informatica** e che forniscano **trasparenza** sulle modalità di raccolta e trattamento dei dati (che vietino l'uso dei dati scolastici per l'addestramento dei modelli di IA)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO "UNGARETTI"

Via M. Bogni, 2 - 21018 Sesto Calende (VA)

☎ 0331/924193 ✉ vaic879002@istruzione.it – sito web: www.icsestocalende.edu.it

Codice fiscale: 91061130125 - PEC: vaic879002@pec.istruzione.it - Codice univoco: UFQZRI

- **Anonimizzazione:** gli utenti sono tenuti ad adottare tecniche di anonimizzazione o pseudonimizzazione dei dati personali prima di caricarli/condividerli con i sistemi.
- **Vincolo dei costi aggiuntivi:** Viene stabilito il principio secondo cui l'uso di strumenti di IA **non deve comportare costi aggiuntivi** per gli studenti e le famiglie, a meno che non siano approvati secondo procedure condivise.
- Viene rimarcato che in caso di infrazioni compiute da studenti minori, resta ferma la responsabilità civile e penale in capo agli esercenti la potestà genitoriale.
- Si stabilisce che la decisione di adottare uno strumento di IA deve essere sottoposta al **DPO (Data Protection Officer)**, in particolar modo nei casi dubbi.

4.2 Pratiche Vietate (AI Act)

Nel rispetto dell'AI Act, l'Istituto **vieta** categoricamente:

- L'uso di sistemi di IA che manipolino il comportamento degli/le alunni/e in modo subliminale o dannoso.
- Sistemi che classifichino o valutino gli/le alunni/e in base al loro comportamento sociale o caratteristiche personali, in modo tale da generare trattamenti iniqui.
- Decisioni automatizzate: è vietato affidare a sistemi di IA decisioni che incidano significativamente sulla carriera scolastica, sulla valutazione o sull'accesso ai servizi, senza la validazione e la responsabilità finale del docente o del personale scolastico.

4.3 Responsabilità e Sanzioni

La **responsabilità legale e contenutistica** degli elaborati, documenti o decisioni generate con il supporto dell'IA ricade sempre sulla **persona fisica** che li ha prodotti (docente, personale ATA, studente). L'uso improprio (plagio, *cyberbullismo* assistito dall'IA, generazione di contenuti offensivi o discriminatori) comporta provvedimenti disciplinari previsti dalla normativa contrattuale e legislativa vigente e dal regolamento d'istituto.

Il Dirigente Scolastico è direttamente responsabile della *valutazione di impatto dell'IA sulla gestione amministrativa* e deve garantire il rispetto delle linee guida ministeriali.

4.4 Valutazione dei Rischi e DVR

L'introduzione dell'IA nella scuola impegna l'istituzione alla valutazione dei rischi legati a:

- **Stress lavoro-correlato:** La valutazione dei rischi legati all'introduzione dell'IA per quanto riguarda lo stress da lavoro per docenti e personale ATA.
- **Aggiornamento del DVR:** L'obbligo di attivarsi per l'aggiornamento periodico del **Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)** in stretta collaborazione con il DPO e il RSPP (Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione).



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "UNGARETTI"

Via M. Bogni, 2 - 21018 Sesto Calende (VA)

☎ 0331/924193 ✉ vaic879002@istruzione.it – sito web: www.icsestocalende.edu.it

Codice fiscale: 91061130125 - PEC: vaic879002@pec.istruzione.it - Codice univoco: UFQZRI

Art. 5 - Formazione e Governance

5.1 Formazione

L'Istituto Comprensivo si impegna a garantire un livello sufficiente di **alfabetizzazione in materia di IA** (*AI Literacy*) per tutto il personale (*deployer*), come previsto dall'AI Act. Saranno promossi **corsi di formazione** per docenti e personale ATA e incontri informativi per famiglie e studenti:

- **Docenti:** sull'integrazione didattica, l'etica e la gestione dei rischi dell'IA.
- **Personale ATA:** sull'uso di strumenti IA per la semplificazione dei processi amministrativi, garantendo la sicurezza dei dati.
- **Studenti e Famiglie:** sulla consapevolezza dei benefici e dei rischi, e sull'importanza del pensiero critico e della verifica delle fonti.

Link Normativa:

- <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:legge:2025-09-23:132>
- https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=OJ:L_202401689

La Dirigente scolastica
Emanuela Melone