



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "UNGARETTI"**

Via M. Bogni, 2 - 21018 Sesto Calende (VA)

0331/924193 vaic879002@istruzione.it – sito web: www.icsestocalende.edu.it

Codice fiscale: 91061130125 - PEC: vaic879002@pec.istruzione.it - Codice univoco: UFQZRI

Circolare n.

Sesto Calende, 28/11/2025

AI DOCENTI del G.L.I.:

FF.SS. Area 3: FERRA Giorgia, GOTTADELLO
Michela, TRAVAINI Laura

Ref. BES Primaria Ungaretti RUNFOLA Giulia
Ref. BES Primaria Alighieri PANIZZON Chiara
Ref. BES Primaria Matteotti LARIZZA Gabriella
Ref. BES Primaria Manzoni MATARAZZO Adele
Ref. BES Primaria Toti MONTALBETTI Federica
Ref. BES Infanzia Vanoni GNEMMI Daniela
Ref. BES Infanzia Montessori RIMA Rosa
Ref. BES Infanzia Rodari ESPOSITO Loredana
Ref. BES Infanzia Bassetti ZINGALE Milena
Ref. BES Secondaria Golasecca GIOFFRE' Carmelo
Ref. Intercultura SANASI Alessandra
Ai GENITORI degli alunni con DA o altri BES

AL D.S.G.A. Sig.ra
OLIVIERO Simona

SUL SITO

OGGETTO: CONVOCAZIONE GRUPPO LAVORO INCLUSIONE (G.L.I.)

Mercoledì 03/12/2025 presso l'aula polivalente della Scuola Secondaria Bassetti si riunirà, dalle ore 17.15 alle ore 18.15, il G.L.I. nella COMPONENTE DOCENTI e dalle ore 18.15 alle ore 18:45 nella COMPONENTE DOCENTI-GENITORI, per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Verifica e valutazione delle Attività educativo-didattiche Alunni con B.E.S.
2. Verifica consegna e aggiornamento PDP
3. Prospetto aggiornato degli alunni con disabilità 2025-2026
4. Sportello psicologico, pedagogico e SPES
5. progetto INDACO, già INDIPOTE(DN)S -Case Manager
6. Monitoraggio corsi di aggiornamento sull'inclusione (webinar, corsi, ecc...)
7. Protocollo Gestione Crisi Comportamentali
8. Nomina componente genitori del GLI
9. Varie ed eventuali

Funzioni Strumentali Area 3

Ins. Giorgia Ferra
Ins. Michela Gottardello

Il Dirigente Scolastico
Emanuela Melone