

CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA DI LUCA MORI

Aggiornato al mese di Ottobre 2023

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e cognome: Luca Mori

Luogo e data di nascita:

Codice fiscale:

Cittadinanza:

Mail:

STUDI

Master universitario di II livello in Economia Aziendale e Management

24 Marzo 2006 | Dipartimento di Economia Aziendale “E. Giannessi”, Università di Pisa

Dottorato di ricerca in Discipline Filosofiche

6 luglio 2005 | Università di Pisa, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Filosofia

Tesi: “Evento e Chance del consenso: Max Weber e la filosofia politica”. Relatore: Prof. G. A. Di Marco (Università di Napoli). Supervisor: Prof. A. M. Iacono (Università di Pisa). Da una profonda rielaborazione della tesi deriva il saggio *Chance. Max Weber e la filosofia politica*, Edizioni ETS, Pisa 2016

Laurea in Filosofia (vecchio ordinamento)

6 aprile 2000 | Università di Pisa, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Filosofia

Voto finale: 110/110 e lode

Tesi: “L’ombra di Platone. Il problema di Trasimaco nel pensiero politico di Machiavelli, Hobbes, Rousseau e Nietzsche”. Relatori: Prof. A. M. Iacono; Prof. B. Centrone. Voto: 110/110 e lode. Tesi pubblicata come saggio: *La giustizia e la forza. L’ombra di Platone e la storia della filosofia politica*, Edizioni ETS, Pisa 2005

Diploma di maturità

1995 | Liceo Classico Vescovile di Pontremoli (MS) | Voto finale: 60/60

ABILITAZIONI UNIVERSITARIE

Abilitazione scientifica nazionale – ssd: M-FIL/06

Periodo: 27/07/2018 – 27/07/2029

Abilitazione scientifica nazionale al ruolo di professore universitario di seconda fascia, settore concorsuale 11/C5 – Settore scientifico disciplinare M-FIL/06 – Storia della filosofia (tornata 2016-2018, V quadriennio)

Abilitazione scientifica nazionale – ssd: SPS/01

Periodo: 06/09/2018 – 06/09/2029 [rinnovata dopo la precedente 18/12/2013 – 18/12/2019]

Abilitazione scientifica nazionale al ruolo di professore universitario di seconda fascia, settore concorsuale 14/A1 – Settore scientifico disciplinare SPS/01 – Filosofia Politica (tornata 2016-2018, V quadriennio)

ATTIVITÀ ACCADEMICA

2023-in corso | Università di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

Dal 01/02/2023. Ricercatore a tempo determinato di Storia della filosofia, ai sensi dell'art. 24, terzo comma, lettera a) (contratto "Junior") della legge n. 240/2010 (settore concorsuale 11/C5 Storia della filosofia, Settore scientifico disciplinare M-FIL/06 Storia della filosofia)

Docenze

- **A.A. 2023/2024:** Corso di *Filosofia e sociologia*, nel corso di laurea triennale in *Filosofia* (3 CFU, 18 h)
- **A.A. 2023/2024:** Corso di *Storia della filosofia moderna*, nel corso di laurea magistrale in *Filosofia e Forme del Sapere* (6 CFU, 36 h)
- **A.A. 2023/2024:** Corso di *Filosofia e psicologia*, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute del Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica (responsabile del modulo, M-FIL/06) [modulo del corso integrato di *Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia*: 3 CFU: 21 ore di didattica]
- **A.A. 2022/2023:** Docente di Storia della Filosofia, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute del Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica (responsabile del modulo *Storia della filosofia*, M-FIL/06) [modulo del corso integrato di *Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia*: 3 CFU: 21 ore di didattica]

Commissioni

- **Dal 10/02/2023:** Membro della Commissione per il *Centro delle attività di Terza Missione* del Dipartimento, prevista dal progetto Dipartimento di eccellenza 2022/2027

Terza missione

- **Da 04/2023:** Collaborazione alla progettazione di un percorso di formazione in servizio per insegnanti di scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, da realizzare in collaborazione con INDIRE (sulla conversazione filosofica come punto di partenza per esplorazioni interdisciplinari, per l'educazione civica e per l'analisi di sfide e problemi del mondo contemporaneo)
- **01/04/2023:** "Inventare una Costituzione. Esercitare l'immaginazione politica: una sfida per il XXI secolo" (circa 80 ragazze/i della Scuola secondaria di primo grado, Istituto Comprensivo di Pegognaga; incontro successivo con circa 25 cittadini)
- **13/04/2023:** Incontro con i docenti delle Scuole secondarie di secondo grado, della rete "La filosofia e la didattica della filosofia". Relazione *Rinnovare la didattica attraverso gli esperimenti mentali e le grandi metafore dei classici* (Aula Barone + Teams, ore 16:30-18:30; circa 20 partecipanti)
- **15/04/2023:** *Filosofare*, evento organizzato con la Fondazione Collegio San Carlo. Incontri di filosofia nelle biblioteche: Biblioteca dei ragazzi "Leontine" di Sassuolo (10-11, *Nulla di troppo. Esplorazioni sul senso del limite*, per bambini/e 7-10 anni; 11,15-12,15, *Filosofia delle favole*, per bambini/e 4-6 anni); Biblioteca "Delfini" di Modena (16-17, *In viaggio verso l'utopia*, per bambini/e 7-10 anni; 17,15-18,15 *Filosofia illustrata*, per bambini/e 4-6 anni)
- **27/04/2023:** Webinar *Educazione outdoor con filosofia* (776 iscritti, 445 partecipanti registrati da Teams, da tutta Italia: insegnanti scuole infanzia, primarie e secondarie, educatori in contesti extrascolastici). [Valutazioni: Su 280 questionari compilati. Valutazione complessiva del Webinar: voto medio 9,3; Rispetto alle sue aspettative di formazione, gli argomenti affrontati sono stati rilevanti?: voto medio 9,2; Pensando al valore applicativo e pratico del corso, quanto soddisfacente lo giudica?: voto medio 9,1; Come valuta i materiali didattici che saranno messi a disposizione (slide e altri articoli/estratti?): voto medio 9,2; Giudizio complessivo sul docente e sul suo modo di affrontare l'argomento: voto medio 9,6]
- **04/05/2023:** Webinar *Filosofia per adolescenti. L'arte della cura di sé e delle relazioni* (337 iscritti, 172 partecipanti registrati da Teams, da tutta Italia: insegnanti scuole primarie e secondarie di primo grado; insegnanti scuole secondarie di secondo grado; educatori in contesti extrascolastici). [Valutazioni: Su 115 questionari compilati. Valutazione complessiva del Webinar: voto medio 9,4; Rispetto alle sue aspettative di formazione, gli argomenti affrontati sono stati rilevanti?: voto medio 9,4; Pensando al valore applicativo e pratico del corso, quanto soddisfacente lo giudica?: voto medio 9,2; Come valuta i materiali didattici che

saranno messi a disposizione (slide e altri articoli/estratti)?: voto medio 9,4; Giudizio complessivo sul docente e sul suo modo di affrontare l'argomento: voto medio 9,6]

- **Maggio-Giugno 2023:** Ideazione e conduzione di un ciclo di 3 Webinar sulle *soft skills* con filosofia. 112 iscritti appartenenti a 32 realtà organizzative: Stucchi S.p.A., Kimbo S.p.A., CNIT (Consorzio Nazionale Interuniversitario per le Telecomunicazioni), Fondazione FBK, Agenzia delle Entrate, BNOVA, Università di Pisa, Sodexo Italia, Comune di Modena, MIK Studio, Extra Group, Comune di Rosignano Marittimo, Fondazione Armunia, Consorzio interuniversitario ICoN, tsm-Step, Museo delle Scienze di Trento, Fausti Arms, Cooperativa Sociale L'Impronta di Bergamo, Gruppo Concorde S.p.A., Banca Mps, ForModena, Levoni SpA, Cooperativa Sant'Ambrogio di Vigevano, Generali Assicurazioni, Versalis ENI, CairoRCS Media SpA, Comac Italia S.p.A., Tesmec S.p.A., Magna Closures SpA, Regione Veneto, AlbiniGroup International Freight Forwarders
- **11/05/2023:** Webinar *Sviluppare le soft skills con filosofia 1. Soft skills e margini di miglioramento organizzativo: idee e strumenti di intervento* (15:00-17:30, 112 iscritti, 74 partecipanti registrati da Teams). [Valutazioni: Su 37 questionari compilati. Valutazione complessiva del Webinar: voto medio 9; Rispetto alle sue aspettative di formazione, gli argomenti affrontati sono stati rilevanti?: voto medio 9; Pensando al valore applicativo e pratico del corso, quanto soddisfacente lo giudica?: voto medio 8,7; Come valuta i materiali didattici che saranno messi a disposizione (slide e altri articoli/estratti)?: voto medio 9,2; Giudizio complessivo sul docente e sul suo modo di affrontare l'argomento: voto medio 9,4; L'incontro ha permesso di pensare a cose mai pensate prima?: voto medio, 8,7].
- **13/05/2023:** Biblioteca Comunale SMSBiblio di Pisa (10:30-12:30). Incontro *In viaggio verso l'utopia*, per bambine/i tra 8 e 11 anni (15 partecipanti).
- **20/05/2023:** *Filosofare*, evento organizzato con la Fondazione Collegio San Carlo. Incontri di filosofia nelle biblioteche: Biblioteca comunale "Paolo Modelli" di Fiorano Modenese (10-11, *Il gioco dei pensieri interrotti*, per bambine/i 7-10 anni); Biblioteca Mabic di Maranello (16-17, *Il gioco delle strane domande*, per bambine/i 4-6 anni).
- **22/05/2023:** Webinar *Sviluppare le soft skills con filosofia 2. Miti della leadership e leader mitici* (15:00-17:30, 112 iscritti, 56 partecipanti registrati da Teams). [Valutazioni: Su 29 questionari compilati. Valutazione complessiva del Webinar: voto medio 8,9; Rispetto alle sue aspettative di formazione, gli argomenti affrontati sono stati rilevanti?: voto medio 9; Pensando al valore applicativo e pratico del corso, quanto soddisfacente lo giudica?: voto medio 9; Come valuta i materiali didattici che saranno messi a disposizione (slide e altri articoli/estratti)?: voto medio 9,1; Giudizio complessivo sul docente e sul suo modo di affrontare l'argomento: voto medio 9,2; L'incontro ha permesso di pensare a cose mai pensate prima?: voto medio, 8,5].
- **Marzo-maggio 2023:** Due incontri di formazione online (totale 3h) per bibliotecarie/i, nell'ambito del ciclo di incontri *Filosofare*, organizzato dalla Fondazione Collegio San Carlo di Modena (27 marzo e 29 maggio).
- **07/06/2023:** Webinar *Sviluppare le soft skills con filosofia 3. Know how, innovazione e creatività* (15:00-17:30, 112 iscritti, 50 partecipanti registrati da Teams). [Valutazioni: Su 24 questionari compilati. Valutazione complessiva del Webinar: voto medio 8,9; Rispetto alle sue aspettative di formazione, gli argomenti affrontati sono stati rilevanti?: voto medio 8,7; Pensando al valore applicativo e pratico del corso, quanto soddisfacente lo giudica?: voto medio 8,8; Come valuta i materiali didattici che saranno messi a disposizione (slide e altri articoli/estratti)?: voto medio 9,2; Giudizio complessivo sul docente e sul suo modo di affrontare l'argomento: voto medio 9,1; L'incontro ha permesso di pensare a cose mai pensate prima?: voto medio, 8,5].
- **15/06/2023:** Webinar *La filosofia con i bambini 1* (ciclo di 3 Webinar. Ore 10:00-12:30. 227 iscritti, 174 partecipanti registrati da Teams = 180 circa considerando che alcuni si sono connessi insieme da postazioni singole). [Valutazioni: Su 143 questionari compilati. Valutazione complessiva del Webinar: voto medio 9,1; Rispetto alle sue aspettative di formazione, gli argomenti affrontati sono stati rilevanti?: voto medio 9; Pensando al valore applicativo e pratico del corso, quanto soddisfacente lo giudica?: voto medio 8,8; Come valuta i materiali didattici che saranno messi a disposizione (slide e altri articoli/estratti)?: voto medio 9; Giudizio complessivo sul docente e sul suo modo di affrontare l'argomento: voto medio 9,4]
- **19/06/2023:** Webinar *La filosofia con i bambini 2* (ciclo di 3 Webinar. Ore 10:00-12:30. 227 iscritti, 164 partecipanti registrati da Teams = 175 circa considerando che alcuni si sono connessi insieme da postazioni singole). [Valutazioni: Su 123 questionari compilati. Valutazione complessiva del Webinar: voto medio 9,2; Rispetto alle sue aspettative di formazione, gli argomenti affrontati sono stati rilevanti?: voto medio 9,2; Pensando al valore applicativo e pratico del corso, quanto soddisfacente lo giudica?: voto medio 9; Come valuta i materiali didattici che saranno messi a disposizione (slide e altri articoli/estratti)?: voto medio 9,2; Giudizio complessivo sul docente e sul suo modo di affrontare l'argomento: voto medio 9,3]

- **24/06/2023:** Pistoia, Scuola d'Estate 2023: La filosofia con i bambini (Villa Rospigliosi, Via di Santomoro 75, Candeglia), evento di public engagement organizzato da Associazione Crescere e Fondazione Francis Bacon: relazione su *Filosofia con i bambini e utopia* (9:30-13:00)
- **24/06/2023:** Licciana Nardi (MS), Costa Mala: Evento di *public engagement* in occasione della Giornata Mondiale del Rifugiato 2023. Evento *Attraversare i confini dell'utopia* (17:30-19:00), relazione di Luca Mori presso il Centro Icaro (evento organizzato dal Centro Icaro, gestito dalla Società della Salute della Lunigiana, e dal Sistema Accoglienza Integrazione, Rete SAI, ANCI e Ministero dell'Interno) (partecipanti: circa 70)
- **27/06/2023:** Webinar *La filosofia con i bambini 3* (ciclo di 3 Webinar. Ore 10:00-12:30. 227 iscritti, 152 partecipanti registrati da Teams = 156 considerando che alcuni si sono connessi insieme da postazioni singole). [Valutazioni: Su 134 questionari compilati. Valutazione complessiva del Webinar: voto medio 9,2; Rispetto alle sue aspettative di formazione, gli argomenti affrontati sono stati rilevanti?: voto medio 9,1; Pensando al valore applicativo e pratico del corso, quanto soddisfacente lo giudica?: voto medio 9; Come valuta i materiali didattici che saranno messi a disposizione (slide e altri articoli/estratti?): voto medio 9,3; Giudizio complessivo sul docente e sul suo modo di affrontare l'argomento: voto medio 9,4]
- **23/09/2023:** Biblioteca Comunale SMSBiblio di Pisa (10:30-12:30). Incontro *Frammenti di antica sapienza*, per bambine/i tra 8 e 11 anni (17 partecipanti).
- **30/09/2023:** Biblioteca Comunale Renato Fucini di Empoli (10:00-12:00). Incontro *Viaggio verso l'utopia* per bambine/i tra 8 e 11 anni (14 partecipanti)
- **Luglio-Ottobre 2023:** Collaborazione all'organizzazione del ciclo di incontri online *Orientare alla complessità: idee e strumenti per l'orientamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado*, organizzato dal Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere dell'Università di Pisa (370 iscritti)
- **10/10/2023:** Relazione *Orientare alla complessità: idee e strumenti per l'orientamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado* (online), nell'ambito dell'omonimo ciclo di incontri organizzato dal Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere dell'Università di Pisa (176 partecipanti registrati da Teams)

2019-in corso | Università di Pisa, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica

- **A.A. 2021/2022:** Professore a contratto di Storia della Filosofia, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute (rinnovo incarico precedente) (responsabile del modulo *Storia della filosofia*, M-FIL/06) [modulo del corso integrato di *Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia*: 3 CFU: 21 ore di didattica]
- **A.A. 2020/2021:** Professore a contratto di Storia della Filosofia, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute (rinnovo incarico precedente) (responsabile del modulo *Storia della filosofia*, M-FIL/06) [modulo del corso integrato di *Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia*: 3 CFU: 21 ore di didattica]
- **A.A. 2019/2020:** Professore a contratto di Storia della Filosofia, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute (responsabile del modulo *Storia della filosofia*, M-FIL/06) [modulo del corso integrato di *Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia*: 3 CFU: 21 ore di didattica]

2019-2023 | Università di Pisa, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica

Docente nell'ambito del Master in Neuroscienze, Mindfulness e Pratiche Contemplative, sul tema “Meditazione e filosofie occidentali” (Lezioni: 8 h nel 2019; 8 h nel 2021, 8 h nel 2022, 7 h nel 2023)

A.A. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 | Università di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

Docenza nell'ambito del Corso di “Didattica della Filosofia” (Prof. G. Paoletti): 17/10/2022 (2,5 h); 11/10/2021 (2,5 h); 04/03/2021 (2,5 h)

2009-in corso | Università di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (ex Dipartimento di Filosofia)

Cultore della materia *Storia della filosofia*.

Membro di commissioni d'esame e di tesi, collaborazione alla didattica seminariale

2007-in corso | Consorzio universitario ICoN (Pisa, Lungarno Pacinotti 43)

Tutor e membro di commissioni d'esame (in *e-learning*) per i corsi di “Storia della filosofia”, “Pedagogia generale e sociale”, “Storia della scienza e della tecnologia”, “Estetica” e “Storia economica” [IcoN è un Consorzio costituito da diciannove Università italiane che opera in convenzione con il Ministero degli Affari Esteri].

2014-in corso | Università Ca' Foscari di Venezia

Responsabile di Area Didattica (Mercato media diritti) e Docente nell'ambito del Master in *Yoga Studies. Corpo e meditazione nelle tradizioni dell'Asia*

Ore di docenza (didattica frontale): 2022/2023 (23), 2021/2022 (27,5h), 2020 (39h), 2019 (46h), 2018 (24h), 2017 (24h), 2016 (19h), 2015 (26h), 2014 (31h)

2023 (13 gennaio) | Università di Firenze

Lezione nell'ambito del Corso di Specializzazione Filosofia IN Pratica, sulla *storia della filosofia* nei percorsi formativi extra-universitari ed extra-liceali (2 h)

2019-2021 | Università di Pisa, Contamination Lab

Docente nell'ambito del ciclo di incontri *Soft skills per le imprese di domani* (il Contamination Lab è un progetto cofinanziato dal Miur, sviluppato dall'Unità Servizi per il Trasferimento Tecnologico dell'Università di Pisa. Collaborano al progetto la Scuola Normale Superiore, la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa e la Scuola IMT Alti Studi di Lucca).

Ore di docenza: 6h (2019), 6h (2020), 2h (2021)

2020 | Scuola Internazionale di Alti Studi “Scienze della cultura” della Fondazione Collegio San Carlo (a.a. 2020/2021)

Docente nell'ambito del corso di perfezionamento triennale, riconosciuto equipollente al Dottorato di ricerca. Lezioni su: *Per una filosofia dell'esercizio (I). Gli antichi e Spinoza* (5h, 21/04), *Per una filosofia dell'esercizio (II). Descartes e Schopenhauer* (5h, 26/05)

2008-2018 | Università di Pisa, Relatore di tesi

Relatore di 37 tesi di laurea (come primo o secondo relatore): cfr. <https://etd.adm.unipi.it>

- C.D.L. SISTEMI E PROGETTI DI COMUNICAZIONE: Valentina Carta, Valeria Puddu, Claudia Landucci, Marta Fais, Antonella D'Alessio, Maria Cristina La Motta, Sara Cioni, Elena Domenica Condemi, Diana Squaratti, Maria Rosaria Francica, Benedetta Romani, Antonio Primerani, Anania Fancello, Monica Mancini, Davide Vitali, Rachele Nelli, Linda Pitto, Valentina Araldi, Marco Polidori, Martina Ulgheri, Elena Gavina Masala, Letizia Torti, Sara Di Gangi, Rossana Trois, Kinzica Sorrenti, Suana Monsellato, Francesca Capacchione, Chiara Caselli, Gabriella Di Gangi, Elena Guidi, Carmela Senfett
- C.D.L. FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE: Arianna Mannini, Giulia Mannocci, Jessica Biondi, Margherita Cavalli, Benedetta Donati, Serena Puerari

06/2017-07/2017, 06/2016-07/2016, 06/2015 | Università di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

Docente per i corsi di recupero per il debito nel test di ingresso

Ore docenza: 15h + 15h + 15h di didattica integrativa (tot. 45h)

11-12/2014 | Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Docente e responsabile del laboratorio “Emozioni e organizzazioni” nell’ambito del Corso di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (Prof. Ugo Morelli)

04/2014-06/2014 | Università di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

Docente e membro di commissione d’esame nell’ambito dei corsi “PAS 2014: Percorsi Abilitanti Speciali”, 36A: “Filosofia, psicologia e scienze dell’educazione”

2014 | Università di Pisa, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

Docente nel Master in *Psicopedagogia delle disabilità*
Ore di docenza: 5h

2008-2010 | Università di Pisa (a.a. 2008/2009 e 2009/2010)

Professore a contratto di “Teoria e modelli di comunicazione” per il Corso di Laurea Specialistica in Sistemi e Progetti di Comunicazione (interfacoltà: Lettere e Filosofia, Economia, Scienze politiche, Lingue e Letterature Straniere, Università di Pisa)

Ore di docenza: 20h annuali
Didattica e primo relatore di tesi

2006-2009 | Università di Pisa, Dipartimento di Filosofia

Cultore della materia *Filosofia e teoria dei linguaggi* e membro di commissioni d’esame

2008 (agosto) | Vidzeme University College (Valmiera, Lettavia [Lettonia])

Docente nell’ambito della Baltic International Summer School 2008
Ore di docenza: 4

2008 | Università di Napoli, Università di Cagliari

Docente nell’ambito del Master in *Consulenza Filosofica*
Ore di docenza: 4

2005-2008 | Università di Pisa (a.a. 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008)

Supporto alla didattica per il corso di “Teoria e modelli di comunicazione” (20h/anno), nell’ambito del Corso di Laurea Specialistica in Sistemi e Progetti di Comunicazione (interfacoltà: Lettere e Filosofia, Economia, Scienze politiche, Lingue e Letterature Straniere) [con il prof. A. M. Iacono e con il prof. C. Marletti]

2005-2006 | Università di Pisa

Docente nell’ambito del Master in *Management dei conflitti interculturali e inter-religiosi* (Centro interdisciplinare di Scienze per la Pace)
Ore di docenza: 10 (2006), 15 (2005)

2005 | Università di Pisa

Docente nell’ambito del Master in *Comunicazione biosanitaria*
Ore di docenza: 5

INCARICHI DI RICERCA UNIVERSITARIA**ASSEGNO DI RICERCA (12 MESI) [Legge 30 dicembre 2010, n. 240]**

- Sede: Dipartimento di Civiltà e Forme de Sapere, Università di Pisa
- Periodo: 01/01/2016-31/12/2016 (Area sd. 11; ssd. M-FIL/06)
- Argomento: *Pratiche della conoscenza e complessità dell'educazione: sui nessi tra innovazione tecnologica, comunicazione della scienza e prospettive di riforme sociali e politiche tra età moderna e mondo contemporaneo*, nell'ambito del Fondo PRA 2015 dal titolo: “Origine e crisi dell’identità moderna: uno sguardo sinottico”

ASSEGNO DI RICERCA (24 MESI) [Legge 30 dicembre 2010, n. 240]

- Sede: Dipartimento di Civiltà e Forme de Sapere, Università di Pisa
- Periodo: 15/03/2013-14/03/2015 (Area sd. 11; ssd. M-FIL/06)
- Argomento: *Cambiare idea: complessità, processi di apprendimento e dinamiche sociali*

ASSEGNO DI RICERCA (48 MESI) [Legge 27 dicembre 1997, n. 449]

- Sede: Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Pisa
- Periodo: 02/02/2009-01/02/2011 + rinnovo 02/02/2011-01/02/2013 (Area sd. 11)
- Argomento: *Teorie filosofiche sulla conoscenza, l'apprendimento e il consenso, alla luce dell’orizzonte concettuale degli studi sulla complessità*

SCUOLA SUPERIORE S. ANNA (PISA) – CONCORSO SETTORE SPS-01

23 luglio 2010: Primo classificato e vincitore di assegno di ricerca annuale su *Pluralismo, tolleranza, interculturalità / Decreto n. 556 del Direttore | rinuncia all’assegno per prosecuzione dell’attività legata all’assegno di ricerca 2009-2011 della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Pisa*

PRIN (2010-2012)

Dipartimento di Filosofia, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Pisa (con Università di Roma La Sapienza e Università di Ferrara) | Ricercatore nell’ambito del progetto PRIN “*La filosofia dell’Illuminismo britannico: analisi, storia, contesto*”.

PRIN (2006-2008)

Dipartimento di Filosofia, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Pisa (con Università di Roma 3, Università di Padova, Università di Milano, Università di Firenze) | Ricercatore nell’ambito del progetto PRIN “*Razionalità, tecnica e conflitto: l’eredità di Prometeo*”. Nell’unità di ricerca di Pisa, conduzione della ricerca su “Potere, tecnologia e verità nel pensiero contemporaneo”, con A. I. Davidson e A. G. Gargani

BORSA POST-DOTTORATO (36 MESI, Area sd. 11; ssd. M-FIL/06)

Sede: Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Pisa, Dipartimento di Scienze Storiche del Mondo Antico

Periodo: 01/11/2005-31/10/2006 + rinnovo 01/11/2006-31/10/2007 + 01/11/2007-31/10/2008

DOTTORATO DI RICERCA IN DISCIPLINE FILOSOFICHE (con borsa di studio)

Sede: Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Pisa

Periodo: 01/01/2002-31/12/2004

* inizio previsto 01/01/2001 (rinvio di un anno per servizio militare in corso)

ALTRÉ ATTIVITÀ DI RICERCA O DOCENZA

2019-in corso | Edizioni Centro Studi Erickson, Trento

Progettazione e docenza in percorsi dedicati alla didattica della filosofia, rivolti a insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado

2012-in corso | Fondazione Collegio San Carlo, Modena

Docente nell'ambito di percorsi dedicati alla didattica della filosofia per insegnanti delle Scuole dell'infanzia comunali del Comune di Modena e per insegnanti delle scuole primarie (anche in collaborazione con Fondazione Cresci@Mo (Modena)

2012-in corso | tsm-step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento

Ricerca e docenza in vari contesti e con varie collaborazioni, in progetti relativi alla filosofia del paesaggio e all'educazione al paesaggio (Fondazione DOLOMITI UNESCO; Rete degli Ecomusei Trentini; Muse-Museo delle Scienze di Trento; I.P.R.A.S.E/Istituto Provinciale per la ricerca, l'aggiornamento e la sperimentazione educativi; Scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado del territorio)

2017-2018 | UE Erasmus+ Project. Fondazione Collegio San Carlo (nell'ambito del progetto europeo *CAPs-Children as Philosophers*)

Relatore e ricercatore per conto della Fondazione Collegio San Carlo (Modena) nell'ambito del progetto europeo *Children as Philosophers*, che coinvolge i seguenti partner: Language Education & Partnerships Ltd (Walsall, UK), Coordinator/leader of the project; City of Modena, Department for Education and Relationships with University; Fondazione Collegio San Carlo, Modena; The Bliss Charity School, Northampton UK; Stiftelesen Önum friskola – Vara Sweden; ELF School-Napola Romania; Osnovno uchilishte Hristo Smirnenski, Rakovski, Bulgaria; Volkshochschule im Landkreis Cham e.V.

2014-2017 | tsm-Trentino School of Management (in collaborazione con Università di Torino e Università di Trento)

Docente, tutor responsabile delle attività di ricerca conclusive degli studenti e membro della Commissione per la valutazione dei progetti finali degli studenti nell'ambito del Master *World Natural Heritage Management*
Ore di docenza (tot. 187): 2017 (59h), 2016 (58h), 2015 (39h), 2014 (31h)

2016 (marzo) | Università di Padova, Dipartimento di Psicologia (a.a. 2015/2016)

Docente nel seminario di epistemologia e filosofia della scienza, nell'ambito dell'iniziativa "Episteme. Rotte di conoscenza", attività organizzata dagli studenti e finanziata dal bando dell'Università di Padova "iniziative culturali degli studenti", legge n. 429/85

2006-2009 | Trentino School of Management (in collaborazione con Università di Trento)

Docente nel Master in *Art and Culture Management*
Ore di docenza: 7 (2009), 7 (2008), 7 (2007), 5 (2006)

2006-2007 | Regione Toscana

Ricercatore nell'ambito del progetto "Guerre sane", su dialogo e conflitto inter-religioso. Collaborazione alla supervisione scientifica dei lavori; elaborazione di questionari; analisi e

rielaborazione dei dati; cura del *report* di ricerca; coordinamento e conduzione di gruppi di conversazione inter-religiosi (Buddhisti, Cattolici, Ebrei, Protestanti, Hindu, Musulmani).

COLLABORAZIONI E RESPONSABILITÀ SCIENTIFICHE

2023-in corso | Socio SISF - Società Italiana Storia della Filosofia

2018-in corso | Centro Studi Riabilitazione Neurocognitiva di Villa Miari (Sant'Orso, Vicenza)

Membro del Comitato Scientifico. Consulenza e interventi formativi su storia della filosofia e teorie della complessità

2014-in corso | Università Ca' Foscari di Venezia, Fondazione Challenge School

Membro del Collegio docenti e coordinatore scientifico di modulo nell'ambito del Master (I livello) *Yoga Studies. Corpo e meditazione nelle tradizioni d'Asia*

2016-in corso | MUSE Museo delle Scienze di Trento (in collaborazione con tsm-Step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento)

Consulenza scientifica per l'ideazione e la progettazione di laboratori e attività educative sul paesaggio, inserite nell'offerta formativa del Museo: (1) *Le grandi bellezze: i paesaggi delle Dolomiti Unesco*; (2) *Costruire e raccontare paesaggi*; (3) *Sardegna, una terrazza panoramica sulla città di Trento*; (4) *Scene di paesaggi dal Dosso di San Rocco*; (5) *Le Dolomiti e i "numeri chiave" per decifrarle*; (6) *Progettare paesaggi utopici tra bellezza e sostenibilità*; (7) *Paesaggi futuri*.

2012-in corso | tsm-step Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento

Consulente scientifico e docente per le attività di ricerca e formazione, con diversi committenti e per diversi destinatari, sulle politiche del paesaggio. Consulenza e co-progettazione di percorsi educativi sul paesaggio (filosofia politica e paesaggio, filosofia del paesaggio) destinati a scuole primarie e secondarie; progettazione e conduzione di percorsi di formazione per formatori (educatori del museo, insegnanti):

- **2021-2022.** Supervisore scientifico e metodologico del progetto “Scopriamo il paesaggio con gli Ecomusei. La cura del paesaggio come pratica di cittadinanza attiva”, con realizzazione di un catalogo intitolato *Sette idee per un'educazione al paesaggio, nel paesaggio*, in collaborazione con la Rete degli Ecomusei del Trentino (webinar di presentazione del progetto: 22 aprile 2021, ore 9-12; webinar online per docenti, nell'ambito dell'iniziativa “Tè degli insegnanti” del Museo delle Scienze di Trento, il 5 maggio 2021); restituzione finale sugli esiti del progetto presso il Muse, Museo delle Scienze di Trento (20 ottobre 2022: *Educare al paesaggio tra natura e cultura. L'esperienza degli Ecomusei del Trentino* [il progetto ha coinvolto 15 scuole, 21 classi della scuola primaria, 320 bambini e 19 insegnanti, 4 istituzioni formative e culturali – Rete degli Ecomusei, Muse Museo delle Scienze di Trento, TSM|Step, Trento Film Festival – 33 realtà dei territori coinvolti e 47 persone attive come testimoni del territorio; Scuole coinvolte: I.C. Alta Val di Sole, I. C. Bassa Val di Sole, I. C. Centro Valsugana, I. C. Civezzano, I. C. di Primiero, I. C. di Strigno e Testino, I. C. Giudicarie Esteriori, I. C. Valle dei Laghi – Dro].
- **Gennaio-Dicembre 2022:** Attività di accompagnamento, monitoraggio e valutazione dell'efficacia didattica del lapbook “Educare con le Dolomiti” (Edizioni Erickson)
- **2020/2021:** Partecipazione al coordinamento del progetto su “Linguaggi artistici, Street Art e rigenerazione urbana”, con docenti e studenti del Liceo Artistico A. Vittoria e del Liceo Musicale e Coreutico F. A. Bonporti di Trento (percorso pensato per coinvolgere gli studenti

- in un percorso di rigenerazione dello spazio pubblico del quartiere Magnete a Trento nord, utilizzando i linguaggi artistici propri dei diversi indirizzi di studio)
- **2021 (dicembre):** Conduzione di una ricerca per la creazione di un'offerta formativa destinata agli operatori culturali (progettazione e conduzione di focus group, analisi di interviste semi-strutturate e integrazione dei risultati in un report)
 - **2020 (settembre-ottobre):** Coordinamento scientifico degli incontri organizzati per la Giornata Europea del Paesaggio, XIII edizione, *Agorà, dove l'attualità sfida l'immaginazione*: ciclo di iniziative organizzate in collaborazione con tsm|step da Ecomuseo Argentario, con Rete degli Ecomusei del Trentino, Muse-Museo delle Scienze di Trento, Comune di Lavis, Circoscrizione di Meano (attività a Lavis, Vigo Meano, sede del Museo a Trento, Anfiteatro del Parco Urbano e Giardino dei Ciucioi di Lavis). L'incontro finale, condotto in modalità mista in presenza-online, oltre alla Rete degli Ecomusei del Trentino ha visto partecipare rappresentanti di vari ecomusei italiani: Ecomuseo Parabiago, Ecomuseo Agro Pontino, Ecomuseo Valle D'Aso, Ecomuseo Martesana, Ecomuseo Argil, Rete Musei Alto Vicentino, Ecomuseo Terra del CastelMagno, Politecnico di Torino, Politecnico di Milano, Associazione Val Di Gresta
 - **2020 (aprile-giugno):** Coordinamento scientifico del progetto “Il paesaggio, specchio di mondi possibili”, realizzato durante il lockdown (emergenza Covid-19) con alcune classi del Liceo Artistico A. Vittoria e del Liceo Musicale e Coreutico F. A. Bonporti di Trento, in collaborazione con tsm – Trentino School of Management, step Scuola per il governo del territorio e del paesaggio di Trento e Fondazione Museo Storico del Trentino
 - **2020:** Coordinamento del progetto per la Giornata Europea del Paesaggio 2020, XIII edizione (iniziativa organizzata da Ecomuseo Argentario in collaborazione con la Rete degli Ecomusei del Trentino, tsm-step e MUSE-Museo delle Scienze di Trento)
 - **2012–2018:** Ricercatore in diversi progetti di ricerca su percezioni e rappresentazioni dei paesaggi trentini e dolomitici, con applicazione di tecniche di ricerca sociale quantitativa e qualitativa. Preparazione e conduzione di interviste, focus group, questionari, ricerca con metodo Delphi: analisi dei risultati e cura di report di ricerca (committenti: Provincia Autonoma di Trento, Fondazione DOLOMITI UNESCO)

2017-2019 | Università di Brasilia (Brasile)

Consulenza a distanza per il progetto intitolato *A quem pertence cidade?* (= *A chi appartiene la città?*), promosso dall'Università di Brasilia, Departamentos de Filosofia e Artes visuais da Universidade de Brasília e da Pós-graduação em Filosofia UnB. (documentazione: B. Bisol, P. Rossinetti Rufinoni, *Arte como imaginário das cidades: uma experiência nas escolas do DF*, «Revista Visualidades», 2019, issn: 2317-6784)

2014-2019 | S.I.F.P. Società Italiana di Filosofia Politica

Membro

2005-2014 | Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa

Membro del gruppo di ricerca e responsabile del coordinamento del network professionale e scientifico del Laboratorio filosofico sulla complessità “Ichnos”, istituito dalla Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa in convenzione con il Comune di Rosignano Marittimo

2012-2014 | Premio Filosofico Castiglioncello (Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa e Comune di Rosignano M.mo)

Segretario del Premio Filosofico Castiglioncello

2007-2010 | Istituto Stensen (Firenze, viale Don Minzoni)

Membro fondatore del gruppo di ricerca interuniversitario Epoché (Firenze, Pisa, Siena)

ATTIVITÀ E COLLABORAZIONI EDITORIALI

Dal 2023

Direzione e coordinamento del Comitato Scientifico internazionale per la collana intitolata *Filosofie dell'esercizio* (da me ideata per le Edizioni ETS, Pisa)

Comitato Scientifico Internazionale: Roberto Alciati (Università di Firenze), Daniele Cuneo (Université Paris 3), Islam Dayeh (Freie Universität Berlin), Christoph Emmrich (University of Toronto), Stefano Franchini (Istituto Italiano di Studi Germanici), Oliver Freiberger (The University of Texas at Austin), Marco Mazzeo (Università della Calabria), Luca Mori (Università di Pisa), Gianni Pellegrini (Università di Torino), Emiliano Rubens Urciuoli (Università di Bologna), Federico Squarcini (Università di Venezia / University of California, Berkeley)

USCITE: L. Mori, *Gli esercizi di Socrate. L'arte di migliorare se stessi*, 2023; F. Squarcini, *Gli esercizi di Patañjali. Contro la vorticosità delle affezioni della vita abitudinaria*, 2023; R. Alciati, *Gli esercizi di Evagrio. Un prontuario cristiano per vedere Dio*, 2023.

* Recensita con una pagina intera sull'inserto *La Lettura*, del *Corriere della Sera*, 23 luglio 2023, p. 9 (M. Ventura, *Socrate, yoga, monaci. Vie per trovare sé stessi*).

2023 | Uppa Srl, casa editrice (Roma)

Collaborazione con scrittura di articoli sul pensiero di bambini e adolescenti (6 articoli nel 2023) alla rivista bimestrale *Uppa magazine*, rivolta a genitori ed educatori (circa 30.000 abbonati)

2017-in corso | Edizioni Centro Studi Erickson / Rizzoli Education

Edizioni Erickson, Trento. Autore, consulente di progettazione di testi e dispositivi didattici per la didattica della filosofia. Progettazione e scrittura per testi destinati alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado (edizioni Fabbri-Erickson)

2016-in corso | Firenze University Press

Membro del Comitato Scientifico della collana *Teorie, pratiche, storie del lavoro e dell'idea di ozio*, coordinato da Giovanni Mari

2016-in corso | Rivista “Iride. Filosofia e discussione pubblica” (Edizioni Il Mulino, Bologna)

Membro del *Comitato di Consulenza / Advisory Committee* di “Iride. Filosofia e discussione pubblica”, 1122-7893 [Rivista di fascia “A” per le aree scientifico-disciplinari 11 c1 (Filosofia teoretica), 11 c2 (Logica, storia e filosofia della scienza), 11 c3 (Filosofia morale), 11 c4 (Estetica e filosofia dei linguaggi), 11 c5 (Storia della filosofia), 14 a1 (Filosofia politica), 14 c1 (Sociologia generale, giuridica e politica), 14 c2 (Sociologia dei processi culturali e comunicativi), 14 d1 (Sociologia dei processi economici, del lavoro, dell'ambiente e del territorio)].

2016-in corso | Edizioni ETS, Pisa

Co-direttore (con Alfonso Maurizio Iacono) della collana *Le tartarughe. Filosofie in gioco con i bambini*, Edizioni ETS, Pisa

2018-2022 | Studio Dispari: studio di consulenza editoriale per RCS Medialibri (collane editoriali per *Corriere della Sera* e *Gazzetta dello Sport*)

Autore di testi in varie collane:

- collana *Grandi Italiani* (autore di 6 volumi su Galileo, Primo Levi, Niccolò Machiavelli, Giacomo Leopardi, Giordano Bruno, Luigi Pirandello)

- collana *Grandi imprese della storia* (autore di 3 volumi *Il giro del mondo di Bougainville, La prima circumnavigazione del globo, Darwin e il viaggio all'origine delle specie*)
- collana *Le grandi donne della storia* (autore di 3 volumi, su *Hannah Arendt, Ipazia, Saffo*)
- collana *I grandi processi della storia* (autore di 2 volumi: *Tommaso Moro. La condanna di un utopista e Gramsci. Prigionia e morte di un antifascista*)
- collana *Yoga teoria e pratica* (autore di 2 volumi, usciti in prima edizione e ristampa: *Filosofia dell'esercizio*, poi *Yoga e filosofia. Tecniche di trasformazione personale*; [con F. Squarcini], *Introduzione allo yoga*, poi *Yoga. Trasformazioni nella storia*).

2011-2019 | Rivista “Iride. Filosofia e discussione pubblica” (Edizioni Il Mulino, Bologna)

Guest editor per la rivista “Iride. Filosofia e discussione pubblica”, ISSN: 1122-7893: (a) *Marketing politico* (n. 3/2011); (b) *Caverna: allegorie e tecnologie* (2/2014); (c) *Mediazione e Net* (2/2015); *Reddito di base, riforma sociale e lavoro* (2019)

2018 | Edizioni Mondadori Scuola

Progettazione e scrittura per testi destinati alla scuola secondaria di primo grado (laboratori di argomentazione, pensiero critico e filosofia con bambini e ragazzi)

06/2014-01/2015 | Casa Editrice Bulgarini (Firenze)

Ideazione, progettazione e scrittura di un libro sulla filosofia politica e sull’educazione alla cittadinanza per le Scuole secondarie di secondo grado (*Filosofia del cittadino. Per una cittadinanza globale e planetaria*), utilizzabile sia come testo autonomo, sia come allegato al manuale *Filosofia* di S. Givone e F.P. Firrao

09/2010-01/2014 | Casa Editrice Bulgarini (Firenze)

Autore e consulente per la pianificazione e la stesura del manuale *Filosofia* a cura di S. Givone, F.P. Firrao. In parallelo, cura di un volume autonomo, intitolato *Seminari* (allegato al manuale). Ideazione e realizzazione di materiali per contenuti aggiuntivi in formato digitale

2004-2006 | Laboratorio di Epistemologia dell’Informazione, Università di Bari (dir. Luciano Floridi)

Membro dell’*Editorial Board* e responsabile per le relazioni accademiche nazionali e internazionali per i progetti TFO (*Online Philosophical Theses*) e FOLDOP (*Free on line Dictionary of Philosophy*), pubblicati da SWIF, Digital imprint for philosophy, ISSN 1126-4780

Luglio 2009-Ottobre 2010 | Gruppo HTML.it Srl (Roma)

Articoli per Blog sull’evoluzione delle piattaforme mediatiche e del Web 2.0 [www.oneweb20.it]: 97 post, 120 commenti [maggior numero di visite: novembre 2008: 39.954 visite]

Novembre 2008-Luglio 2009 | Gruppo HTML.it Srl (Roma)

Articoli per Blog su comunicazione, marketing e Web marketing [www.onemarketing.it]: 61 post, 173 commenti [maggior numero di visite: settembre 2009: 162.120 visite]

2006-2011 | Il Grandevetro. Bimestrale di politica e cultura

Membro della redazione e del consiglio direttivo

PREMI E RICONOSCIMENTI

- 2023** **Selezionato tra i sedici libri in concorso per il 70° Premio Pozzale Luigi Russo** con *Hannah Arendt. Filosofia e politica dopo Auschwitz*, Carocci, Roma 2023
- 2023** **Menzione speciale nella IV edizione del Premio Nazionale del Paesaggio 2023** (Ministero della Cultura, in occasione della Giornata nazionale del paesaggio, 14 marzo 2023): per il progetto “Scopriamo il paesaggio con gli Ecomusei. La cura del paesaggio come pratica di cittadinanza attiva”, di Ecomuseo Argentario APS – capofila della Rete degli Ecomusei del Trentino | progetto di cui ho avuto la *supervisione scientifica e metodologica* | motivazione: «per la capacità di attivare forme di partecipazione e sensibilizzazione che favoriscono relazioni tra le giovani generazioni, le comunità e il patrimonio culturale, sviluppando il senso d'appartenenza, diffondendo la conoscenza sui temi della tutela e della rigenerazione dei paesaggi».
- 2022** **Selezionato tra i venti libri in concorso per il 69° Premio Pozzale Luigi Russo** con *Genitori con filosofia*, Edizioni Erickson, Trento 2021
- 2022** **Università di Firenze, Dipartimento di Lettere e Filosofia:** nella prima edizione del corso *Filosofia IN pratica*, diretto dalla Prof.ssa Roberta Lanfredini con l'obiettivo di formare figure esperte in pratiche filosofiche, tra i metodi analizzati (es. Philosophy for Children, Dibattito ecc.), viene indicato il “metodo Luca Mori” (con riferimento alle proposte e alle esperienze documentati in libri pubblicati con le Edizioni Erickson di Trento e le Edizioni ETS di Pisa).
- 2019** **Premio Speciale della Giuria BELMA 2019** (Best European Learning Materials Awards), attribuito presso la Frankfurt Book Fair / Fiera del Libro di Francoforte in collaborazione con EEPG (European Educational Publishers Group), 1ARTEM (International Association for Research on Textbooks and Educational Media). Per il libro: *Giochi filosofici*, Edizioni Erickson, Trento 2018 [didattica della filosofia]
- 2016** **Recensioni su stampa e radio nazionali per il progetto “Gioco delle 100 utopie”:** ricerca sull'immaginario utopico di bambini e bambini italiani, realizzata proponendo l'esperimento mentale dell'utopie nelle scuole primarie di diverse regioni italiane (oltre 500 bambini coinvolti in Toscana, Campania, Piemonte, Lombardia, Lazio, Puglia, Sicilia, Sardegna, Liguria, Trentino)
Segnalazioni del progetto e recensioni del libro che ne deriva: L. Novelli, *Utopie e futuro? Cose da bambini*, rivista «Andersen», ottobre 2017, pp. 26-28; A. M. Iacono, *I bambini, modello per la politica*, “Il Tirreno”, 18 settembre 2017; G. Cerro, *L'isola dei bambini. Quando l'infanzia è sollecitata a riplasmare il mondo costruito dagli adulti*, “L'Osservatore Romano”, 9 luglio 2017, p. 5; F. Lorenzoni, *Gli errori degli adulti che non si possono riparare*, “Domenica” de “Il Sole 24 Ore”, 18 giugno 2017; G. Lasalvia, *La filosofia è più utile che mai nell'era di Whatsapp*, su “Donna Moderna”, 12 giugno 2017; intervista radiofonica su *Rai Radio 3, Fahrenheit (Il libro del giorno)*, 31 maggio 2017; Trasmissione radiofonica *Qui comincia*, di Attilio Scarpellini, dedicata al libro *Utopie di bambini*, su *Rai Radio 3, Fahrenheit*, 3 maggio 2017; C. Gualdana, *Bambini: filosofi in erba specializzati in utopie*, *ilgiornaleoff*, online, 24 aprile 2017; S. Casiraghi, *I bambini filosofi di Bergamo costruiscono l'utopia di Platone*, “Eco di Bergamo”, 27 marzo 2017; D. Di Iorio, *Senza auto, videogame né adulti. L'isola ideale dei bambini*, “Il Corriere della Sera”, online, dossier Scuole elementari del 24 marzo 2017; intervista radiofonica nella trasmissione *Fahrenheit* di *Rai Radio 3*, 22 febbraio 2017; ciclo di interviste radiofoniche per presentare l'esito del viaggio in Italia, con commento di estratti dalle conversazioni dei bambini, su *Rai Radio 3, Fahreragazzi*, 2-6 gennaio 2017; invito alla trasmissione “Utopie quotidiane” / Materadio La festa di Radio 3 Rai, con Marino Sinibaldi (sabato 24 settembre 2016) a Matera, Casa Cava; S. Casiraghi, *Utopie, eco.bergamo* (supplemento “L’Eco di Bergamo”), giugno 2016, pp. 5-7; *Filosofia in gioco, con i bambini*, intervista per *La Vita Scolastica* online, Giunti Editore (31 marzo 2016); intervista a Radio Cusano Campus.
- 2005** **Terzina finalista** XI edizione del Premio Filosofico Castiglioncello, sezione dedicata ai giovani.

Libro: *La giustizia e la forza. L'ombra di Platone e la storia della filosofia politica*, Edizioni ETS, Pisa 2005 (ISBN: 8846712498)

SELEZINE DI PUBBLICAZIONI

Saggi (storia della filosofia)

PUBBLICATI:

1. *Gli esercizi di Socrate. L'arte di migliorare se stessi*, Edizioni ETS, Pisa 2023 (ISBN: 9788846763983)
2. *Hannah Arendt. Filosofia e politica dopo Auschwitz*, Carocci, Roma 2023 (ISBN: 9788829018307)
3. *Cinetica della psiche. Cura di sé ed esercizi dei filosofi dal mondo antico al XVII secolo*, Edizioni ETS, Pisa 2021 (ISBN: 9788846762115)
4. *Orbis Pictus. Per una storia della filosofia dell'informazione*, Edizioni ETS, Pisa 2017 (ISBN: 9788846750181)
5. *Chance. Max Weber e la filosofia politica*, Edizioni ETS, Pisa 2016 (ISBN: 9788846747198)
6. *Tra la materia e la mente. Filosofia e complessità*, Mimesis, Milano-Udine 2012 (ISBN: 9788857514451)
7. *Complessità e dinamiche dell'apprendimento*, Edizioni ETS, Pisa 2011 (ISBN: 9788846731623)
8. *Il consenso. Indagine critica sul concetto e sulle pratiche*, Edizioni ETS, Pisa 2009 (ISBN: 9788846723437)
9. *La giustizia e la forza. L'ombra di Platone e la storia della filosofia politica*, Edizioni ETS, Pisa 2005 (ISBN: 8846712498)

Libri di divulgazione

1. *Luigi Pirandello*, RCS MediaGroup, Milano 2022 [collana *Grandi Italiani*, per *Gazzetta dello Sport* e *Corriere della Sera*, ISBN: 9772280744332 20036]
2. *Giordano Bruno*, RCS MediaGroup, Milano 2022 [collana *Grandi Italiani*, per *Gazzetta dello Sport* e *Corriere della Sera*, ISBN: 9772280744332 20028]
3. *Giacomo Leopardi*, RCS MediaGroup, Milano 2022 [collana *Grandi Italiani*, per *Gazzetta dello Sport* e *Corriere della Sera*, ISBN: 9772280744332 20025]
4. *Niccolò Machiavelli*, RCS MediaGroup, Milano 2022 [collana *Grandi Italiani*, per *Gazzetta dello Sport* e *Corriere della Sera*, ISBN: 9772280744332 20020]
5. *Primo Levi*, RCS MediaGroup, Milano 2022 [collana *Grandi Italiani*, per *Gazzetta dello Sport* e *Corriere della Sera*, ISBN: 9772280744332 20015]
6. *Galileo Galilei*, RCS MediaGroup, Milano 2022 [collana *Grandi Italiani*, per *Gazzetta dello Sport* e *Corriere della Sera*, ISBN: 9772280744332 20003]
7. *Il giro del mondo di Bougainville*, RCS MediaGroup, Milano 2022 [collana *Grandi imprese della storia*, per il *Corriere della Sera*, ISBN: 9771974920366 20024]
8. *La prima circumnavigazione del globo*, RCS MediaGroup, Milano 2021 [collana *Grandi imprese della storia*, per il *Corriere della Sera*, ISBN: 9771974920366 10011]
9. *Genitori con filosofia. 50 sfide illustrate per crescere (con) i nostri figli*, Edizioni Erickson, Trento 2021 [ISBN: 9788859026143]
10. *Darwin e il viaggio all'origine delle specie*, RCS MediaGroup, Milano 2021 [collana *Grandi imprese della storia*, per il *Corriere della Sera*, ISBN: 9771974920366 10005]
11. *Hannah Arendt*, RCS MediaGroup, Milano 2021 [collana *Le grandi donne della storia*, in allegato con *Corriere della Sera*, ISBN: 9772531560193 10031]
12. *Yoga e filosofia. Tecniche di trasformazione personale*, RCS MediaGroup, Milano 2021 [collana *Yoga. Teoria e pratica*, in allegato con *Corriere della Sera*, ISBN: 9772532047181 10028 (nuova edizione di *Filosofia dell'esercizio*, Milano 2018)]

13. *Ipazia. Una fatale catena di eventi*, RCS MediaGroup, Milano 2021 [collana *Grandi delitti della storia*, in allegato con *Corriere della Sera*, ISBN: 9771828552415 10024]
14. *Saffo*, RCS MediaGroup, Milano 2020 [collana *Le grandi donne della storia*, in allegato con *Corriere della Sera*, ISBN: 9772531560193 00018]
15. *Paesaggi utopici. Un manifesto intergenerazionale sulla vivibilità*, Edizioni ETS, Pisa 2020 (ISBN: 9788846758040)
16. *Tommaso Moro. La condanna di un utopista*, RCS MediaGroup, Milano 2019 [collana *I grandi processi della storia*, in allegato con *Corriere della Sera*, ISBN: 9771827970432 90021]
17. *Gramsci. Prigonia e morte di un antifascista*, RCS MediaGroup, Milano 2019 [collana *I grandi processi della storia*, in allegato con *Corriere della Sera*, ISBN: 9771827970432 90024]
18. *Filosofia dell'esercizio*, RCS MediaGroup, Milano 2018 [collana *Yoga. Teoria e pratica*, in allegato con *Corriere della Sera*, ISSN: 2532-6430]

Testi per la didattica della filosofia

1. *Educazione all'aperto con filosofia. Percorsi e attività per la scuola dell'infanzia e primaria*, Edizioni Erickson, Trento 2023 (ISBN: 9788859031468)
2. *Meraviglie filosofiche. Esperienze e conversazioni fuori dal comune fuori alla scuola dell'infanzia*, Edizioni Erickson, Trento 2021 (ISBN: 9788859024590)
3. *Sfide filosofiche. Attività per ragazze e ragazzi della scuola secondaria di primo grado*, Edizioni Erickson, Trento 2020 (ISBN: 9788859020974)
4. *Giochi filosofici. Sfide all'ultimo pensiero per bambini coraggiosi*, Edizioni Erickson, Trento 2018 [Diritti di traduzione acquistati in Turchia (Editore Epsilon Yayinevi), Cina (Beijing Red Dot Wisdom Cultural Development Co.), Korea del Sud (Beautiful People)]
5. *I misteri dell'isola di Utopia*, Edizioni ETS, Pisa 2017 (collana *Le Tartarughe. Filosofie in gioco con i bambini*, ISBN: 9788846750013)
6. *Utopie di bambini. Il mondo rifatto dall'infanzia*, Edizioni ETS, Pisa 2017 (collana *Le Tartarughe. Filosofie in gioco con i bambini*, ISBN: 9788846746245)
7. *Antropologia filosofica. L'essere umano come problema*, Bulgarini Editore, Firenze 2016 (ISBN: 9788823435131)
8. *Filosofia del cittadino. Per una cittadinanza digitale e planetaria*, Bulgarini Editore, Firenze 2015 (ISBN: 9788823435490) [Testo per le Scuole secondarie di secondo grado, pensato come volume autonomo e come allegato al Manuale di Filosofia Givone-Firrao]
9. *Filosofia. Seminari*, volume autonomo (328 pp.) in S. Givone, F. Firrao, *Philosophia*, manuale di filosofia per le Scuole secondarie di secondo grado, 4 voll. + 1, Bulgarini, Firenze 2012 (ISBN: 9788823433441) [riedizione di alcune parti nel volume L. Mori, *Antropologia filosofica*, Bulgarini Editore, Firenze 2016, ISBN: 9788823435131]
10. (con A. Frosini), *Costruire altri mondi. Materiali e idee per esperimenti filosofici*, Matithyah, Pontedera 2010 (ISBN: 9788883414541)

Terza missione

FORMAZIONE DI FORMATORI (IN AMBITO SCOLASTICO)

Edizioni Erickson (Trento) (centro accreditato M.I.U.R. per la formazione del personale della scuola)

- **Giugno 2023 (4 incontri per complessive 11 ore):** Progettazione e conduzione del corso *Fare educazione civica con filosofia* per la Scuola polo Liceo Cornaro di Padova
- **2023:** Progettazione e realizzazione del corso online secondo la formula On Demand+ (corso di formazione in e-learning sempre disponibile con feedback personalizzati da esperto, con materiali didattici, video, esercitazioni per l'approfondimento e lo studio): *Educazione civica con filosofia*.

Strumenti per lavorare su Costituzione, Democrazia, Sviluppo sostenibile, Educazione al paesaggio e Cittadinanza digitale

- **08 settembre-29 settembre 2022.** Docenza e tutoraggio per il corso online “Idee in pratica per Fare educazione civica con filosofia. Costituzione, sviluppo sostenibile, Agenda 2030 e Cittadinanza digitale”. (Destinatari: insegnanti scuola primaria e secondaria di primo grado). Corso presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca
- **05 settembre-08 settembre 2022.** Docenza a distanza per conto di I.C. di Riano (Roma), su “Fare educazione civica con filosofia” (11,5h)
- **01 aprile-30 maggio 2022:** Docenza a distanza per conto di I.C. della Margherita Vizzolo Predabissi, su “Fare educazione civica con filosofia” (15h)
- **29 marzo-20 aprile 2022:** Docenza e tutoraggio per il corso online “Idee in pratica per Fare educazione civica con filosofia. Costituzione, sviluppo sostenibile, Agenda 2030 e Cittadinanza digitale”. (Destinatari: insegnanti scuola primaria e secondaria di primo grado). Corso presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca
- **7-28 settembre 2021:** Docenza e tutoraggio per il corso online “Idee in pratica per Fare educazione civica con filosofia. Costituzione, sviluppo sostenibile, Agenda 2030 e Cittadinanza digitale”. (Destinatari: insegnanti scuola primaria e secondaria di primo grado). Corso presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca
- **Febbraio-marzo 2021:** Docenza e tutoraggio per il corso online “Idee in pratica per Fare educazione civica con filosofia. Costituzione, sviluppo sostenibile, Agenda 2030 e Cittadinanza digitale”. (Destinatari: insegnanti scuola primaria e secondaria di primo grado). Corso presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca
- **8-17 marzo 2021:** Corso “Fare didattica outdoor... con filosofia”, per insegnanti di scuole dell’infanzia, primarie e secondarie (12h, erogazione online). Corso presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del MIUR
- **14 novembre 2020:** Convegno internazionale online Didattiche.2020 (con la partecipazione di Rizzoli Education, Oxford University Press e Fondazione Mondo Digitale): 2 laboratori per insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado “Giochi filosofici per l’educazione alla cittadinanza” (2h + 2h)
- **30-31 ottobre 2020:** Corso online “Fare filosofia nella scuola dell’infanzia. Corso inserito sulla piattaforma ministeriale S.O.F.I.A. (erogazione online a causa della situazione d’emergenza Covid-19) (14h)
- **21-22 febbraio 2020:** Centro Studi Erickson, sede di Roma. Corso “Laboratori filosofici. Idee, metodi e strumenti per la scuola primaria”, per insegnanti della scuola primaria ed educatori. Corso inserito sulla piattaforma ministeriale S.O.F.I.A., codice identificativo 54562 (14h)
- **31 gennaio/1 febbraio 2020:** (Sede di Trento) Corso “Educare alla cittadinanza planetaria”, per insegnanti della scuola primaria, secondaria di primo grado ed educatori. Corso inserito sulla piattaforma ministeriale S.O.F.I.A., codice identificativo 54908 (14h)
- **Dicembre 2019:** (Sede di Trento) Edizioni Centro Studi Erickson. Progettazione e conduzione del corso di formazione sulla filosofia con i bambini nella scuola dell’infanzia. Formazione in presenza (14h).
- **2016-in corso:** Progettazione di webinar e percorsi di formazione sulla filosofia con i bambini per insegnanti delle scuole primarie e secondarie. Interventi in più edizioni (2016, 2018) del Convegno internazionale *Didattiche* (realizzato in collaborazione con Rizzoli Education e Oxford University Press e Fondazione Mondo Digitale)
- **Marzo 2019:** (Sede di Roma) Progettazione e conduzione del corso di formazione sulla filosofia con i bambini per insegnanti: Idee, metodi e strumenti per la scuola dell’infanzia e primaria. Formazione in presenza (14h) e online. Corso accreditato M.I.U.R. e presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del Ministero dell’Istruzione (ID: 33631)
- **Gennaio-Febbraio 2019:** (Sede di Trento) Progettazione e conduzione del corso di formazione sulla filosofia con i bambini per insegnanti: Idee, metodi e strumenti per la scuola dell’infanzia e primaria. Formazione in presenza (14h) e online. Corso accreditato M.I.U.R. e presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del Ministero dell’Istruzione (ID: 33631)

Istituto Comprensivo Statale “Don Giovanni Bosco”, Corigliano Rossano (CS)

- **Gennaio-Maggio 2023:** Formatore, corso di formazione “La filosofia nella scuola dell’infanzia”, rivolto a tutte le insegnanti della scuola dell’infanzia dell’I.C. e alle studentesse/agli studenti del Liceo delle Scienze Umane (6h).

Comune di Modena

- **10 Gennaio 2023:** Cinema Raffaello. Incontro sul tema “Progettare in una prospettiva ecologica”, per le insegnanti dei servizi educativi comunali e non comunali, dai Nidi alle Scuole dell’infanzia (2,5 h)

Comune di Modena e Fondazione Cresci@mo (via Galaverna 8, Modena)

- **Ottobre 2021-Giugno 2022:** Percorso di formazione “Prospettive utopiche sull’arte dell’educazione. Laboratorio di auto-sviluppo e sperimentazione professionale”, per insegnanti delle scuole dell’infanzia comunali
- **A.S. 2021/2022:** Percorso di formazione “Etica e natura”, per insegnanti dei servizi scolastici ed educativi del Comune di Modena (fascia d’età 0-6 anni)
- **A.S. 2020/2021:** Percorso di formazione “Etica e natura”, per insegnanti dei servizi scolastici ed educativi del Comune di Modena (fascia d’età 0-6 anni)
- **A.S. 2019/2020:** Percorso di formazione “Etica e natura”, per le insegnanti dei servizi scolastici ed educativi del Comune di Modena (fascia d’età 0-6 anni)

La Maisonette S.r.l. (Scuole e nidi dell’infanzia, Roma)

- **Settembre 2022:** Formazione (3h) per i coordinatori delle sedi della rete nazionale (con la partecipazione di insegnanti di scuole dell’infanzia e nidi)

Istituto Comprensivo n. 2 San Giovanni in Persiceto (BO)

- **A.S. 2022/2023 (settembre-febbraio):** Formazione online sul Fare educazione outdoor con filosofia, per insegnanti della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado (12 h)

F.I.S.M. Piacenza (Federazione italiana Scuole materne)

- **Aprile-Giugno 2022:** Laboratori per insegnanti della scuola dell’infanzia sulla filosofia con i bambini e l’educazione *outdoor* (ideazione e progettazione di percorsi educativi) [16h: 4h x 4 gruppi di insegnanti]

Istituto Comprensivo Statale “G. Mariti” (Fauglia, PI)

- **Marzo-Giugno 2022:** Esperto formatore del percorso “Filosofia a scuola”, per docenti della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado (12h)

Piacenza, IV Circolo didattico

- **Febbraio-maggio 2022:** Scuole primaria e infanzia. Formatore come esperto esterno, U.F. “Dai saperi provvisori alla costruzione condivisa dei saperi: prassi dialogiche, assemblea, esperimenti filosofici, l’arte del domandarsi e del domandare” (25 h tra formazione, progettazione, sperimentazione e documentazione)

I.C. Pianello V.T., in collaborazione con Insieme Scuola e Biblioteca Comunale “Giovanni Bavagnoli”

- **2 marzo 2022:** Incontro per genitori e insegnanti: *Viva l’utopia! I luoghi ideali in cui vivere secondo bambini e adolescenti del XXI secolo*

I. C. Pier Andrea Mattioli, Siena

- **Maggio-Giugno 2022:** Esperto formatore per il corso “Filosofia con bambini”, per docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado (12 h)

A scuola con filosofia (www.ascuolaconfilosofia.it)

- **19 dicembre 2020:** Corso online per docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado: prendersi cura di sé, degli altri, del mondo [gli esercizi dei filosofi antichi per stare bene al mondo portati nella scuola] [27 partecipanti]
- **17 ottobre 2020:** Corso online per docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado: idee e materiali per realizzare conversazioni filosofiche con le proprie classi, sia in presenza sia (eventualmente) a distanza [8 partecipanti]

tsm-step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento + MUSE Museo delle Scienze, Trento

- **2-4 settembre 2020:** Docente nell'ambito del corso di formazione e aggiornamento a.s. 2020/2021 FormAZIONE in Rete – VII edizione: *Il paesaggio come spazio di apprendimento* (in collaborazione con la Rete di Riserve Alpi Ledrensi e con il MAG, Museo Alto Garda). Lezione: 3 settembre, webinar: *I paesaggi dalla finestra tra realtà e utopia. Sperimentazioni didattiche a partire dai luoghi della quotidianità*
- **Dal 2014 – in corso:** Consulenza e formazione degli operatori per l'ampliamento e la diversificazione dell'offerta didattica museale sull'educazione al paesaggio. Corsi di formazione rivolti a insegnanti di scuole primarie e secondarie nell'ambito del Tè degli insegnanti

Scuola ladina di Fassa (TN)

- **A.S. 2021/2022:** Percorso per insegnanti di scuole primarie e secondarie sull'educazione alla cittadinanza, con particolare attenzione ai temi dell'interculturalità e dell'inclusione (educazione alla cittadinanza planetaria): percorso promosso dalla commissione intercultura di rete Fiemme e Fassa (17h)

Fondazione Collegio San Carlo (Modena)

- **A.S. 2021/2022:** Corso di formazione sulla filosofia con i bambini, sul tema “Educare al paesaggio”: percorso in continuità tra scuola dell’infanzia e scuola primaria (in collaborazione con il Comune di Modena e MEMO Multicentro Educativo Modena Sergio Neri)
- **A.S. 2019/2020 e 2020/2021:** Corso di formazione sulla filosofia con i bambini per insegnanti della Scuola primaria e per insegnanti delle scuole dell’infanzia comunali di Modena (in collaborazione con il Comune di Modena e MEMO Multicentro Educativo Modena Sergio Neri)
- **6 novembre 2019:** Lezione magistrale nell’ambito dell’incontro *Educare al pensiero*, con Franco Lorenzoni. Inaugurazione del percorso *Ascoltare: infinito presente*, organizzato da Comune di Modena e dal Multicentro educativo Modena Sergio Neri (MEMO) per i trent’anni della Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza
- **2017/2019:** Formatore e ricercatore nell’ambito del progetto europeo *Children as Philosophers* (Erasmus+ Project), con scuole di Modena, Northampton (UK), Svezia, Romania, Bulgaria, Germania
- **2018/2019:** Corso di formazione sulla filosofia con i bambini per insegnanti della Scuola primaria (in collaborazione con il Comune di Modena e MEMO Multicentro Educativo Modena Sergio Neri)
- **2013–2014:** Formatore nell’ambito di “Progetto filosoFare”, finalizzato alla formazione di quindici figure professionali in grado di svolgere attività didattiche e azioni socio-educative per i bambini dai tre ai dieci anni (in collaborazione con ForModena-Formazione professionale per i territori modenesi, in collaborazione con la Regione Emilia Romagna. Attività cofinanziata dal Contributo di Solidarietà del Fondo Sociale Europeo per le aree colpite dal sisma del maggio 2012). Sito: www.progettofilosofare.it
- **Dal 2012–in corso:** Consulenza e formazione sulla filosofia con i bambini per le insegnanti delle Scuole dell’infanzia comunali del Comune di Modena (in collaborazione con il Comune di Modena)

Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione

- **16-30 novembre 2020:** Relatore al VI Convegno Nazionale *Didattica e inclusione scolastica. Non uno di meno.* Contributo webinar e contributo scritto su *Parlare di giustizia ai ragazzi. Il metodo della simulazione euristica*

Rete “Scuole che costruiscono”, Piacenza (capofila: Liceo “Melchiorre Gioia” di Piacenza)

- **A.S. 2021/2022:** Formatore nell’ambito del percorso “Tempo di soft skills” (incontri per gruppi della scuola secondaria e per gruppi di genitori)
- **Marzo-Dicembre 2021:** Responsabile dell’Unità formativa “Le competenze del XXI secolo: l’arte di pensare bene insieme”, per docenti di scuole di ogni ordine e grado, dalla scuola dell’infanzia alla secondaria di secondo grado (corso con iscrizione su piattaforma SOFIA) [contratto: Liceo Scientifico Statale “Lorenzo Respighi] (18h di formazione docenti + 10h di attività di documentazione e progettazione)
- **Settembre-Ottobre 2020 (24/09 e 08/10):** Incontri online su “Le competenze del XXI secolo: il rilancio della scuola”. Lezioni per circa 150 docenti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria su “La filosofia come campo di allenamento per le competenze di cittadinanza. Esperienze dall’infanzia alla scuola secondaria” (corso accessibile su iscrizione su piattaforma SOFIA)

Liceo Classico “Giovanni Prati” (Trento) e tsm-Step (Provincia autonoma di Trento)

- **A.S. 2020/2021:** Referente per tsm-Step e formatore nell’ambito del progetto “AnticheAlpi. Un’avventura di ricerca nel paesaggio delle Alpi centro-orientali”

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Pilati (Cles, Trento) e tsm-Step (Provincia Autonoma di Trento)

- **A.S. 2020/2021:** Formazione docenti su idee e metodi per impostare progetti di educazione al paesaggio

Liceo Scientifico Rosmini (Rovereto) e tsm-Step (Provincia autonoma di Trento)

- **A.S. 2020/2021:** Formazione con docenti di Filosofia e Storia dell’Arte per un progetto di educazione alla cittadinanza attraverso l’educazione al paesaggio [e progettazione collaborativa di attività da proporre alle classi]

F.I.S.M. Modena (Federazione italiana Scuole materne)

- **A.S. 2019/2020:** Laboratori per insegnanti della scuola dell’infanzia sulla *filosofia con i bambini* (per l’ideazione e la progettazione di percorsi educativi) (12h)

I.C. “Devitofrancesco – Giovanni XXIII – Binetto”, Grumo Appula (Bari)

- **A.S. 2020/2021:** 10, 17, 24 febbraio. Corso di formazione per insegnanti delle scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado: “Incontro con i filosofi della Divina Commedia” (in occasione dei 700 anni dalla morte di Dante Alighieri)
- **A.S. 2019/2020:** Corso di formazione sulla filosofia con i bambini per insegnanti delle scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Corso inserito sulla piattaforma ministeriale S.O.F.I.A., codice identificativo 58350 (25 gennaio, 6h)

Mondadori Editore (Mondadori Scuola)

- **Febbraio-Aprile 2019:** Webinar *Il Debate come tecnica didattica per lo sviluppo della cittadinanza attiva* (per docenti della Scuola secondaria di primo grado)
- **Febbraio-Aprile 2019:** Webinar *La filosofia nel ciclo primario per sviluppare il pensiero critico* (per docenti della Scuola secondaria di primo grado)

Rizzoli Education

- **Aprile 2019:** Webinar *Educazione alla cittadinanza con filosofia. Introduzione ai nuovi percorsi di educazione alla cittadinanza concepiti e realizzati in collaborazione con le Edizioni Fabbri-Erickson per i testi destinati all'adozione nelle scuole primarie*
- **Aprile 2019:** Bari, *Primaria Day* Rizzoli Education, Fabbri, Erickson, Oxford University Press. Relazione su educazione alla cittadinanza e filosofia con i bambini (convegno con 500 insegnanti della scuola primaria)

I. C. “Sandro Pertini” (Asciano, Siena)

- **Giugno-Settembre 2019:** Esperto formatore corso “Filosofia per bambini”, per docenti della Scuola dell’infanzia e primaria. Ambito territoriale della Toscana 025 (Amiata Val D’Orcia/Val di Chiana/Senese Sud [Vincitore di Bando per la selezione di formatori per l’attuazione di azioni riferite al “piano per la formazione dei docenti ex lege 107/2015] [Durata: 25h complessive, di cui 15h in presenza e 10h a distanza]

Liceo Classico “Rinaldo Corso” (Correggio, RE)

- **2018/2019 (anno scolastico):** Docente e supervisore a distanza per un progetto destinato a docenti di filosofia del Liceo, insegnanti della Scuola primaria e studenti del Liceo Classico. Obiettivo: accompagnare una classe IV del Liceo Classico nella progettazione di conversazioni filosofiche con due classi V della scuola primaria (anche come attività di alternanza scuola-lavoro). Accompagnare le/gli insegnanti coinvolti nell’impostazione del lavoro. Avvio del progetto: 21 novembre 2018.

I. C. Rovereto Nord e step Scuola per il governo del territorio e del paesaggio (Provincia Autonoma di Trento)

- **2018/2019 (anno scolastico):** Consulenza e formazione per il progetto “Paesaggi utopici e Bosco della città”: incontri con insegnanti e studenti per il coinvolgimento delle classi in un percorso di progettazione partecipata relativa ad un’area di 60 ettari di bosco urbano da recuperare (a Rovereto)

Muse (Museo delle Scienze di Trento) e Mart (Rovereto), con e step-Scuola per il governo del territorio e del paesaggio (Provincia Autonoma di Trento)

- **Aprile 2019:** Corso di formazione sui “Paesaggi urbani”, sul tema “Paesaggi, bene comune e buon governo” (6h)
- **Aprile 2018:** Corso di formazione sull’educazione al paesaggio (paesaggi e arte) (5h)

Armunia (spettacoli, residenze artistiche, laboratori) (Castiglioncello, LI)

- **Febbraio-Aprile 2019:** Castiglioncello (LI) e Teatro Solvay di Rosignano Solvay. Progettazione e conduzione di un laboratorio per adulti, “Diventare”, con l’attrice Antonella Questa. Progetto sperimentale su relazioni (pedagogiche e di altro tipo) che liberano oppure opprimono potenzialità. Partecipazione a una tavola rotonda sulla *Pedagogia nera*, in collaborazione con le cattedre di Storia della Filosofia e di Didattica e Pedagogia speciale dell’Università di Pisa
- **2005-2012:** Incontri annuali di formazione e incontri di ideazione/sperimentazione di progetti educativi rivolti a insegnanti delle Scuole primarie e delle Scuole dell’infanzia comunali, in collaborazione con il Comune di Rosignano Marittimo e con il Laboratorio Filosofico sulla Complessità Ichnos (istituito in convenzione tra Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Pisa e Comune di Rosignano M.mo).

Centro per la Cooperazione Internazionale di Trento

- **23-24 Novembre 2018:** Corso *Filosofia con i bambini (Come stimolare alunni e alunne ad immaginare il futuro che desiderano)*, per insegnanti della scuola primaria [10 h] (Soci del CCI: Provincia Autonoma di Trento, Comune di Trento, Comune di Rovereto, Fondazione Opera Campana dei Caduti, Università degli Studi di Trento)

Nido MAST (Manifattura di arti, sperimentazione e tecnologia, Bologna)

- **Ottobre-Dicembre 2018:** Formazione per il team educativo e atelieristico sulla comunicazione agli adulti delle esperienze realizzate con i bambini. Progetto concepito e realizzato in collaborazione con la Fondazione Collegio San Carlo (Modena) e con Michele Dell'Utri (ERT Fondazione, Emilia Romagna Teatro)
- **Marzo-Giugno 2018:** Responsabile della presentazione di progetti di filosofia con i bambini messi a punto con la Fondazione Collegio San Carlo di Modena, nell'ambito di una condivisione di esperienze tra le organizzazioni coinvolte

I. C. Griselli di Montescudaio

- **10 novembre 2020:** Corso di formazione per docenti della scuola primaria e secondaria sul tema “Educazione alla cittadinanza attiva”, in videoconferenza (per emergenza Covid-19). Condivisione di idee e strumenti per la Scuola Statale InNatura (scuola secondaria di primo grado sperimentale immersa nella natura, presso il Giardino Scornabecchi di Riparbella, in provincia di Pisa)
- **Dicembre 2018-Gennaio 2019:** Supporto all'avvio di un progetto di una nuova sezione, nel bosco, delle Scuole Medie (progetto: scuole medie InNatura). Ideazione di un percorso dedicato di filosofia con i ragazzi

Sistema Bibliotecario dell'Unione Comuni Modenesi Area Nord (in collaborazione con il Centro Internazionale di Cultura “Giovanni Pico della Mirandola”)

- **2018/2019 (anno scolastico):** Docenza, corsi di formazione e consulenza per un progetto di *Filosofia con i bambini* organizzato presso le nove biblioteche del Sistema Bibliotecario dell'Unione Comuni Modenesi Area Nord (Mirandola, Camposanto, Cavezzo, Concordia, Finale Emilia, Medolla, San Felice sul Panaro, San Possidonio, San Prospero). Con un contributo del Centro Internazionale di Cultura Giovanni Pico della Mirandola (ore complessive: 48h)

Istituto Tecnico Statale “Carlo Cattaneo” di San Miniato (PI)

- **26 novembre, 3 dicembre 2020:** Webinar per i docenti su “DAD, Didattica a distanza: idee e metodi per lezioni interattive e ad alto potenziale di coinvolgimento”
- **2013–2018:** Consulenza e formazione per insegnanti sulla didattica laboratoriale (a partire da un progetto sui *Laboratori dei saperi scientifici* finanziato dalla Regione Toscana, negli anni 2013-2015)

Giunti Scuola (Firenze)

- **2017/2018:** Membro del team docenti per la stagione formativa 2017/2018 (*Uno spettacolo di formazione*). Interventi a Verona, Genova, Brindisi sulla filosofia con i bambini, per insegnanti di scuole dell'infanzia, primarie, secondarie

I. C. Sergio Neri (Concordia sulla Secchia e San Possidonio, MO)

- **2019/2020:** Formazione di insegnanti e progettazione/conduzione di incontri con le classi sul tema dell'immagine di sé (immagine corporea e altre forme di auto-rappresentazione del sé), in collaborazione con la dott.ssa Paola Accorsi, pediatra, direttore di struttura complessa di Pediatria (Ospedale di Pieve di Coriano, ASST di Modena)
- **2017/2018:** Progettazione e conduzione di percorsi formativi per insegnanti e per bambini e ragazzi (Scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado) su competenze di cittadinanza, filosofia con i bambini e innovazione dei metodi della didattica)

Istituto di Istruzione Superiore “P. Rossi” (Massa)

- **Anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018:** Docente nell'ambito del progetto “Educare al pensiero. La filosofia con i bambini”, rivolto a docenti della Scuola secondaria, agli studenti del Liceo e ai docenti della Scuola primaria. Il progetto rientra nell'ambito ASL/Alternanza Scuola-Lavoro: formazione di studenti della scuola secondaria di secondo grado per la progettazione, la conduzione e la documentazione di laboratori di filosofia con i bambini della scuola primaria

Istituto Statale Tecnico Commerciale e per Geometri “Enrico Fermi”, Pontedera (come scuola Polo per la Formazione della Rete di Ambito “Tre Valli”)

- **Maggio-Giugno 2019:** Esperto formatore per la formazione docenti ex legge 107/2015, responsabile dell’Unità “Didattica Rovesciata” (15 ore in presenza + 10 ore FAD) [Didattica metacognitiva, Flipped Classroom, Peer Teaching e peer tutoring, Didattica per scenari, Tecnologie per l’apprendimento attivo]
- **Settembre–Ottobre 2018:** Esperto formatore per la formazione docenti ex legge 107/2015, responsabile dell’Unità “Didattica Rovesciata” (15 ore in presenza + 10 ore FAD)
- **Maggio–Novembre 2017:** Esperto formatore, responsabile dell’Unità “Dalle competenze ai curricoli: progettare e valutare – I Ciclo – Cittadinanza” (2 cicli con 8 ore in presenza + 4 ore di FAD; sedi: Ponsacco e Volterra)

Comune di Finale Emilia. Biblioteca comunale “G. Pederali”

- **Ottobre 2016-Marzo 2017:** Ideazione e conduzione di un corso di formazione per docenti della scuola dell’infanzia e della scuola primaria, sui metodi della filosofia con i bambini, in collaborazione con Fondazione Collegio San Carlo di Modena (Filosofia bambina) (16h)

ISGREC, Istituto storico grossetano della Resistenza e dell’Età contemporanea (Grosseto)

- **Novembre 2019/febbraio 2020:** ISGREC (Istituto Storico Grossetano della Resistenza e dell’Età Contemporanea). Progettazione e conduzione di un corso di formazione per insegnanti della scuola dell’infanzia e della scuola primaria, sulla filosofia con i bambini per l’educazione alla cittadinanza (8h). Con il sostegno della Fondazione CR Firenze
- **Novembre–Dicembre 2016:** Progettazione e conduzione di incontri formativi rivolti a docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, sulla filosofia per l’educazione alla politica e alla cittadinanza

CIDMA. Centro Internazionale di documentazione sulla Mafia e del Movimento antimafia – Associazione INTUS (Corleone)

- **30 marzo 2016, Corleone:** Incontro su filosofia, utopia ed educazione alla cittadinanza, per insegnanti delle scuole primarie e secondarie di Corleone

Centro Territoriale Mammut di Napoli (Scampia)

- **23-24 novembre 2015, Scampia:** Incontro su filosofia, utopia ed educazione alla cittadinanza, per insegnanti delle scuole primarie

PROGETTI EDUCATIVI PER LE SCUOLE

Fondazione Armunia (Castiglioncello)

- **A.S. 2022/2023:** Progettazione e conduzione di incontri su (1) *Agenda 2030*, (2) *Fake News* e (3) *Democrazie (come funzionano e come non funzionano)*, con le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado (78 h totali per Scuola primaria Europa, Scuola media Dante Alighieri e Istituto Superiore ISIS Mattei, in classi dell’Istituto Professionale e dell’Istituto Tecnico)

Piacenza, Liceo scientifico statale “L. Respighi”, capofila della rete “Scuole che costruiscono”

- **Dicembre 2021-giugno 2022:** Progetto “Tempo di Life Skills”: conduzione di laboratori sugli spazi educativi ideali con gruppi delle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado e con genitori (41 h online e in presenza: programmazione, attività, formazione genitori e studenti, attività di coordinamento e monitoraggio, coordinamento di gruppi di lavoro)

Concordia sulla Secchia (MO). Comune di Concordia sulla Secchia e I.C. Sergio Neri

- **Febbraio-giugno 2022:** Progetto di educazione alla cittadinanza presso la scuola primaria e secondaria di primo grado (determina del 03/02/2022): 38h di incontri + 18h contrattualizzate dall’I.C. Sergio Neri

Mirandola: Comune di Mirandola

- **Biennio 2023-2024:** Incarico per la progettazione e la conduzione di un percorso su Pico della Mirandola con le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado del Comune, con l'obiettivo di produrre una pubblicazione sui laboratori svolti
- **Febbraio-giugno 2022:** Incarico per la progettazione e la conduzione di un percorso su Pico della Mirandola con le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado del Comune (1 classe della scuola primaria, 2 classi della scuola secondaria di primo grado, 2 classi della scuola secondaria di secondo grado: totale 30h)

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Pilati (Cles, Trento) e tsm-Step (Provincia autonoma di Trento)

- **7 e 18 marzo 2022:** Conduzione di un laboratorio online di progettazione partecipata (sul futuro di una valle in area dolomitica), classe V TurA (4h)
- **29 marzo 2021:** Conduzione di un percorso online sui Paesaggi utopici, classe IV TurA (3h)

Istituto di Istruzione Superiore “P. Rossi” (Massa)

- **A.S. 2022-2023:** (marzo-aprile): Docente nell'ambito del progetto “Filosofia con i bambini”, destinato a studenti delle classi III del Liceo (8h)
- **A.S. 2021-2022:** (marzo-aprile): Docente nell'ambito del progetto “Filosofia con i bambini”, destinato a studenti delle classi III del Liceo (8h)
- **A.S. 2020-2021:** (aprile-maggio): Docente nell'ambito del progetto “Filosofia con i bambini”, destinato a studenti delle classi III e IV del Liceo (10h)

Istituto Tecnico Tecnologico Buonarroti (Trento) e tsm-Step (Provincia autonoma di Trento)

- **Novembre 2020-Gennaio 2021:** Progettazione e conduzione di un percorso per due classi III e una classe V sulla trasformazione dei paesaggi umani (architetture, pianificazione e viabilità) [6h]

Cooperativa Il Pugno Aperto (Treviolo, BG)

- **Giugno-Settembre 2020:** Progettazione e conduzione di un'attività con educatori/educatrici e con ragazze e ragazzi della Comunità per minori “Il Guado”, in vista del trasferimento di sede da Stezzano a Mariano al Brembo (incontri: 11-12 settembre, presso la nuova sede). [La comunità “Il Guado” è nata nel 1997 per offrire una resistenza e percorsi educativi a minori temporaneamente allontanati dalla propria famiglia da parte dell’Autorità Giudiziaria]

Liceo delle Arti, Trento e Rovereto (in collaborazione con tsm-Step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento)

- **Aprile-Maggio 2020:** Didattica a distanza (fase 1 e fase 2 dell'emergenza Covid-19) sulle trasformazioni del paesaggio e delle abitudini durante l'emergenza Coronavirus. Attività per 8 classi del Liceo Vittoria e del Liceo Bonporti di Trento (classi III, IV e V). [18h+8h di attività e progettazione]. Conferenza finale *Il paesaggio, specchio di mondi possibili* [Liceo Musicale-Coreutico F. A. Bonporti - Trento, indirizzo coreutico (III C, IV C), indirizzo musicale (IV MA); Liceo Artistico A. Vittoria – Trento, indirizzo architettura e ambiente (III B, IV B), indirizzo design (III E, IV E, IV D), indirizzo arti figurative (III F, V E), indirizzo audiovisivo multimediale (V F)].

Biennale Democrazia, Torino

- **27-31 marzo 2019 | VISIBILE INVISIBILE: Fantasmi e fantasie della democrazia. Da un progetto di e con Luca Mori. Video-reportage di Emanuele Marchetto. Presso Cecchi Point, Salone delle Arti.** Laboratorio con due classi IV (A CM e B CM) dell'Istituto Gobetti Marchesini – Casale – Arduino

Trentino School of Management e Università degli Studi di Trento (Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica)

- **12 aprile 2019:** Progettazione e realizzazione di un workshop con studenti universitari nell'ambito del percorso formativo *Ri-marginare il paesaggio. The view from the road* | Laboratorio di progettazione di paesaggi ideali, nell'ambito di un percorso sulla rigenerazione delle aree marginali percepibili dalle infrastrutture che attraversano la Valle dell'Adige [In collaborazione con Comune di Trento, Federazione degli Ordini dei dottori Agronomi e Forestali del Trentino Alto Adige, Fondazione Edmund Mach, Istituto Nazionale di Urbanistica, Libera Università di Bolzano, Ordine degli Architetti (Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori) e Ordine degli Ingegneri della Provincia di Trento, Osservatorio del Paesaggio della Provincia Autonoma di Trento e Università degli Studi di Trento]

tsm-step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento

- **A.S. 2021/2022:** Consulente e formatore nell'ambito del progetto “Costruire paesaggi. Idee dalle scuole per i paesaggi del futuro” (scuole coinvolte: C.F.P. ENAIP di Primiero, Istituto Comprensivo di Primiero, Istituto “Lorenzo Guetti” di Tione di Trento; ITET “Giacomo Floriani” di Riva del Garda, ITET “Carlo Antonio Pilati” di Cles; ITT “Michelangelo Buonarroti” di Trento, Liceo Artistico “Alessandro Vittoria” di Trento, Liceo Musicale Coreutico “Francesco Antonio Bonporti” di Trento, Liceo Classico “Giovanni Prati” di Trento)
- **A.S. 2020/2021:** Consulente e formatore nell'ambito del progetto “Costruire paesaggi. Idee dalle scuole per i paesaggi del futuro” (scuole coinvolte: C.F.P. ENAIP di Tesero, Istituto Agrario di San Michele all'Adige, Istituto Comprensivo di Primiero, Istituto “don Milani” di Rovereto, Istituto “Lorenzo Guetti” di Tione di Trento, Istituto “Marie Curie” di Pergine, ITET “Carlo Antonio Pilati” di Cles, ITT “Michelangelo Buonarroti” di Trento, Liceo “Antonio Rosmini” di Rovereto, Liceo Artistico “Alessandro Vittoria” di Trento, Liceo Classico “Giovanni Prati” di Trento, Liceo Musicale Coreutico “Francesco Antonio Bonporti” di Trento)
- **Maggio 2021:** Laboratorio online sui paesaggi utopici, per due classi (3TL e 4TL) dell'Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti di Tione di Trento (indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio)
- **Marzo-Maggio 2021:** Laboratorio online sul paesaggio come bene comune, nell'ambito del percorso “Cittadini per il paesaggio. Conoscenza, responsabilità e cura”, con le classi seconde del Liceo Rosmini di Rovereto
- **1-3 aprile 2019:** Laboratorio sulla lettura del paesaggio e *simulation game* sui paesaggi utopici (6h) per le Scuole secondarie di secondo grado, nella cornice del progetto “Costruire Paesaggi” curato dall'architetto Emanuela Schir (comitato scientifico Step). Attività presso Liceo Scientifico Galilei di Trento e Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti di Tione di Trento (indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio)

Casa ai Celestini (BG), con Cooperativa Sociale L'Impronta (BG)

- **2017:** Progettazione e conduzione di incontri con le ragazze ospiti della Comunità educativa (per adolescenti femmine dai 14 ai 18 anni, in situazione di difficoltà dal punto di vista sociale o familiare, in stato di abbandono o inserite in percorsi penali alternativi alla detenzione)

SOU. School of Architecture for Children (Farm Cultural Park di Favara)

- **2016-2017:** Progettazione di un modulo formativo sui *Paesaggi utopici* e membro del corpo docenti

Centro Territoriale Mammut di Scampia (Piazza Giovanni Paolo II, 3/6, Napoli)

- **2016-2018:** Collaborazione gratuita con la rivista cartacea e online *Il Barrito dei Piccoli*, del Centro Territoriale Mammut di Scampia (Piazza Giovanni Paolo II, 3/6, Napoli). Cura della sezione *Enigmi filosofici*

Rivista online *La vita scolastica* (Giunti Editore, Firenze)

- **2016-2017:** Collaborazione gratuita con il blog della rivista online *La Vita Scolastica*. Sezione dedicata all'esperimento mentale dell'utopia e ad idee correlate per l'educazione alla cittadinanza e alla filosofia politica

Rivista *Progetto TreSei Gulliver* (Edizioni Didattiche Gulliver, Vasto, CH)

- **Settembre-Dicembre 2017:** Collaborazione gratuita con la rivista. Autore di contributi sulla filosofia con i bambini nelle scuole dell'infanzia

Progetto “Gioco delle 100 utopie” / “Utopie di bambini”

- **A.S. 2015-2016:** In occasione del cinquecentenario della pubblicazione dell'*Utopia* di Thomas More, ideazione e conduzione di un progetto gratuito (finanziato in crowd-funding) destinato alle scuole primarie di tutta Italia (oltre 500 bambini coinvolti). Esperienza documentata nel libro L. Mori, *Utopie di bambini. Il mondo rifatto dall'infanzia*, Edizioni ETS, Pisa 2017

Associazione ZaLab (Roma)

- **2014-2015:** Vincitore, con il progetto “Utopie di confine”, di un finanziamento correlato al bando “La prima scuola”, per attività poi condotte presso scuole primarie di Rosignano Solvay, Trento e Mazara del Vallo [commissione coordinata da Goffredo Fofi]

Istituto Comprensivo eSpazia (Monterotondo, Roma)

- **Giugno-Settembre 2010:** Collaborazione all'ideazione e alla stesura di un progetto denominato “Utopie tecnologiche/il progetto Utopia nel Web 2.0”, destinato alla formazione dei bambini delle elementari agli strumenti e alle risorse del Web 2.0. Progetto risultato vincitore del bando per Cl@ssi 2.0 del Piano Scuola Digitale, esteso alle scuole primarie statali / Piano del Ministero dell'Università, dell'Istruzione e della ricerca / Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica per favorire L'innovazione degli ambienti di apprendimento utilizzando le potenzialità delle ICT

Teatro Verdi (Pisa), settore formazione

- **2008-2010:** Collaborazione alla progettazione e conduzione di attività formative per progetti di filosofia e teatro, con operatori teatrali, per studenti delle Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado

Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie in diverse regioni italiane

Dal 2005-in corso: Progettazione e conduzione di percorsi di formazione per insegnanti e di laboratori di filosofia con i bambini. Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di varie città: Ala, Avio, Bari, Bergamo, Bologna, Brenzone sul Garda (VR), Campogalliano (MO), Cascina (PI), Castelfranco di Sotto (PI), Castiglione Chiavarese (GE), Cavezzo (MO), Concordia sulla Secchia (MO), Corleone, Costa Masnaga (Lecco), Dalmine, Favara, Finale Emilia (MO), Fiorano Modenese (MO), Firenze, Gela, Grosseto, Livorno, Malcesine (VR), Maracalagonis (Cagliari), Maranello (MO), Matera, Mazara del Vallo, Meano (TN), Mirandola (MO), Molfetta (BA), Montagnana (PD), Montepulciano (SI), Monterotondo (ROMA), Montescudaio (PI), Noci (Puglia), Novi di Modena, Pisa, Pontedera, Predazzo, Roma, Rosignano Marittimo e Rosignano Solvay, Saline di Volterra (PI), San Felice sul Panaro (MO), San Gimignano, San Possidonio (MO), Sassuolo, Scampia (Napoli), Torino, Trento, Vada, Val di Cecina, Verdellino (BG), Vezzano Ligure (SP), Viareggio, Vigo Meano (TN), Zingonia (BG)

DETtaglio sui laboratori condotti con bambini e ragazzi:

- **20 maggio 2023:** FIORANO MODENESE e MARANELLO. Incontri di filosofia con bambini 4-6 e 7-10 anni nelle Biblioteche (Biblioteca comunale Paolo Modelli di Fiorano Modenese e Biblioteca Mabic di Maranello) in collaborazione con Fondazione Collegio San Carlo di Modena (giornata *Filosofare 2023*)
- **15 aprile 2023:** SASSUOLO e MODENA. Incontri di filosofia con bambini 4-6 e 7-10 anni nelle Biblioteche (Biblioteca dei ragazzi Leontine di Sassuolo e Biblioteca Delfini di Modena) in collaborazione con Fondazione Collegio San Carlo di Modena (giornata *Filosofare 2023*)
- **2 ottobre 2022.** MODENA, presso Future Education Modena, Smart Life Festival. Conduzione di 2 laboratori su Invenzioni e innovazioni tecnologiche (età: 6-8 e 9-11 anni)

- **15 giugno 2022.** SAN POSSIDONIO E NOVI DI MODENA. Progettazione e conduzione di 4 incontri “Filosofia con i bambini” nelle Biblioteche Comunali “V. Lugli” di Novi di Modena e “I. Bernardini” di San Possidonio”, per bambini di 4-6 e 7-10 anni, per Fondazione Collegio San Carlo di Modena
- **24-25 marzo, 21-22 aprile, 28-29 aprile 2022.** MIRANDOLA. Progettazione e conduzione del percorso *Picosofia*, su Pico della Mirandola, con 1 classe delle scuole primarie, 2 classi delle scuole secondarie di primo grado e 2 classi III di Liceo Linguistico e Liceo Classico “Pico” (30h)
- **10-12 febbraio, 10-12 marzo e 7-9 aprile 2022.** CONCORDIA SULLA SECCHIA. Progettazione e conduzione del percorso *Res Publica*, con le scuole primarie e secondarie di primo grado (9 classi, 54h)
- **Febbraio-aprile 2022:** ARMUNIA FESTIVAL COSTA DEGLI ETRUSCHI: Progettazione e conduzione del percorso “Utopia e paesaggi utopici”, destinato a classi delle scuole primarie e secondarie di primo grado [4 classi di scuola secondaria di primo grado e 1 classe di scuola primaria per 15 h complessive]
- **30 novembre-1 dicembre 2021:** BIBLIOTECA INTERCOMUNALE DI LAVIS E TERRE D'ADIGE: Percorso di filosofia con due classi della scuola primaria (IV e III) e una classe della scuola secondaria di primo grado (III)
- **giugno-luglio 2021:** PROVINCIA DI MODENA: Fondazione Collegio San Carlo, in collaborazione con Polo Bibliotecario Modenese: laboratori filosofici con bambini, nell’ambito dell’iniziativa “Filosofare all’aperto”: Biblioteca “Delfini” di Modena, Biblioteca “J.R.R. Tolkien” di Bomporto, Biblioteca comunale di Nonantola, Biblioteca comunale “La Biblio” di Cavezzo, Biblioteca comunale di San Prospero
- **gennaio-marzo 2020:** ROSIGNANO M.MO (LI): ARMUNIA: progettazione e conduzione di due laboratori online di 4 h ciascuno dedicati a studenti delle classi IV/V primarie e I secondaria di primo grado, iscrizioni aperte a tutta Italia, gruppi di max. 16 partecipanti (tema: 1. Dedalo e Icaro; 2. Utopia)
- **marzo 2021 (3-5):** BRENZONE SUL GARDA (VR), I.C. Malcesine, scuola dell’infanzia e primaria di Scalette, scuola dell’infanzia e primaria di Malcesine: conduzione di incontri sull’Educazione al paesaggio, rivolti alle scuole dell’infanzia (4h) e a due classi prime della scuola primaria (4h)
- **01-02 febbraio 2021:** I.C. O. GRISELLI (Montescudaio). Progettazione e conduzione del percorso “Agenda 2030. Filosofia & Educazione civica”, con due classi (IV e V) della scuola primaria di Riparbella e due classi (prime) della Scuola secondaria di primo grado InNatura di Riparbella (8h)
- **maggio-settembre 2020:** COMUNE DI MIRANDOLA (MO): Progettazione di un percorso su Pico della Mirandola, destinato alle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado del territorio comunale
- **20-21 maggio 2020:** MONTEPULCIANO (SI): Istituto Comprensivo Iris Origo, classe VB della scuola primaria: realizzazione di un laboratorio di 4 ore sull’utopia in modalità di didattica a distanza, tramite piattaforma Google Meet (periodo di chiusura delle scuole per l’emergenza Covid-19)
- **gennaio-marzo 2020:** CASTELFRANCO DI SOTTO (PI): I. C. Statale “Leonardo Da Vinci”: incarico come esperto esterno per il progetto “Filosofia nella scuola dell’infanzia” (2h formazione docenti e 11 h di lavoro nella scuola dell’infanzia)
- **gennaio-marzo 2020:** ROSIGNANO M.MO (LI): Armunia: progettazione e conduzione del percorso “Ritorno all’utopia”, laboratorio per bambini della scuola primaria
- **febbraio 2020 (10-14):** BRENZONE SUL GARDA (VR), I.C. Malcesine, scuola primaria di Scalette: conduzione degli incontri “Educare al paesaggio”, rivolti a tutte le classi della scuola primaria (14 h); incontro di formazione con gli insegnanti dell’I.C. (3 h) e con i genitori delle classi coinvolte (2 h)
- **gennaio-febbraio 2020:** CASCINA (PI) Scuola primaria Ciari. Incontri di filosofia con i bambini con la classe IV A, su relazioni, gestioni dei conflitti e autonomia (6h)
- **27-28 novembre 2019:** CONCORDIA SULLA SECCHIA E SAN POSSIDONIO (MO), I.C. Sergio Neri, progetto di promozione lettura e sviluppo delle competenze sociali attraverso la filosofia.

Incontri con 2 gruppi Scuola Infanzia, 4 gruppi scuola primaria, 3 gruppi scuola secondaria, e consulenza alle/agli insegnanti delle diverse scuole per lo sviluppo del progetto (tot. 16 h)

- **20 novembre 2019:** BERGAMO, *Pandemoniumteatro*, con il patrocinio di CSV Bergamo (Centro di servizio per il volontariato): *Partenza verso l'utopia. Viaggio filosofico per bambini, ragazzi e adulti* proposto nell'ambito delle iniziative della Giornata dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
- **26 ottobre 2019:** NOVI DI MODENA e CAVEZZO (MO). Incontri di filosofia con bambini 4-6 e 7-10 anni nelle Biblioteche comunali, in collaborazione con Fondazione Collegio San Carlo di Modena (giornata *Filosofare 2019*)
- **21 maggio 2019:** MEANO e VIGO MEANO (TN). Incontri con 2 classi IV primarie, adolescenti, adulti e anziani del paese per la realizzazione di 4 laboratori sui “paesaggi utopici”, in occasione della Giornata europea del paesaggio, in collaborazione con Ecomuseo Argentario, tsm-step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento e Muse, Museo delle Scienze di Trento.
- **6, 8, 15, 20 maggio 2019:** VIAREGGIO. I.C. Centro-Migliarina-Motto di Viareggio (Lucca). Laboratorio filosofico per le classi IV (2, 8h/gruppo) della scuola primaria G. Pascoli e per le classi III (2, 6h) della scuola primaria Don Sirio Politi: progetto *Utopie di bambini*
- **11-13 marzo e 18-19 marzo 2019:** ZINGONIA (BG). Laboratorio filosofico per le 3 classi IV (4h/gruppo) della scuola primaria di Zingonia e per le 2 classi IV (4h/gruppo) della scuola primaria di Verdellino (IC Verdellino-Zingonia). Progetto *Utopie di bambini*
- **18-20 febbraio 2019:** CASTIGLIONCELLO (LI). Armunia Festival Costa degli Etruschi (Associazione di produzione e ricerca su teatro e danza & agenzia formativa). Progettazione e conduzione di 3 incontri aperti destinati a bambini dagli 8 agli 11 anni sul tema della *Finzione (Fingere, Fare Finta)* – Progetto: *Dizionario dei bambini, con parole di bambini*
- **11-15 febbraio 2019:** MALCESINE (VR). IC Malcesine, Scuola primaria di Scalette. Progettazione e conduzione di un percorso per l'educazione alla cittadinanza attraverso l'esperimento mentale dell'utopia, con 5 gruppi (3-4 h per gruppo), accompagnato da un incontro di formazione iniziale per insegnanti
- **21-23 gennaio 2019:** VEZZANO LIGURE (SP). Istituto Comprensivo ISA 11. Progettazione e conduzione di un percorso per l'educazione alla cittadinanza attraverso l'esperimento mentale dell'utopia, con 4 gruppi mono o pluriclasse (per 4h a classe) tra Vezzano Ligure, località Sarciara e località Bottagna
- **gennaio-febbraio 2019:** MODENA. Ex Ospedale Sant'Agostino. FILOSOFARE. FILOSOFIA CON I BAMBINI. Iniziativa di Fondazione Cassa di Risparmio di Modena e Fondazione Collegio San Carlo, con il patrocinio del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna. Progettazione e conduzione di laboratori per bambini di 4-6 anni (*Filosofia illustrata*) e 7-10 anni (*Pensieri interrotti*)
- **7-11 gennaio 2019:** MONTAGNANA (PD), Borgo San Zeno, Scuola primaria Massimo D'Azeglio. Laboratori sull'esperimento mentale dell'utopia in tutte le classi (6) della scuola (24h complessive). Consulenza a distanza per le insegnanti, sulle attività successive agli incontri filosofici
- **20 novembre 2018:** TRENTO. Muse, Museo delle Scienze, in collaborazione con Edizioni Erickson per la Giornata internazionale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Due laboratori filosofici (3h) per bambini dagli 8 agli 11 anni
- **27 ottobre 2018:** FINALE EMILIA e SAN FELICE SUL PANARO (MO). Incontri di filosofia con bambini 4-6 e 7-10 anni nelle Biblioteche, in collaborazione con Fondazione Collegio San Carlo di Modena (giornata *Filosofare 2018*).
- **13-14 settembre 2018:** MEANO (TN). Giornata Europea del Paesaggio 2018. Progettazione e conduzione di incontri con classi V (n. 3) e IV (n. 1) delle Scuole primarie di Meano e Vigo Meano, a Meano (TN), presso Case Sardagna, per *Ecomuseo Argentario, Pro Loco cà Comuna del Meanese*, in collaborazione con tsm-Step (Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento) e Muse (Museo delle scienze di Trento). Tema: filosofia del paesaggio
- **maggio-giugno 2018:** BOLOGNA. NIDO SCUOLA MAST (Fondazione MAST). Percorso di filosofia con bambini di 5 anni (ultimo anno scuola dell'infanzia) su *trasformazioni di sé e della natura*

- **maggio 2018 (14):** TORINO. *Salone Internazionale del libro*, edizione 2018. Laboratorio con Edizioni Erickson sul *Senso di giustizia*, per due classi seconde e una classe terza della scuola primaria
- **aprile 2018:** MODENA. Fondazione Collegio San Carlo (Modena). Relatore e discussant ai tavoli di lavoro finali nell'ambito di un progetto annuale su filosofia, politica e scienze (tema: *Politica*) rivolto alle Scuole secondarie di secondo grado (Istituto di Istruzione superiore “A. Paradisi”, Vignola; Liceo Artistico “A. Venturi”, Modena; Liceo Classico “L.A. Muratori-San Carlo, Modena; Liceo Classico e Scientifico “M. Allegretti”, Vignola; Liceo Scientifico “M. Morandi”, Finale Emilia; Liceo Scientifico “A. Tassoni”, Modena).
- **marzo 2018 (27):** MILANO. Accademia delle Belle Arti di Brera. Sperimentazione di un progetto ideato e condotto con Maurizio Fusina (architetto), intitolato *Isole*: esploratorio sulla creatività di gruppo e sulla bellezza del paesaggio
- **marzo 2018 (12-16):** VERDELLINO e ZINGONIA (BG). Cooperativa Sociale “Il Pugno Aperto” e Fondazione “Il Chicco di Riso Onlus”, per l’Istituto Comprensivo di Verdellino (scuole primarie di Verdellino e Zingonia): progettazione con le insegnanti coinvolte; ciclo di incontri con 5 classi IV (20h), incontri con i genitori (4h), partecipazione ad un tavolo di comunità con i Servizi sociali del Comune e altre associazioni per presentare gli esiti del mio lavoro (presso la Sala consiliare di Verdellino).
- **aettembre 2017-febbraio 2018:** SALINE DI VOLTERRA (PI). Progettazione e conduzione di un percorso di educazione alla cittadinanza rivolto alla scuola primaria locale (pluriclasse III, IV, V), propedeutico alla costituzione di un consiglio denominato ‘Saline Giovanissimi’, che affiancherà il Consiglio della Pro Loco Saline di Volterra e della Pro Loco Giovani nelle decisioni da prendere per la valorizzazione del paese (progetto cofinanziato da Fondazione Cassa di Risparmio di Volterra)
- **gennaio-febbraio 2018:** CASCINA (PI), Scuola primaria B. Ciari. Progettazione e conduzione di laboratori per le classi seconde della scuola primaria. Esperimenti filosofici su regole, senso del limite e capacità di cooperare
- **6-10 novembre 2017:** MOLFETTA (BA), I.C. Battisti-Pascoli. Progettazione e conduzione di una settimana di incontri per un *Life Skills Lab* (Laboratorio sulle competenze per la vita), con le classi coinvolte nella continuità tra Scuola primaria e secondaria (V primaria – I secondaria di primo grado). Incontri di formazione con insegnanti e genitori + incontri sull’utopia con gruppi di bambini della Scuola dell’infanzia (5 anni)
- **28 ottobre 2017:** CAMPOGALLIANO e SASSUOLO (MO). Progettazione e conduzione di 4 incontri con gruppi di bambini di 4-6 e 7-10 anni, presso la Biblioteca di Campogalliano e la Biblioteca dei ragazzi – Leontine di Sassuolo (nell’ambito del ciclo di incontri *Filosofare*, promosso dalla Fondazione San Carlo di Modena)
- **17-21 ottobre 2017:** SAN POSSIDONIO e CONCORDIA SULLA SECCHIA (MO). Progettazione e conduzione di incontri di filosofia con bambini e ragazzi per l’Istituto Comprensivo “Sergio Neri”, nell’ambito di un progetto annuale in classi di scuole dell’infanzia (5 anni), scuola primaria (III e V), scuola secondaria di primo grado (II e III). Temi: utopia, viaggio, competenze sociali, dinamiche di gruppo, bullismo e cyberbullismo. Consulenza a distanza per insegnanti in vista di altri incontri primaverili e della pubblicazione degli esiti del lavoro
- **14-15 settembre 2017:** MEANO (TN). Giornata Europea del Paesaggio 2017. Progettazione e conduzione di incontri con classi V (n. 3) e IV (n. 1) delle Scuole primarie di Meano e Vigo Meano, a Meano (TN), presso Villa Salvadori-Zanatta, per *Ecomuseo Argentario, Pro Loco cà Comuna del Meanese e Fondazione E. Salvadori-Zanatta*, in collaborazione con tsm-Step (Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento) e MuSe (Museo delle scienze di Trento).
- **marzo-luglio 2017:** BERGAMO. Progettazione e conduzione di 3 incontri con le ragazze ospiti della Comunità alloggio Casa ai Celestini di Bergamo (comunità educativa per adolescenti femmine dai 14 ai 18 anni, in situazione di difficoltà dal punto di vista sociale e familiare, in stato di abbandono o inserite in percorsi penali alternativi alla detenzione). Progettazione e conduzione di 1 incontro presso la comunità dell’Oratorio di Grumello del Monte (supporto educativo a famiglie che stanno attraversando momenti di difficoltà, nel sostenere i minori da un punto di vista

comportamentale, emotivo e cognitivo). In collaborazione e con il supporto di Cooperativa Sociale L’Impronta (via Battisti 100, Seriate BG).

- **maggio 2017 (18):** TORINO. Ideazione e conduzione del laboratorio di filosofia e lettura filosofica per le scuole *Immaginare*, presentato presso il Salone Internazionale del libro di Torino (Spazio Toscana), nell’ambito del ciclo di incontri *Boundaries*, per Regione Toscana e Associazione culturale La Nottola di Minerva.
- **aprile 2017:** MODENA. Fondazione Collegio San Carlo (Modena). *Discussant* ai tavoli di lavoro finali nell’ambito di un progetto annuale su filosofia, politica e scienze (tema: *Tecnica*) rivolto alle Scuole secondarie di secondo grado (Istituto di istruzione superiore “L. Spallanzani” di Castelfranco Emilia; Liceo Artistico “A. Venturi” di Modena; Liceo Classico “A.F. Formiggini” di Sassuolo; Liceo Classico e Scientifico “M. Allegretti” di Vignola; Liceo Scientifico “M. Morandi” di Finale Emilia e Liceo Scientifico “A. Tassoni” di Modena).
- **marzo-aprile 2017:** ZINGONIA e VERDELLINO. Docente nelle classi quarte delle Scuole primarie di Verdellino e Zingonia (IC Verdellino-Zingonia). Progetto: Utopie di bambini. Incontro con docenti e famiglie sul lavoro svolto. In collaborazione con Cooperativa Sociale Il Pugno Aperto (via Dolci 14, Treviolo BG).
- **marzo-aprile 2017:** GROSSETO. Progettazione e conduzione di incontri nella Scuola primaria (classi IV e V) e incontri con genitori e docenti, in collaborazione con ISGREC (Istituto Storico Grossetano della Resistenza e dell’Età Contemporanea, Grosseto).
- **marzo 2017 (29-31):** ALA e AVIO (TN). Conduzione di un *simulation game* sull’utopia presso gli Istituti Superiori di Ala e Avio (classi III, scuola secondaria di primo grado), per tsm-Step (Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento) nell’ambito di un progetto intitolato “Made in Future”, ideato da Skopìa – Servizi di anticipazione e cofinanziato dalla Fondazione CARITRO | progetto sperimentale di didattica orientata al futuro e al pensiero sistemico (raccontato in A. Bonesini, F. Brunori, L. Cristoforetti, R. Scolozzi, a cura di, *Made in future. Connessioni, paesaggi, responsabilità*, Reeverdito Editore, Trento 2017)
- **ottobre 2016-gennaio 2017:** COSTA MASNAGA. Ideazione e conduzione del percorso *Inventarium/Filosofia dell’invenzione*, rivolto a tutte le classi (11) della Scuola primaria statale “Aldo Moro” dell’IC di Costa Masnaga (Lecco) e a una classe della Scuola primaria di Nibionno. Conduzione di percorsi paralleli con i genitori.
- **ottobre-dicembre 2016:** MOLFETTA. Ideazione e conduzione di percorsi educativi per l’ultimo anno della Scuola primaria e per il primo anno della Scuola secondaria di primo grado (sperimentazione di una nuova modalità di elaborare la continuità): filosofia con i bambini, su *Misteri del mito e del pensiero*. Conduzione in parallelo di un percorso con i genitori, “Genitori a confronto: fare i genitori con filosofia”. Presso l’Istituto Comprensivo Statale Battisti-Pascoli, via Felice Cavallotti 30, 70056 Molfetta (Bari).
- **aprile 2016:** MODENA. Fondazione Collegio San Carlo (Modena). *Discussant* dei tavoli di lavoro finali nell’ambito di un progetto annuale su filosofia, politica e scienze (tema: *A scuola di immagine*) rivolto alle Scuole secondarie di secondo grado: Liceo Artistico “A. Venturi” di Modena, Liceo Classico “A.F. Formiggini” di Sassuolo, Liceo Classico e Scientifico “M. Allegretti” di Vignola, Liceo Scientifico “M. Fanti” di Carpi, Liceo Scientifico “M. Morandi” di Finale Emilia e Liceo Scientifico “A. Tassoni” di Modena.
- **aprile 2016:** PREDAZZO. Gestione degli incontri formativi con i genitori e gli alunni dell’Istituto Comprensivo al fine di realizzare il percorso educativo dal titolo *Il lato invisibile delle relazioni* (progettazione + 12 h di incontri + documentazione), presso l’Istituto Comprensivo Predazzo – Tesero – Panchià – Ziano, Corso Degasperi 8, Predazzo.
- **gennaio-marzo 2016:** COMUNI TOSCANI. Co-progettazione, con l’attrice e regista Renata Palminiello, di un ciclo di incontri per Fondazione Toscana Spettacolo *onlus* e Consiglio regionale della Toscana, finanziato dalla Regione Toscana nel periodo gennaio-marzo 2016 in relazione alla “Festa della Toscana 2015. *Le riforme di Pietro Leopoldo e la Toscana moderna*”. Ideazione e conduzione di 4 incontri a Bagnone (MS), Barga (LU), Montemurlo (PO), Piombino (LI).
- **Anno scolastico 2014/2015:** MAZARA DEL VALLO, TRENTO, ROSIGNANO SOLVAY. Vincitore, con il progetto “Utopie di confine” (in collaborazione con classi di scuola primaria di Rosignano Solvay, Trento e Mazara del Vallo), di un finanziamento correlato al bando “La prima

scuola”, 2014-2015, € 3.000, dell’associazione ZaLab (Roma, via Fanfulla da Lodi 5). Commissione coordinata da Goffredo Fofi (progetto legato al film *La prima neve* di Andrea Segre). Conduzione di incontri nelle classi seconde coinvolte.

- **2012-2013:** MODENA. Collaborazione all’ideazione e alla conduzione del progetto “Piccole ragioni”, con la Fondazione Collegio S. Carlo di Modena.
- **maggio 2013:** SAN GIMIGNANO. Ideazione e conduzione di un progetto per l’esplorazione dell’immaginario inter-generazionale su vivibilità e paesaggi di vita (percorsi paralleli per bambini e anziani): Comune di San Gimignano, Scuola primaria di Ulignano, Istituto comprensivo “Folgore da San Gimignano”, AUSER locale, Associazione Cultureattive.
- **febbraio-maggio 2013:** PONTEDERA. Progettazione e conduzione di incontri nell’ambito del progetto “Laboratori del Sapere Scientifico” (bando della Regione Toscana), per l’esplorazione di nuove modalità didattiche relative all’intersezione tra filosofia e saperi scientifici. Classi coinvolte: 5 classi IV del Liceo Montale di Pontedera.
- **gennaio-maggio 2013:** CENAIA (PI). Responsabile di un corso formativo sull’apprendimento basato sulla ricerca, per gli educatori delle Scuole primarie dell’Istituto Comprensivo “G. Mariti” (Cenaia, Pisa), in parallelo alla progettazione di attività per le classi.
- **ottobre 2012-gennaio 2013:** PISA e CECINA. Coordinatore del progetto “The Ideal School” (Artimbanco Scuola di teatro, Cecina; PERCRO Laboratory, Scuola Superiore di Studi Universitari Sant’Anna, Pisa)
- **luglio-dicembre 2012:** CENAIA (PI). Elaborazione di un progetto di ricerca-azione mirato a sperimentare innovazioni nei contenuti e nei metodi delle proposte didattiche della scuola primaria, presso l’Istituto Comprensivo “G. Mariti” (Cenaia, Pisa)
- **febbraio-aprile 2012:** PONTEDERA. Progettazione e conduzione di incontri nell’ambito del progetto “Laboratori del Sapere Scientifico” (vincitore di Bando della Regione Toscana) per l’esplorazione di nuove modalità didattiche relative all’intersezione tra filosofia e saperi scientifici. Classi coinvolte: 2 classi III e 6 classi IV dell’Istituto Montale di Pontedera.
- **febbraio-marzo 2012:** PONTEDERA. Conduzione di un laboratorio su neuroscienze e psicologia sociale, per le classi quarte del Liceo Montale (IC Montale di Pontedera), in partnership con il corso di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni dell’Università di Bergamo (prof. U. Morelli), nell’ambito di una ricerca interdisciplinare sul concetto di *embodied simulation*.
- **febbraio-marzo 2012:** LIVORNO, CECINA. Conduzione di laboratori per due classi dell’Isis Professionale Marco Polo di Cecina (LI): laboratori cofinanziati da Regione Toscana e ASL 6 di Livorno su *abilità, abitudini e condotte di vita*.
- **2011/2012 (anno scolastico):** VAL DI CECINA (LI). Collaborazione alla progettazione e conduzione di percorsi formativi nell’ambito di un progetto sui linguaggi di teatro, filosofia e architettura, per Artimbanco Scuola di Teatro (Cecina), con laboratori rivolti a bambini, insegnanti e genitori in scuole dell’infanzia, primarie e secondarie della Bassa Val di Cecina.
- **2011/2012 (anno scolastico):** VAL DI CECINA (LI). Co-progettazione e conduzione di percorsi all’interno del progetto “AliSei”, vincitore del bando “Creatività è salute” della Regione Toscana, Direzione generale dei “Diritti di cittadinanza e coesione sociale”, per l’area di Livorno e Bassa Val di Cecina, in collaborazione con Azienda Sanitaria USL 6 di Livorno (3 classi di scuole secondarie secondo grado + 3 classi di scuole secondarie di primo grado)
- **2011/2012 (anno scolastico):** PISA. Progettazione e conduzione di laboratori su Teatro, filosofia ed educazione alla legalità, per il settore formazione del Teatro Verdi di Pisa, in collaborazione con l’Ordine degli avvocati di Pisa (scuole primarie, classi III-V; scuole secondarie di primo grado, classi I-III)
- **2011/2012 (anno scolastico):** ROSIGNANO MARITTIMO, CECINA. Progettazione e conduzione di incontri per bambini nel Progetto Miosfera, triennale, con Artimbanco (Cecina), studio architettura Polibuli (Cecina), Armunia (Castiglioncello), Laboratorio filosofico sulla complessità Ichnos (Comune di Rosignano M.mo-Facoltà di Lettere e Filosofia).
- **2011/2012 (anno scolastico):** ROSIGNANO SOLVAY. Conduzione di interventi formativi rivolti e insegnanti e bambini nell’ambito del bando “Laboratori del Sapere Scientifico” della Regione Toscana, per la Scuola elementare Solvay di Rosignano Solvay.

- **2007/2008 – 2009/2010 – 2010/2011 – 2011/2012 (anni scolastici):** PONTEDERA. Progettazione e conduzione di laboratori di filosofia per l’Istituto Montale di Pontedera (Liceo Linguistico e Liceo Pedagogico): su *Mente e corpo*, su *Complessità*, su *Esperimenti mentali tra filosofia e scienza* e su *Natura e matematica*
- **2011/2012 (anno scolastico):** MONTEROTONDO. Avvio del progetto “Utopie tecnologiche” (ideato e redatto con l’Istituto eSpazia, Monterotondo), finanziato dal Ministero italiano dell’Educazione, dell’Università e della Ricerca (bando “Classi 2.0”, 2011-2013)
- **settembre-novembre 2011:** ROSIGNANO SOLVAY. Supervisione scientifica e docenza nel progetto “R.I.P.E.N.S.A.R.E”, per docenti di scuola primaria, nel “I Circolo Didattico”, Rosignano Solvay (LI), finanziato dalla Regione Toscana.
- **giugno 2010-giugno 2011:** ROSIGNANO MARITTIMO. Collaborazione alla stesura e alla conduzione del progetto “Utopia”/“3E”, con il Laboratorio filosofico Ichnos, Armunia Festival Costa degli Etruschi e II° Circolo didattico di Rosignano M.mo, presentato come prosecuzione del progetto “2E” (di cui sotto). Il progetto ha riottenuto (novembre 2010) il co-finanziamento della Regione Toscana.
- **ottobre 2010-giugno 2011:** MODENA. Collaborazione alla progettazione e conduzione di incontri nel progetto “Piccole ragioni/Filosofia con i bambini”, della Fondazione Collegio San Carlo (Modena) in collaborazione con Assessorato Istruzione, Politiche per l’infanzia e l’adolescenza/Rapporti con l’Università, Comune di Modena. Il progetto è stato segnalato con un articolo su Repubblica (edizione nazionale, 20 maggio 2011, pagine Cultura, pp. 52-53), di M. Smargiassi, intitolato: *I bambini sono filosofi. Scoprire a cinque anni le meraviglie del pensiero*.
- **giugno 2009-giugno 2010:** ROSIGNANO MARITTIMO. Collaborazione alla stesura e alla conduzione del progetto “2E: Empatia ed etica per la scoperta del senso della legalità”, con il Laboratorio filosofico Ichnos, Armunia Festival Costa degli Etruschi e II° Circolo didattico di Rosignano M.mo. Scuole coinvolte: I° Circolo didattico Rosignano Solvay, II° Circolo didattico Rosignano M.mo, Scuole dell’infanzia comunali di Rosignano M.mo, Vada e Nibbiaia e 2 scuole dell’infanzia private a Castelnuovo e Vada (con adesioni a San Vincenzo e Castagneto Carducci). [Riepilogo soggetti coinvolti: 500 alunni dai 5 agli 11 anni, 52 docenti, 120 genitori]. PROGETTO CO-FINANZIATO DALLA REGIONE TOSCANA NELL’AMBITO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLA LR 11/99 – BANDO ANNUALE 2009 “PROMOZIONE DELLA CULTURA DELLA LEGALITÀ IN TOSCANA”
- **2007/2008 – 2008/2009 (anni scolastici):** FIRENZE. Collaborazione con l’Istituto Niels Stensen (Firenze) alla progettazione e alla conduzione di laboratori filosofici per le Scuole secondarie superiori cittadine (laboratori con Liceo Galilei, ITAS Ginori Conti, Liceo Linguistico/Istituto Serve di Maria, ITI-IPIA Da Vinci, Istituto Machiavelli-Capponi, Scuola Aeronautica G. Douhet)
- **2007-2009:** PISA. Collaborazione con il Settore Formazione del Teatro Verdi di Pisa. Progettazione e conduzione di attività formative con operatori teatrali, per Scuole di vario ordine e grado (dall’infanzia alla secondaria di primo grado: oltre 500 studenti coinvolti)
- **2005-2007:** COMUNE DI ROSIGNANO MARITTIMO. Prime sperimentazioni di incontri di filosofia con i bambini nelle Scuole dell’infanzia comunali di Rosignano Marittimo. Ideazione e conduzione di percorsi. Documentazione in M. A. Galanti, *In rapido volo con morbida voce. L’immaginazione come ponte tra infanzia e adultità*, Edizioni ETS, Pisa 2007

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali in conformità al D. Lgs. n. 196/2003

Pisa, 30 ottobre 2023

Firma
Luca Mori