

Daria Apostolo

### ESPERIENZA LAVORATIVA

Mese di novembre 2023	<b>Esperto nei processi di apprendimento:</b> laboratorio didattico alla scuola dell'infanzia di Mercallo (VA), I.C. "Ungaretti di Sesto Calende (VA), nel progetto "Conta bene per contare", articolato in cinque tappe sul tema delle competenze matematiche, destinato a bambini di tre, quattro o cinque anni. Stesura della guida didattica "Raffaello" Editore relativa al laboratorio "Conta bene...per contare".
Mese di ottobre 2023	<b>Esperto formatore Erickson nel modello B612.infinito - 6-11 anni</b> <a href="https://www.erickson.it/it/esperti-formati-da-erickson">https://www.erickson.it/it/esperti-formati-da-erickson</a>
Mesi di giugno/luglio 2023	<b>Formatore</b> nell'ambito dei corsi <ul style="list-style-type: none"> <li>• "È intelligente e studia", corso sulle abilità di studio e i metodi di insegnamento presso Istituto Superiore "Parodi" di Acqui Terme (12 ore)</li> <li>• "Didattica e autismo/I", presso Istituto Superiore "Parodi" di Acqui Terme (12 ore)</li> </ul>
13 aprile 2023	<b>Convegno "Dialoghi sull'educazione. Ognuno impara a modo suo"</b> presso Associazione "Educazione in Azione", Centro Educativo "San Lorenzo", Oleggio.
Mese di ottobre 2022	<b>Idoneità all'insegnamento nel Tirocinio indiretto</b> per il "Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per attività di sostegno" presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino (DD n. 148/2022, prot. n. 23/44 del 04/10/2022)
Mese di giugno 2022	<b>Formatore</b> nell'ambito dei corsi <ul style="list-style-type: none"> <li>• "20 DSA e ADHD 22", presso Istituto Comprensivo "Gaudenzio Ferrari" di Momo (8 ore)</li> <li>• "La strada non presa. Progettare e sperimentare percorsi didattici inclusivi di qualità" presso I.C. "G. Curioni" di Romagnano Sesia (25 ore)</li> <li>• "Aprite le finestre" sul tema dello sviluppo da 0 a 6 anni, presso Istituto Comprensivo "Gaudenzio Ferrari" di Momo (6 ore)</li> </ul>
Dal 26/05/2022 al 16/06/2022	<b>Formatore</b> nell'ambito del corso "Contare dalla nascita" sul tema della cognizione numerica da 0 a 6 anni, presso IIS "G. Parodi di Acqui Terme" (22 ore)
15 e 22 marzo 2022	<b>Formatore</b> nell'ambito del corso "Percorso inclusione scolastica" (due webinar "la redazione di un piano educativo individualizzato" e "Esame di piani educativi individualizzati inviati con particolare attenzione agli elementi di ICF"), presso Centro

	Innovazione Formazione con sede a Ferrara (4 ore)
Mesi di gennaio-febbraio 2022	<b>Formatore</b> nei corsi ministeriali “La Strada non presa: l’Inclusione da 3 a 10 anni” e “La Strada non presa: l’Inclusione nella scuola Secondaria di primo e secondo grado”, presso IIS “G. Parodi di Acqui Terme” (24 ore)
Mese di giugno 2021	<b>Formatore</b> nel corso “Valutazione e bisogni educativi speciali”, presso I.C. “G. Curioni” di Romagnano Sesia
Mese di aprile 2021	<b>Formatore iscritto all’albo PIE22-NO2</b>
Mesi di marzo-aprile-maggio 2021	<b>Formatore</b> nel corso “La didattica digitale non si dice, si fa. Idee creative per una didattica contemporanea con gli studenti con Bisogni Educativi Speciali” sul tema della Didattica Digitale Integrata e i Bisogni Educativi Speciali, presso IIS “G. Parodi di Acqui Terme” (20 ore)
	<b>Formatore</b> nel corso “Contare dalla nascita” sul tema della cognizione numerica dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria, presso IC “G. Ferrari” di Momo (12 ore)
	<b>Formatore</b> nel corso “È intelligente e studia” sul tema del metodo di studio nella scuola primaria e secondaria di primo grado, presso IC “G. Ferrari” di Momo (10 ore)
	<b>Formatore</b> nel corso “Il nuovo modello di P.E.I.: Starter Pack”, presso IIS “G. Parodi di Acqui Terme” (24 ore)
Mese di febbraio 2021	<b>Socio Formatore di “CNIS” sezione di Vercelli</b>
Mese di gennaio 2021	<b>Formatore iscritto all’albo formatori Ambito PIE12- AL02</b>
Mese di dicembre 2020	<b>Formatore esperto</b> nel webinar (2 ore) “Istruire oltre che educare: idee per un approccio personalizzato all’apprendimento della letto-scrittura con i bambini disabili” per il ciclo “Suggerimenti per una didattica della vicinanza” (2 ore). Consiglio Nazionale delle Ricerche di Genova (fruibile sulla piattaforma Essediquadro) <a href="https://sd2.itd.cnr.it/corsiformazione/mod/lesson/view.php?id=3031">https://sd2.itd.cnr.it/corsiformazione/mod/lesson/view.php?id=3031</a>
Mese di maggio 2020	<b>Formatore</b> nel corso “Contare dalla nascita” presso I.C. “Ungaretti” di Sesto Calende (VA) sul tema della cognizione numerica e la discalculia (18 ore).
Mese di maggio 2020	<b>Formatore Esperto</b> nel webinar “Cambio pelle: la cooperazione tra docente e famiglia nella didattica a distanza con bambini e ragazzi disabili” per il ciclo “Suggerimenti per una didattica della vicinanza” (1 ora) Consiglio Nazionale delle Ricerche di Genova - fruibile sulla piattaforma Essediquadro <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-1AnwRRYsQE">https://www.youtube.com/watch?v=-1AnwRRYsQE</a>
Da aprile a giugno 2020	<b>Operatore del servizio di Chat Room online nel progetto “Stanze virtuali per la comunicazione a distanza diventano luoghi reali per la consulenza individuale”</b> (9 ore) Ministero dell’Istruzione – progetto nazionale “L’inclusione via web – Didattica a Distanza – Nuovo Coronavirus” - e CTS di Novara
Mesi di aprile e maggio 2020	<b>Formatore</b> nel corso “Bisogni Educativi Speciali: disturbo, difficoltà, normalità e risorsa. La divergenza come valore” (30 ore) Corso di Formazione sulla tematica inclusiva di alunni con ADHD e DOP. Liceo Scientifico Statale “G. Galilei” -Borgomanero (NO)
Mesi di marzo e aprile 2020	<b>Formatore Esperto</b> nel corso di formazione per docenti di sostegno senza specializzazione – Il annualità (24 ore) Corso di formazione “FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO”, tematica inclusiva, ICF e documentazione (CTS Novara)

Mese di febbraio 2020	<b>Formatore Esperto</b> nel corso di Formazione “Noi contiamo” (4 ore) Corso di Formazione sul tema dello sviluppo della cognizione numerica da 0 a 6 anni Asilo Nido e Scuola dell’Infanzia paritaria, Centro Educativo San Lorenzo di Oleggio, Fornaci
Mese di dicembre 2019	<b>Formatore</b> nell’ambito del corso “D.S.A. Scuola-Famiglia” (6 ore) Corso di Formazione sul tema delle procedure di segnalazione in caso di sospetto D.S.A. ai sensi della D.G.R. 4 Febbraio 2014, n. 16-7072 Istituto Comprensivo “Gaudenzio Ferrari” di Momo
Dal mese di marzo 2019 al mese di maggio 2019	<b>Formatore Esperto</b> (14 ore) e <b>Tutor d’aula</b> (6 ore) nel corso di formazione per docenti della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado Corso di formazione “FORMAZIONE DI BASE SULLE ATTIVITA' DI SOSTEGNO”, tematica inclusiva, ICF e documentazione Centro Territoriale di Supporto - Novara
Dal mese di novembre 2018 ad oggi	<b>Socio di “Educazione in Azione” esperto nei percorsi di Potenziamento delle abilità dominio-specifiche in caso di difficoltà o Disturbo Specifico dell’Apprendimento e nel Metodo di Studio</b> Associazione “Educazione in Azione”, Oleggio, Fornaci
Dal 01 settembre 2005 ad oggi	<b>Docente a tempo indeterminato nella scuola primaria, con specializzazione nelle attività di sostegno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Istituto Comprensivo “Gaudenzio Ferrari” - Via Guglielmo Marconi, 19, 28015 Momo (NO) – dall’anno scolastico 2021/2022</li> <li>– Istituto Comprensivo “Varallo Pombia” – Via Circonvallazione, 46, 28040 Varallo Pombia (NO) – dall’anno scolastico 2004/2005 all’anno scolastico 2020/2021</li> </ul> <b>Competenze sviluppate in qualità di docente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione didattica</li> <li>• Gestione della classe</li> <li>• Expertise in processi di apprendimento: letto-scrittura, cognizione numerica e calcolo, metodo di studio, metodologie di potenziamento delle abilità di apprendimento</li> <li>• Coaching nell’apprendimento delle competenze strumentali e delle competenze chiave</li> <li>• Scaffolding per alunni con bisogni educativi speciali nei processi di insegnamento-apprendimento</li> <li>• Responsabile del progetto “Screening delle competenze strumentali: lettura, scrittura e calcolo” presso la scuola primaria di Varallo Pombia (anno scolastico 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021; 2022/2023; 2023/2024).</li> <li>• Responsabile del laboratorio “Magic Numbers Lab” nell’ambito della cognizione numerica e in funzione della continuità tra scuola dell’infanzia e scuola primaria (a.s. 2019/2020).</li> </ul> In qualità di docente ai fini dell’organizzazione dell’Istituzione scolastica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabile Informatica di plesso (a.s. 2005/2006);</li> <li>• Responsabile di plesso e referente GLH per la scuola primaria (aa.ss. 2006/2007 e 2007/2008);</li> <li>• Funzione Strumentale al Piano dell’Offerta Formativa (a.s. 2008/2009)</li> <li>• Membro del Consiglio d’Istituto (aa.ss. 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011;</li> </ul>

	<p>2011/2012);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presidente di Commissione per esame di idoneità scuola primaria (a.s. 2009/2010)</li> <li>• Collaboratore del Dirigente Scolastico (aa.ss. 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012; 2013/2014; 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019);</li> <li>• Membro del Comitato di Valutazione (aa.ss. 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018)</li> <li>• Membro del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (aa.ss. 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019)</li> <li>• Funzione Strumentale Inclusione e Orientamento (a.s. 2019/2020)</li> <li>• Funzione Strumentale per l'Area Inclusione, membro del gruppo provinciale novarese dei docenti Referenti coordinatori per l'Inclusione e l'Autismo (a.s. 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024)</li> <li>• Coordinatore di Dipartimento "Integrazione e Inclusione" (aa.ss. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024)</li> <li>• Membro della Commissione "Innovazione" e "Integrazione" (a.s. 2020/2021)</li> </ul>
Da ottobre 2007 a maggio 2008	<p><b>Attività di stage per l'Università Cattolica</b></p> <p>Agenzia Nazionale per lo Sviluppo e l'Autonomia Scolastica 20123 Milano - via Leone XIII (Istituto di Ricerca)</p> <p>Attività di ricerca relativa alle tematiche educative, formative e scolastiche in Italia ed Europa</p>
Mese di agosto 2005 e 2006	<p><b>Educatore</b></p> <p>ANFFAS – ONLUS DI NOVARA, 28100 Novara - Corso Risorgimento 403</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzazione delle attività con e per persone con bisogni educativi speciali</li> <li>• gestione delle dinamiche gruppo</li> </ul> <p>assistenza e animazione</p>
Dall'anno accademico 2004/2005 all'anno accademico 2007/2008	<p><b>Tutor di gruppo</b></p> <p>Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano</p> <p>Tutor delle matricole della facoltà di Scienze della Formazione Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività di consulenza per i piani di studio</li> <li>• organizzazione di incontri sul tema del Metodo di Studio</li> <li>• gestione di piccolo e grande gruppo</li> </ul>
Da 01 settembre 2004 a 30 giugno 2005	<p><b>Docente a tempo determinato nella scuola primaria e secondaria di primo grado, con specializzazione nelle attività di sostegno</b></p> <p>Istituto Comprensivo "Stanislao Verjus" di Oleggio, Viale Paganini, 21, 28047 Oleggio (NO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coaching nell'apprendimento delle competenze chiave</li> <li>• Scaffolding per alunni con bisogni educativi speciali nei processi di insegnamento-apprendimento</li> <li>• Abilità relazionali in contesti complessi</li> </ul>
Da settembre 2003 a maggio 2004	<p><b>Attività di Ricerca</b></p> <p>Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano 20123 Milano - Largo A. Gemelli 1 nell'ambito del corso accademico "Matematiche Elementari da un Punto di Vista Superiore" Prof. Lariccia Giovanni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienza pre e post-lauream come ricercatore in un progetto di Informatica e Multiculturalità proposto in tre Circoli didattici di Novara e Provincia dal Prof. G.</li> </ul>

	Laricca, docente di Didattica della matematica presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
Ottobre 2005	<b>Attività di docenza e testimonianza relative al percorso formativo di tirocinio</b> Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano 20123 Milano - Largo A. Gemelli 1 Intervento come docente/testimone di un percorso formativo presso Università Cattolica di Milano con gli studenti in procinto di affrontare il percorso di tirocinio per il Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria
Da aprile a settembre 2003 Da aprile 2004 ad agosto 2004 Giugno 2005	<b>Guida zoologica</b> Safari Park di Pombia Strada statale 32, Pombia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione, accompagnamento e gestione di grandi gruppi all'interno del parco come guida zoologica</li> <li>• Coordinamento del gruppo delle guide</li> </ul>
Anni accademici 2001/2002 e 2002/2003	<b>Tirocinio curricolare e di sostegno</b> Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano 20123 Milano - Largo A. Gemelli 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione strutturata e analisi degli aspetti del contesto scolastico dal punto di vista didattico ed organizzativo</li> <li>• Partecipazione alla realizzazione di un progetto didattico per le scuole da parte della Pinacoteca Brera</li> </ul>

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Settembre 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valutazione e Trattamento Dislessia e Disortografia, basate sulle Linee Guida DSA dell'ISS - Quesito 9 "Trattamento DSA" (15 ore)</li> <li>Tutor DSA per Doposcuola Specialistico DSA (15 ore) Dottor Gianluca Lo Presti</li> </ul>
Febbraio- giugno 2023	Corsi di alta formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>Il modello B612.infinito - 6-11 anni, direzione scientifica di Daniela Lucangeli, (Erickson)</li> <li>Esperto nell'adattamento e nella produzione di contenuti didattici facilitati e semplificati, direzione scientifica Lucio Cottini, Paola Pasotto (Giunti)</li> </ul>
Anno Accademico 2021-2022	CUAP Corso di aggiornamento e formazione professionale in <b>"Esperto nei processi di inclusione scolastica e nella formazione in situazione"</b> , presso Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione
Luglio 2022	<b>"Disturbi del neurosviluppo: autismo/i"</b> corso riservato ai docenti coordinatori d'istituto per l'autismo, erogato da CTS Piemonte
Gennaio- febbraio 2022	<b>"Approccio alle tecnologie e agli strumenti per la comunicazione e la didattica in riferimento allo spettro autistico"</b> , erogato da CTS Novara
Aprile-Maggio 2022	<b>"Perché il linguaggio è importante per lo sviluppo e l'apprendimento"</b> erogato da CNIS Vercelli (20 ore)
Dicembre 2021 - gennaio 2022	<b>"Il ruolo del sistema motorio nello sviluppo e nell'apprendimento"</b> , erogato da CNIS Vercelli (20 ore)
Febbraio- Marzo – Aprile - maggio 2021	<b>Metodo MA.VI – Joy of Moving - "Metafonologia" "Grammatica" "Lettura" "Scrittura" – 40 ore - (S.O.F.I.A.)</b>
Febbraio 2020/ Gennaio 2021	<b>Corso di Tecniche ABA per i Disturbi dello Spettro Autistico</b> Cascina Margherita – TORINO <ul style="list-style-type: none"> <li>Principi e tecniche (16 ore)</li> <li>Comportamento problema e linguaggio (16 ore)</li> </ul>
Luglio 2020	Corso on line <b>"Una matematica attiva e inclusiva alla scuola primaria"</b> Erickson per un totale di 25 ore
Luglio 2019	<b>Come affrontare le difficoltà ricorrenti nella lettoscrittura e nell'ortografia</b> A cura di Giacomo Stella, formazione Giunti, on line, per un totale di 25 ore
Da novembre 2017 a settembre 2018	Master di II livello <b>"Modelli e metodologie di intervento per DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento), BES (Bisogni Educativi Speciali) e GIFTED CHILDREN"</b> Direttore Scientifico Prof. Daniela Lucangeli Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS Università degli Studi di Padova
Da giugno a luglio 2018	<b>Gamification per la Didattica</b> – Editrice la Scuola per un totale di 25 ore

AA. SS. 2015/2016 - 2016/2017 – 2017/2018	<p>Corsi di formazione Essediquadro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Corso '<b>Formalmente, formare la mente liberamente</b>': in 15 moduli sulle tematiche di integrazione e inclusione per un totale di 30 ore di formazione certificata.</li> <li>Corso '<b>Se faccio capisco, se capisco posso fare meglio</b>': 8 moduli sulle tematiche di integrazione e inclusione per un totale di 16 ore di formazione certificata.</li> <li>Corso '<b>Tecnologie e Inclusione</b>': 25 moduli sul tema "Tecnologie e Inclusione" per un totale di 50 ore di formazione certificata.</li> <li><b>Inclusione: il valore della differenza</b>: 10 moduli sulle tematiche di integrazione e inclusione per un totale di 20 ore di formazione certificata.</li> </ul>
Da maggio 2017 a ottobre 2017	<p><b>Coordinatore per l'autismo</b> CTS – Centro Territoriale di Supporto di Novara, via Premuda Formazione in servizio</p>
Da settembre a novembre 2016	<p><b>Didattica per competenze e metodo EAS</b> Editrice La Scuola Formazione sul tema dell'innovazione didattica</p>
Da aprile 2016 a ottobre 2017	<p><b>Referente Coordinatore per l'inclusione</b> CTS – Centro Territoriale di Supporto di Novara, via Premuda Formazione in servizio sui temi della disabilità</p>
Settembre 2016	<p>Seminario nazionale di formazione, sul tema <b>"Stare nell'organizzazione - La legge 107 e le figure di coordinamento: quali competenze, quale formazione"</b>. OPPI Via Console Marcello 20 - Milano Competenze delle figure di sistema introdotte dalla Legge 107/2015</p>
Marzo 2016	<p>Seminario di studio sulla <b>VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE</b> OPPI Novara, presso Istituto Bottacchi, Via Juvarra 7/A Didattica per competenze e Valutazione</p>
Aprile 2012	<p><b>Preposto per la Salute e la Sicurezza</b> Ambiente &amp; Sicurezza S.a.s. Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro</p>
Febbraio 2012	<p><b>La classificazione ICF</b> A.S.L. Novara La classificazione ICF nella documentazione medica e scolastica</p>

Da novembre 2009 a maggio 2011	<p>Master di II livello in “<b>Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative</b>”</p> <p>MIP Politecnico di Milano – Graduate School of Business – Via Lambruschini 4c – Building 26/A</p> <p>Gestione delle Organizzazioni Formative e Scolastiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Contesto: il sistema scolastico italiano nel quadro europeo e internazionale: il sistema dell’istruzione, i modelli di governance, organizzazione e gestione delle Istituzioni Scolastiche, i processi di innovazione</li> <li>• Gli strumenti a supporto dell’azione dirigenziale: le metodologie di analisi e gli strumenti a supporto dell’azione dirigenziale, lo sviluppo delle capacità progettuali e di problem solving, gli interventi di miglioramento per le scuole, gli strumenti manageriali (controllo di gestione, project management, eccetera)</li> <li>• Le competenze comportamentali e organizzative: lo sviluppo delle competenze comportamentali, relazionali, negoziali e organizzative; il rapporto tra scuola e stakeholders, il rapporto tra scuola e mondo del lavoro</li> </ul>
Aprile 2009	<p>Corso di formazione sulla <b>Valutazione didattica</b></p> <p>OPPI Via Console Marcello 20 - Milano</p> <p>La valutazione didattica in riferimento al DPR 122/2009</p>

<p>Anni Accademici dal 2005/2006 al 2007/2008</p>	<p><b>Corso di Laurea triennale in Scienze dei Processi Formativi</b> Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (corso comprensivo di 140 ore di tirocinio presso Agenzia Nazionale per lo Sviluppo e l'Autonomia Scolastica, Milano via Leone XIII) Principali materie: dinamiche psicologiche dei gruppi e della formazione psicologia delle organizzazioni sociologia della formazione, della comunicazione e dei processi associativi sociologia economica del lavoro e dell'organizzazione tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento due lingue straniere (inglese e spagnolo) diritto pubblico con elementi di diritto del lavoro metodologia della ricerca, del monitoraggio e della valutazione dei processi formativi progettazione didattica della formazione Abilità professionali oggetto dello studio: progettista della formazione consulente delle organizzazioni per la formazione e degli enti per la formazione professionale formatore nell'impresa, nei servizi e nella pubblica amministrazione consulente nei servizi formativi in contesto cooperativo e del no profit coordinatore di reti formali e informali tutor d'aula responsabile/operatore di reclutamento del personale esperto nei processi di valutazione media educator nella scuola e nell'extra-scuola progettista della formazione a distanza animatore di comunità di pratiche on line per la formazione coordinatore di reti telematiche per la didattica (scuola, azienda, università) tutor della formazione on line analista per il monitoraggio e la valutazione di qualità della formazione a distanza consulente nella realizzazione di prodotti educational (editoria, televisione, multimedia e web) tecnologo dell'istruzione nei servizi scolastici e territoriali</p>
<p>Anno accademico 2004/2005</p>	<p><b>Corso di Perfezionamento in Media Education</b> Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (400 ore in presenza e on line, una settimana di tirocinio in summer school a Corvara – Alta Val Badia -BZ) Direttore Scientifico Prof. Pier Cesare Rivoltella Abilità professionali oggetto dello studio: - progettazione, monitoraggio e valutazione della formazione a distanza - produzione audio e video - media educator nella scuola e nell'extra-scuola - animatore di comunità di pratiche on line per la formazione - coordinatore di reti telematiche per la didattica (scuola, azienda, università) - tecnologo dell'istruzione nei servizi scolastici e territoriali</p>

Anni accademici dal 1999/2000 al 2002/2003	<p><b>Corso di Laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria</b></p> <p>Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (corso comprensivo di 400 ore di tirocinio, laboratori e completata con un corso biennale facoltativo di 400 ore per conseguire il titolo di specializzazione per l'insegnamento di sostegno).</p> <p>Principali materie del corso curricolare:</p> <p>Didattica generale e delle singole discipline</p> <p>Storia dell'età moderna e contemporanea, geografia, letteratura italiana, grammatica italiana, matematica</p> <p>Pedagogia generale ed interculturale</p> <p>Psicologia dell'educazione e dell'istruzione</p> <p>Sociologia generale</p> <p>Una lingua straniera (inglese)</p> <p>Pediatria</p> <p>Attività laboratoriali pertinenti alle singole materie di studio</p> <p>Principali materie e laboratori del corso di specializzazione per le attività integrative di sostegno:</p> <p>Didattica speciale</p> <p>Neuropsichiatria infantile</p> <p>Pedagogia speciale (corso avanzato)</p> <p>Psicologia clinica dello sviluppo</p> <p>Psicologia dell'handicap e della riabilitazione</p> <p>Psicologia dinamica</p> <p>Laboratorio sui disturbi del linguaggio</p> <p>Laboratorio sulla didattica flessibile per l'integrazione</p> <p>Laboratorio sulle tecnologie didattiche per la disabilità</p> <p>Laboratorio sulla didattica per sordi e ciechi</p> <p>Abilità professionali oggetto dello studio: l'esame finale per il conseguimento della laurea ha valore di esame di stato ed abilita all'insegnamento nella scuola primaria (L. 53/2003, art. 5)</p>
Anni Scolastici dal 1992/1993 al 1996/1997	<p><b>Liceo Classico – corso sperimentale Lingua Inglese</b></p> <p>Liceo Classico "Carlo Alberto", Baluardo la marmora 8/c, 28100, Novara</p> <p>Istruzione secondaria di secondo grado</p>

La sottoscritta esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati, nel rispetto dell'articolo 13 del Regolamento UE 2016/679 – Informazioni sul trattamento dei dati personali, per gli adempimenti connessi alla procedura.

Oleggio, 30 gennaio 2024

Daria Apostolo

