



DATI PERSONALI E POSIZIONE ACCADEMICA

Letizia Cinganotto

Ricercatrice TDB SSD L-LIN02 Didattica delle Lingue

Università per Stranieri di Perugia

Delegata Rettoriale per le Relazioni internazionali

Membro del Consiglio Direttivo e del Consiglio Scientifico del CVCL, UNISTRAPG

Dottore di ricerca in Linguistica Sincronica, Diacronica e Applicata

Abilitazione Scientifica Nazionale in Seconda Fascia per il SSD L-LIN02

Prima ricercatrice presso INDIRE (Istituto Nazionale per la Documentazione, l’Innovazione e la Ricerca Educativa) in aspettativa senza assegni fino al 31 maggio 2025

STUDI E FORMAZIONE

- ◆ 28 maggio 2021 ASN Abilitazione Scientifica Nazionale Seconda fascia G/10 SSD L-LIN01 L-LIN02 Glottologia e linguistica.
- ◆ Dottorato in Linguistica sincronica, diacronica e applicata, Università degli Studi Roma Tre, 9 maggio 2014.
- ◆ Luglio 2018, corso di formazione di I livello “Debate in the middle school” in lingua inglese promosso da English Speaking Union (ESU) in collaborazione con l’Associazione Debate Italia presso S. Caterina (VA).
- ◆ Luglio 2017 – Summer School presso Harvard Graduate School of Education, Università di Harvard, Ma, USA.
- ◆ a.a. 2009-10 - Master di I livello “Moodle per la didattica: idee e tecniche per la formazione di rete”, presso Università degli Studi “Roma Tre”.
- ◆ 2010 - Certificazione Trinity Grade 12 (Livello C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue), Lingua Inglese, 30/06/2010.
- ◆ Certificazione Lingua Inglese, Livello C2 rilasciata dal Centro Linguistico d’Ateneo Università La Tuscia Viterbo, 2010.
- ◆ 2010 - Corso online: “Ambienti di Apprendimento in Second Life II livello”, ANITEL, 2010.
- ◆ 2010 - Corso di perfezionamento “Il futuro del libro: dai testi in rete agli e-book”, presso l’Università “La Tuscia” di Viterbo (marzo 2010).
- ◆ a.a. 2005-2007 - Master biennale in “E-learning: progettazione e learning object” presso l’Università “La Tuscia” di Viterbo, (a.a. 2005-2007) .
- ◆ a.a. 2004-2005 - Master di II livello in Didattica della lingua inglese presso l’Università di Tor Vergata di Roma (a.a. 2004-2005: conseguito il 24/02/2006, con punteggio 91/100).
- ◆ Iscrizione presso la Camera di Commercio di Latina all’Albo degli Interpreti e Traduttori (Lingue: Inglese e Tedesco).
- ◆ Iscrizione all’Albo dei Periti Interpreti e Traduttori presso la Procura della Repubblica ed il Tribunale di Latina.
- ◆ 27/11/2004 - Certificazione CEDILS: Certificazione in Didattica della lingua italiana per stranieri, conseguita in data 27/11/2004, con votazione 85/100, rilasciata dall’Università Cà Foscari di Venezia.

- ◆ dal 1/09/2006 al 31/08/2009 - Vincitrice concorso supervisori del tirocinio presso la S.S.I.S del Lazio, Indirizzo Lingua inglese, bandito con DM 21.10.2005: nomina giuridica dal 1/09/2006 al 31/08/2009.
- ◆ 13/04/1999 - Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle Scuole Secondarie di primo e secondo grado, conseguita con il superamento del Concorso Ordinario bandito con D.D. pubblicato sulla G.U. del 13/04/1999 per l'Ambito Disciplinare K05 B: Classe A345: Lingua inglese; A346 Lingua e civiltà inglese.
- ◆ 08/07/1996 - Laurea in Lingue e Letterature Straniere (Inglese e Tedesco), conseguita presso l'Università degli Studi Roma Tre in data 08/07/1996, con votazione 110/110 e Lode: Inglese-lingua quadriennale; Tedesco- lingua triennale.
- ◆ 1996/97 all'a.s. 2001/2002 - Immissione nei ruoli della scuola primaria in data 01/09/1996 (dall'a.s. 1996/97 all'a.s. 2001/2002).
- ◆ 23/03/1990 e. 20/10/1994 - Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria conseguita con il superamento dei due Concorsi Magistrali ordinari, banditi con D.M. 23/03/1990 e D.M. 20/10/1994 - Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria.
- ◆ 23/03/1990 - Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia conseguita con il superamento del Concorso Ordinario bandito con D.M. 23/03/1990.
- ◆ 1989-90 - Diploma di Istituto Magistrale conseguito presso L'Istituto Magistrale Statale "A. Manzoni" di Latina con votazione 60/60, a.s. 1989-90.

TITOLI ED ALTRI INCARICHI

- ◆ Gennaio 2023 – Coordinamento scientifico dei corsi di lingua e cultura italiana su committenza internazionale “Study Abroad”.
- ◆ Gennaio 2023 – Coordinamento scientifico dei corsi di lingua e delle relazioni con Umbra Institute, Perugia, in collaborazione con Claudia Fedeli.
- ◆ Gennaio 2023 – Coordinamento scientifico “Study Programme” Pymble College, Australia, 9-20.1.2023, UNISTRAPG.
- ◆ Dicembre 2022 – Incarico rettorale per le attività di collaborazione con l’Associazione austaliana Co.As.It, nell’ambito della Delega Rettoriale per le Relazioni Internazionali, Università per Stranieri di Perugia.
- ◆ Novembre 2022 – Nomina in qualità di Delegata Rettoriale per le Relazioni Internazionali, Università per Stranieri di Perugia.
- ◆ Novembre 2022 – Nomina in qualità di Membro del Consiglio Direttivo e del Consiglio Scientifico del CVCL – Università per Stranieri di Perugia.
- ◆ Novembre 2022 – Nomina in qualità di membro del Presidio AQ Assicurazione Qualità Università per Stranieri di Perugia.
- ◆ Novembre 2022 - Missione a Praga in rappresentanza del CVCL per la partecipazione alla Conferenza e all'AGM (Annual General Meeting) ALTE, 9-11 novembre 2022.
- ◆ Novembre 2022 – Nomina in qualità di co-referente del tirocinio UNISTRAPG. Co-organizzazione e partecipazione in qualità di relatrice alle Giornate del Tirocinio (18 e 25 novembre 2022).
- ◆ Ottobre- novembre 2022 – Membro della Commissione preposta alla somministrazione del test di livello B2 per gli studenti dei corsi di laurea non italofoni, Università per Stranieri di Perugia.
- ◆ Ottobre 2022 – Membro della Commissione preposta alla selezione di n. 1 CEL di Lingua francese, Università per Stranieri di Perugia.
- ◆ 4 Luglio 2022 - Partecipazione alla riunione del Consorzio delle università EDUOPEN in rappresentanza del CVCL presso l'Università di Reggio Emilia.
- ◆ Luglio 2022- Dicembre 2023 Nomina in qualità di consulente scientifica, a titolo gratuito, per il progetto PON Divari Territoriali Area Lingua Inglese – INDIRE.
- ◆ Maggio 2021 – Conseguimento Abilitazione Scientifica Nazionale in II fascia per i SSD L-LIN01 e L-LIN02.
- ◆ Dal 1.10.2014 al 31.12.2020, Ricercatrice Terzo Livello a tempo indeterminato presso INDIRE.

- ♦ Dal 1.1.2021 a oggi Prima Ricercatrice a tempo indeterminato II livello presso INDIRE, in aspettativa senza assegni fino al 31 maggio 2025.
- ♦ Dall'a.s. 2002-03 all'a.s. 2014-15 - Titolarità della cattedra di Inglese (A346: Lingua e letteratura inglese) presso l'Istituto tecnico "Galilei-Sani" Latina.
- ♦ A.s. 2010-11; 2011-12; 2012-13; 2013-14 Docente comandata presso il MIUR, Direzione Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica.

ATTIVITÀ DIDATTICA PRESSO UNISTRAPG

- ♦ a.a. 2022- 23 Docenza Insegnamento “Didattica digitale e data driven learning” nel Corso di laurea triennale “Digital Humanities” presso l’Università per Stranieri di Perugia.
- ♦ a.a. 2022- 23 Lezione all’interno del corso di perfezionamento rivolto a docenti francesi promosso da UNISTRAPG (14 luglio).
- ♦ a.a. 2022-23 Incarico per seminario di formazione rivolto ai CEL sulla didattica digitale delle lingue, UNISTRAPG, 12 ottobre 2012.
- ♦ a.a. 2022-23 Seminario di formazione “Debate in gioco” nell’ambito di Sharper 2022 (26 settembre 2022).

INCARICHI DI DOCENZA UNIVERSITARIA

- ♦ a.a. 2022- 23 Docente a contratto Lingua Inglese L-LIN 12 Università Telematica degli Studi IUL nei corsi di laurea L19 (Lingua e letteratura inglese 6CFU); L20 (Lingua e letteratura inglese 6CFU).
- ♦ a.a. 2021-22 Docenza master “Didattica delle lingue” per conto dell’Università Suor Orsola Benincasa di Napoli, 30 ore online da marzo a maggio 2022.
- ♦ a.a. 2020-21 Docente a contratto Lingua Inglese L-LIN 12 Università Telematica degli Studi IUL nei corsi di laurea L22 (Laboratorio 6CFU – Lingua e letteratura inglese 6 CFU); L19 (Lingua e letteratura inglese 6CFU); LM57 (Lingue e letteratura inglese 6CFU); L33 (Lingua e letteratura inglese 12 CFU); L20 (Lingua e letteratura inglese 6CFU).
- ♦ a.a. 2019-20 Docente Modulo Lingua Inglese nel Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale "Mediatore Europeo per l’Intercultura" FAMI Università Telematica degli Studi IUL – INDIRE.
- ♦ a.a. 2018-19 Docente Modulo Lingua Inglese nel Corso di alta formazione per Mediatori Culturali Università Telematica degli Studi IUL.
- ♦ Gennaio- Marzo 2021 Docente modulo “TEAL” nel corso di formazione e aggiornamento professionale “Insegnare in modo innovativo nell’organizzazione che apprende” 2 CFU, Università Telematica degli Studi IUL.
- ♦ a.a. 2019-20, 2020-21 Direttore del corso di perfezionamento da 20 CFU “Discipline e lingue straniere in approccio integrato – CLIL”, Università Telematica degli Studi IUL e docente all’interno dello stesso (I e II edizione).
- ♦ a.a. 2019-20 docente corso di formazione Università IUL – 35 ore “All’Avanguardia dell’Innovazione” – Moduli: Aule laboratorio, Teal, Debate.
- ♦ a.a. 2019-20 Docente a contratto “Lingua e traduzione inglese 1” (L-LIN-12), Università Pontificia Gregoriana Roma (2 corsi da 6 cfu).
- ♦ a.a. 2019-20 Docente di Lingua e letteratura inglese (L-LIN 12) presso il corso di laurea L19 Università Telematica degli Studi IUL (6 CFU).
- ♦ a.a. 2019-20 Docente di Lingua e letteratura inglese (L-LIN 12) presso il corso di laurea LM57 Università Telematica degli Studi IUL (6 CFU).
- ♦ a.a. 2019-20 Docente di Lingua e letteratura inglese (L-LIN 12) presso il corso di laurea L22 Università Telematica degli Studi IUL (6 CFU).
- ♦ a.a. 2019-20 Docente (L-LIN 12) nel Laboratorio di lingua inglese dei corso di laurea L22 Università Telematica degli Studi IUL (6 CFU).
- ♦ 2019 - Tutor online nel master DITALS Università per Stranieri di Siena.
- ♦ a.a. 2018-19 Docente e referente scientifico del corso online “La metodologia CLIL nella scuola del XXI secolo”, nell’ambito del Piano Nazionale formazione docenti, Università Telematica degli Studi IUL, 3 CFU.

- ◆ a.a. 2018-19 Docente garante insegnamento Lingua e Traduzione Inglese (L-LIN12), Corso di Laurea L22, Università telematica IUL.
- ◆ a.a. 2018-19 Docente a contratto L/LIN-12 Lingua e letteratura inglese 1 Università Pontificia Gregoriana Roma.
- ◆ a.a. 2018-19 Docente a contratto “Lingua e traduzione inglese 1” (L-LIN-12), Istituto Italiano Studi Orientali, Università La Sapienza Roma (12 crediti).
- ◆ a.a. 2018-19 Contratto di collaborazione con l’Università Tuscia di Viterbo per lo svolgimento della docenza di moduli formativi nell’ambito del corso di perfezionamento metodologico CLIL (20 CFU).
- ◆ a.a. 2018-19 Seminari CLIL presso il CLA dell’Università di Macerata, nell’ambito del corso di perfezionamento metodologico CLIL di 20 CFU dell’Università di Macerata (Seminario Foligno 26.2.2019; Seminario Macerata 27.2.2019).
- ◆ a.a. 2017-18 Docente a contratto “Lingua e traduzione inglese 1” (L-LIN-12), Istituto Italiano Studi Orientali, Università La Sapienza Roma (12 crediti).
- ◆ a.a. 2017-18 Tutor metodologico e disciplinare insegnamento “Laboratorio di lingua inglese” I anno e III anno, Università Telematica degli Studi IUL.
- ◆ a.a. 2016-17 Tutor metodologico-didattico online presso l’Università telematica IUL “Laboratorio di lingua inglese”.
- ◆ a.a. 2015-2016 Docente a contratto presso l’Università LUMSA di Roma, Insegnamento “Lingua inglese” – Dipartimento DECOPOLI (Corso in Economia).
- ◆ a.a. 2015-2016 Partecipazione alla sperimentazione del corso online di lingua inglese “EDO”, ETS in qualità di docente, proctor e tutor presso l’Università LUMSA di Roma nell’ambito dell’insegnamento di Lingua Inglese del corso di Laurea in Economia (L-18).
- ◆ a.a. 2014-15 Docente a contratto presso l’Università LUMSA di Roma, Insegnamento “Lingua inglese” – Dipartimento DECOPOLI (Corsi: Economia e Scienze politiche).
- ◆ a.a. 2013-14 Contratto di docenza presso l’Università La Sapienza Roma, incarichi di collaborazione coordinata e continuativa per lo svolgimento dell’attività: Insegnamento di lingua inglese (Studenti Erasmus outgoing): 40 ore (3 luglio 2014).
- ◆ a.a. 2013-14 Docente a contratto presso l’Università LUMSA di Roma, Insegnamento “Lingua Inglese” – Dipartimento DECOPOLI (Corso in Economia e in Scienze politiche).
- ◆ a.a. 2012-13 Docente a contratto presso l’Università “LUMSA” di Roma, Corso di Laurea “Economia e Scienze Bancarie”, insegnamento: “Lingua inglese”; corso di laurea Scienze politiche I anno e III anno, insegnamento: Lingua inglese.
- ◆ a.a. 2011-12 Docente a contratto presso l’Università “LUMSA” di Roma, Facoltà di Giurisprudenza, Corso di Laurea “Economia e Scienze Bancarie”, insegnamento: “Lingua inglese”, a.a. 2011-12.
- ◆ a.a. 2011-12 Docente a contratto presso l’Università “LUMSA” di Roma, Facoltà di Giurisprudenza, Corso di Laurea “Scienze dell’Amministrazione”, insegnamento: “Lingua inglese” a.a. 2011-12.
- ◆ a.a. 2011-12 Contratto corso di Lingua Inglese A2 online – Lauree Magistrali su piattaforma MOODLE gestita dalla sottoscritta, Università “LUMSA” di Roma.
- ◆ a.a. 2011-12 Incarico nell’ambito del Programma formativo IFTS denominato “Tecnico Superiore per il disegno e la progettazione industriale – Applicazione delle fonti energetiche rinnovabili”- Docente Lingua inglese piattaforma FaD 100 ore per conto dell’Università Tuscia di Viterbo (16.1.12).
- ◆ a.a. 2011-12 Incarico nell’ambito del Programma formativo IFTS denominato “Tecnico Superiore per i trasporti e l’intermodalità”- Docente Lingua inglese piattaforma FaD 100 ore per conto dell’Università Tuscia di Viterbo.
- ◆ a.a. 2011-12 Contratto di docenza presso il Corso di Laurea triennale in “Metodi e tecniche delle interazioni educative” presso l’Università telematica IUL, Insegnamento: Lingua e letteratura inglese I.
- ◆ 7 giugno 2012 - Nomina componente della Commissione TFA II grado –Scuola secondaria II grado A346 (Lingua e Civiltà straniera Inglese) Prot. 1021 del 22 maggio 2012 – presso Università Lumsa di Roma.

- ◆ Dal 2006 al 2011 incarichi di collaborazione per lo svolgimento di attività di ricerca, progettazione e didattica nell’ambito delle attività promosse dal Centro Linguistico di Ateneo dell’Università La Tuscia –Viterbo.
- ◆ Dal 2008 al 2011 componente del Comitato Scientifico del Corso di Perfezionamento online dal titolo “Per una didattica digitale. Applicazioni all’apprendimento dell’Italiano e delle Lingue straniere”: progettazione, strutturazione e coordinamento per conto del Centro Linguistico di Ateneo dell’Università La Tuscia di Viterbo. Docenza all’interno del percorso formativo stesso.
- ◆ Dal 2008 al 2011 progettazione, strutturazione e implementazione per conto del CLA dell’Università La Tuscia di Viterbo della prima, seconda e terza edizione del Master di I livello dal titolo “Comunicazione nelle Organizzazioni e Imprese Internazionali”, istituito presso il CLA stesso. Docenza Modulo “Language Improvement” all’interno del master stesso.
- ◆ a.a. 2009-2010 Docente a contratto presso l’Università “LUMSA” di Roma, Facoltà di Giurisprudenza, Corso di Laurea in Economia Aziendale e Bancaria, insegnamento: “Lingua inglese”.
- ◆ a.a. 2010-2011 Docente a contratto presso l’Università “LUMSA” di Roma, Facoltà di Giurisprudenza, Corso di Laurea “Economia e Scienze Bancarie”, insegnamento: “Lingua inglese”.
- ◆ a.a. 2010-11 Docente a contratto presso l’Università “LUMSA” di Roma, Facoltà di Giurisprudenza, Corso di Laurea “Scienze dell’Amministrazione”, insegnamento: “Lingua inglese”.
- ◆ a.a. 2010-11 Contratto corso di Lingua Inglese online – su piattaforma MOODLE, Università “LUMSA” di Roma.
- ◆ Ottobre 2010-gennaio 2011 Contratto docenza Modulo “Inglese tecnico” (35 ore) nel corso IFTS “Tecnico Superiore per le Applicazioni Informatiche” presso ITIS “G. Marconi”, Latina, per conto dell’Università “La Sapienza” Roma, Facoltà di Economia, sede di Latina.
- ◆ a.a. 2010/11 – 2011-12 Partecipazione Commissione Selezione Bandi Erasmus – presso la Facoltà di Economia dell’Università La Sapienza Roma, sede di Latina.
- ◆ a.a. 2010/11 - 2011/12 Progettazione ed implementazione di due corsi online di Lingua Inglese su Piattaforma Moodle per conto dell’Università “La Sapienza ISO Studi Orientali “ Roma (a.a. 2010-11) – Eastenglish 1 – Eastenglish 2; Eastenglish 3.
- ◆ a.a. 2010/11 - 2011/12 Progettazione ed implementazione di 3 corsi online di Lingua Inglese per conto dell’Università La Sapienza di Roma – Facoltà di Psicologia.
- ◆ a.a. 2009-10 Contratto di tutoraggio presso l’Università Telematica Internazionale Uninettuno, UTIU, in qualità di tutor disciplinare on-line presso la Facoltà di Ingegneria, Insegnamento: Lingua Inglese 1 e 2.
- ◆ a.a. 2008-09, 2009-10 Docenza corso recupero e sostegno lingua inglese presso l’Università “La Sapienza” sede di Latina, Facoltà di Economia.
- ◆ a.a. 2009-10, 2010-11, 2011-12 Docente a contratto presso il Corso di Laurea triennale in “Metodi e tecniche delle interazioni educative”, Università telematica IUL, Insegnamento: “Lingua e letteratura inglese I e II”.
- ◆ dal 2004 al 2008 Contratto integrativo (recupero e sostegno) corso sperimentale Inglese e-learning integrato (in presenza e a distanza) presso la Facoltà di Economia, Università “La Sapienza”, Polo di Latina.
- ◆ a.a. 2006-07; 2007-08 Contratto di tutoraggio presso l’Università telematica IUL UNIVERSITY, in qualità di tutor disciplinare – Insegnamento: Lingua e letteratura Inglese.
- ◆ a.a. 2007-08 Contratto di collaborazione con il CLA dell’Università “La Tuscia” di Viterbo per la costruzione ed implementazione di materiali didattici su piattaforma e-learning.
- ◆ a.a. 2005/06 all’a.a. 2011/12 Attività di collaborazione con il Laboratorio LION (Linguaggio, Interazione, Oralità e Nuovi Media) diretto dalla prof.ssa Franca Orletti, Direttore del Dipartimento di Linguistica, Università degli Studi Roma Tre.
- ◆ a.a. 2007/08 Contratto integrativo Lingua Inglese presso la Facoltà di Giurisprudenza, Corso di laurea in Economia e Scienze bancarie, Università LUMSA di Roma.
- ◆ a.a. 2006/07 – 2005/06 Contratto integrativo Lingua Inglese presso la Facoltà di Giurisprudenza, Corso di laurea in Economia e Scienze bancarie, Università LUMSA di Roma.

- ♦ a.a. 2006/07 Partecipazione ai lavori della Commissione Esami di Stato a.a. 2005/2006 SSIS Lazio, Indirizzo Lingue straniere, Inglese, ed Esami di accesso e di Stato finali a.a. 2006/07 in qualità di commissario.

INCARICHI PRESSO ATENEI INTERNAZIONALI

- ♦ Affidamento di due lecture in modalità telematica presso l'Università indiana di Manipal, a.a. 2016-17, dal 26-04-2017 al 12-05-2017.
- ♦ Supervisione tesi corsista MA Childhood Studies and Children's Rights presso "University of Applied Sciences", Potsdam, Germany.
- ♦ dal 01-01-2019 al 28-02-2019 Incarico da parte dell'European Centre of Modern Languages (ECML): attività di formazione e consulenza sul progetto “A pluriliteracies approach to teaching for learning”. Università di Sarajevo, Bosnia e Herzegovina, 8-9 novembre 2019.

DOCENZE IN SEMINARI DOTTORALI

- ♦ Docenza seminario dottorale presso l'Università per Stranieri di Perugia, 24 novembre 2022.
- ♦ Docenza N. 3 seminari dottorali presso l'Università Parthenope di Napoli nell'ambito del dottorato in "Eurolinguaggi e Terminologie Specialistiche", 1 CFU , a.a. 2016-17, dal 29-03-2017 al 17-05-2017.
- ♦ Docenza seminario dottorale nell'ambito del Dottorato di Ricerca in “Civiltà dell’Asia e dell’Africa”, del Dipartimento Istituto Italiano di Studi Orientali (ISO) Università “La Sapienza” di Roma, 22-06-2017.
- ♦ Docenza seminario dottorale presso l'Università per Stranieri di Siena, nell'ambito del Corso di dottorato in Linguistica storica, Linguistica Educativa e Italianistica, 16 aprile 2018.
- ♦ Docenza nell'ambito del Dottorato in “Digital Humanities” in convenzione fra le Università di Torino e Genova, 24-02-2020 (poi trasformato in modalità telematica a causa del Covid 19).

ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DI RICERCA

ATTIVITA' DI COORDINAMENTO

- ♦ Dal 2021 a maggio 2022 referente scientifico per l'Area Inglese del progetto nazionale di ricerca e formazione “Divari territoriali” promosso da INDIRE su affidamento del Ministero dell’Istruzione.
- ♦ Gennaio-aprile 2022 Presidente della Commissione per la selezione tutor Area Inglese del piano di formazione INDIRE “Divari territoriali”.
- ♦ Coordinamento di un progetto di ricerca internazionale in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione e la Commissione Europea (da aprile 2020 a febbraio 2022), finalizzato ad un’indagine sulle lingue e sul CLIL durante il lockdown 2020 (Rapporto completo: <https://www.indire.it/wp-content/uploads/2022/02/Report-Survey-on-languages-13.02.2022.pdf>).
- ♦ Coordinamento per conto di INDIRE, di due progetti di ricerca-azione con un campione di scuole italiane e membro della relativa Commissione preposta alla selezione pubblica delle scuole (a.s. 2018 al 2022):
 1. PTL (“Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning”), in collaborazione con Oliver Meyer, University of Mainz e Kevin Schuck, European Centre for Modern Languages (ECML).
 2. HLD (“Healthy Linguistic Diet”), in collaborazione con Dina Mehmedbegovic-Smith, University College London.
- ♦ a.a. 2017-18 Referente per conto dell’Università Telematica degli Studi IUL del progetto di ricerca “I comportamenti naturali e le gesture nella realtà aumentata”, su affidamento della società Lynx Srl.

- ◆ a.a. 2017-19 (dal 01-12-2017 al 01-12-2019) Contact point e referente scientifico per conto dell'Università telematica IUL del progetto Erasmus Plus KA2 "GUINEVERE" (2017-2019) ammesso al finanziamento dalla Commissione Europea. Capofila del partnerato: Università UCLAN, Central Lancashire, Preston, UK.
- ◆ 20 novembre 2019, referente scientifico, co-chair e co-convenor per conto della rete CLIL-Ren, del convegno internazionale promosso da INDIRE e IUL "CLIL, learning technologies, innovation", Università della Tuscia, Viterbo.
- ◆ a.a. 2019-21 (dall'1.11.2019 all'1.11.2021) Contact point e referente scientifico del progetto Erasmus PLUS KA2 CLIL4STEAM, per conto dell'Università Telematica degli Studi IUL (<https://clil4steam.pixel-online.org/contactus-page.php>).
- ◆ a.a 2019-22 (dal 01-01-2019 a oggi) Contact point e referente scientifico per conto dell'Università Telematica degli Studi IUL del progetto Erasmus Plus EDUREFORM (Capofila University of Chitkhara, India) (<https://www.iuline.it/ricerca/progetti-nazionali-e-internazionali/>).
- ◆ a.s. 2017-2018 Co-coordinamento del progetto di ricerca "Italy Pilot Project CEFR Companion Volume" relativo alla sperimentazione del nuovo descrittore dell'interazione online del Volume Complementare del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e con gli autori del Consiglio d'Europa. Pubblicazione: Benedetti F., Cinganotto L., Langé G. (2020). "L'online interaction nel Companion Volume del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue. Un progetto pilota italiano, INDIRE" (<https://www.indire.it/wp-content/uploads/2020/07/Volume-Companion-07.07.pdf>).
- ◆ dal 01-06-2016 al 23-03-2017 – Coordinamento del progetto di ricerca su incarico di Brian North del Consiglio d'Europa, riguardante la somministrazione di un questionario online a 5000 docenti internazionali finalizzato al testing del nuovo descrittore dell'interazione online del Volume Complementare del QCER, nell'ambito del progetto "Validation and Piloting of Extended Set of CEFR Illustrative Descriptors" del Consiglio d'Europa. La versione italiana "Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue – Volume Complementare", pubblicata nel dicembre 2020, reca in nota a pag. 260, la citazione della sottoscritta e dell'indagine all'interno del progetto "Techno-CLIL", al seguente link: <https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/15120/13999>.
- ◆ dal 01-09-2016 al 31-05-2017 - Coordinamento del progetto di ricerca "EPG AISLI", finalizzato alla sperimentazione della griglia EPG (European Profiling Grid <https://egrid.epg-project.eu/>), in collaborazione con il centro DITALS dell'Università per Stranieri di Siena (prof. Pierangela Diadori), su affidamento di AISLI, nell'ambito dell'accordo tra INDIRE e il centro DITALS.
- ◆ a.s. 2015-16 Coordinamento del monitoraggio dei progetti CLIL di cui al DM 435/2015 su affidamento del MIUR DG per gli Ordinamenti scolastici. I risultati sono stati presentati in occasione del convegno "Leading innovation through CLIL", organizzato dal MIUR il 23 marzo 2017.
- ◆ dal 2015 al 2018 Referente INDIRE (con Fausto Benedetti) del Piano di Formazione per il personale scolastico all'estero MAECI-INDIRE.
- ◆ Referente scientifico del progetti CLIL per conto di INDIRE dal 2014 al 2022.

ALTRE ATTIVITA' DI RICERCA

- ◆ 2019, 2020, 2022 Valutazione dei progetti italiani candidati al Label Europeo delle lingue (Scuola e Università) come membro della Commissione di Valutazione su invito dell'Unità Nazionale Erasmus Plus.
- ◆ 2021-22 Valutatore INDIRE dei progetti Erasmus Plus - Settore Higher Education.
- ◆ Da novembre 2017 a oggi - Nomina in qualità di "ECML expert" (European Centre for Modern Languages, Graz), come membro del *consultancy team* del progetto "Pluriliteracies Teaching for Learning" promosso dall'European Centre for Modern Languages del Consiglio d'Europa (<https://www.ecml.at/TrainingConsultancy/CLIL/Team/tabid/2952/language/en-GB/Default.aspx>). Collaborazione al progetto di ricerca e alle attività di formazione nei vari paesi europei come membro del consultancy team per conto dell'ECML, dal 10-12-2017 a oggi. (<https://www.ecml.at/TrainingConsultancy/CLIL/Team/tabid/2952/language/en-GB/Default.aspx>) Partecipazione ai meeting annuali dell'"ECML expert group" presso la sede dell'ECML a Graz.
- ◆ Dal 2018 a oggi Co-convenor della rete internazionale dei ricercatori "AILA CLIL-REN": Engaging with pedagogical perspectives to interrogate content and language integration: <http://www.aila.info/en/research/list-of-rents.html>

- ◆ 2021-22 Partecipazione in qualità di “research consultant” al progetto di ricerca condotto da Cambridge International sulla rete di scuole italiane che adottano il programma britannico IGCSE.
- ◆ a.a. 2019-20 partecipazione all’interno dell’Unità Operativa IUL al progetto PRIN coordinato da Università Stranieri di Siena: PRIN - PROGETTI DI RICERCA DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE – Bando 2017, intitolato "Lingua italiana, mercato globale delle lingue, impresa italiana nel mondo: nuove dinamiche linguistiche, socioculturali, istituzionali, economico-produttive.
- ◆ Da ottobre 2014 a maggio 2022 Membro della Struttura di Ricerca 7 INDIRE – “Innovazione metodologica e organizzativa nel modello scolastico” e della Struttura di Ricerca 1 “Didattica laboratoriale ed innovazione del curricolo - Area linguistico-umanistica” e collaborazione con la Struttura di Ricerca 9 INDIRE “Innovazione metodologica e organizzativa nell’Istruzione degli Adulti (IdA)”.
- ◆ Partecipazione al progetto di ricerca “Parole in movimento”, Università Telematica degli Studi IUL, dicembre 2020.
- ◆ 2018-2019 Membro del gruppo di lavoro INDIRE-IUL per il piano di formazione rivolto ai docenti e DS in servizio nelle scuole italiane all'estero su affidamento del Ministero dell'Istruzione e del MAECI: Coordinamento della sezione “Plurilinguismo” del Piano di formazione stesso.
- ◆ Partecipazione al gruppo di ricerca “Osservatorio INDIRE sulla Didattica Digitale Integrata”, da novembre 2020 a febbraio 2022.
- ◆ Partecipazione al gruppo di ricerca per l’indagine condotta da INDIRE sulle pratiche didattiche ai tempi del COVID-19 (primo lockdown 2020) rivolta a tutte le scuole italiane (da aprile a dicembre 2020).
- ◆ dal 01-01-2019 a maggio 2022 Membro del gruppo di ricerca per conto dell’Università Telematica degli Studi IUL del progetto Erasmus KA3 "STEAM-IT" (2019-2022) - capofila European Schoolnet, Bruxelles.
- ◆ a.s. 2019-20 Partecipazione alle iniziative di formazione e ricerca previste nell’ambito del Protocollo di Intesa tra INDIRE e il Polo formativo dell’Università La Tuscia di Viterbo. Partecipazione in qualità di relatrice ad un convegno presso l’Università Tuscia il 29 maggio 2019.
- ◆ Ottobre- dicembre 2017 - Incarico come valutatore esperto progetti PON “Competenze di base” 2014-20: valutazione delle candidature delle scuole di cui all’Avviso FSE n. 1953 del 21/02/2017.
- ◆ Membro del gruppo del progetto Horizon KIDS4ALL (dal 2020 a maggio 2022) (<https://www.indire.it/progetto/kids4all-key-inclusive-development-strategies-for-life-long-learning/>)
- ◆ Membro del Gruppo di ricerca INDIRE del progetto europeo MENTEP, promosso da EUN (European Schoolnet) dal 01-07-2017 al 28-03-2018.
- ◆ 23 giugno 2018, nomina componente del gruppo di ricerca internazionale “Research Training Group on Deeper Learning Trajectories: Pluriliteracies across Educational contexts”, coordinato dalla Johannes Gutenberg University, Mainz: Partecipazione al meeting presso Mainz 10-12 giugno 2018.
- ◆ dal 05-10-2016 al 05-10-2018 Membro del gruppo di progetto Erasmus PLUS KA2 per conto dell’Università Telematica IUL "Learning from Best Performers in Education" (2016-2018), ammesso a finanziamento dalla Commissione Europea. Capofila del partneriat: Blickpunkt Identitat, Vienna, Austria (<http://www.best-performers.eu/index0313.html?id=6&L=3>).
- ◆ Agosto 2017 Affidamento da parte della Commissione Europea della redazione di un articolo sul CLIL per la pubblicazione in tutte le lingue dell’Unione Europea sul sito "School Education Gateway" nella sezione "Experts" (<https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/viewpoints/experts/when-content-an-dlearning-join.htm>).
- ◆ Giugno 2017: Collaborazione al progetto di ricerca dell’Università di Warwick, UK “VILTE”: *Video in Language Teacher Education*: realizzazione di una videointervista nell’ambito del progetto, finanziato dal British Council (The British Council’s ‘English Language Teaching Research Partnership Awards’).
- ◆ Maggio 2017 a maggio 2022 - Membro del Gruppo di Ricerca INDIRE del progetto “Making Learning and Thinking Visible in Italian Schools”, in collaborazione con Harvard Graduate School of Education, Project Zero.
- ◆ dal 01-01-2016 al 10-12-2017 Partecipazione al Gruppo di Ricerca INDIRE “Misure di accompagnamento alla riforma del secondo ciclo - Monitoraggio qualitativo e quantitativo”, su affidamento del MIUR: focus group con docenti e dirigenti, redazione report (2016).

- ♦ dal 2015 al 2017 Membro del gruppo di ricerca del progetto INDIRE “Didattica immersiva della lingua inglese”: progettazione e erogazione di corsi di lingua inglese nel mondo virtuale di INDIRE, “Edmondo”.
- ♦ da ottobre 2014 a maggio 2022 Membro del gruppo di ricerca di “Avanguardie educative” INDIRE per le metodologie: “Debate”, “Teal”, “Aule-Laboratorio”.
- ♦ dall'a.s 2018-19 a maggio 2022 Partecipazione al gruppo di ricerca relativo al modello CAE-TEAL in collaborazione con il prof. Roberto Trinchero (univ. Torino), Alessio Tomassone (Edurete) e con la DS e i docenti dell'IC Monte Rosello Alto, Sassari.
- ♦ dal 01-09-2015 al 21-04-2016 - Membro del gruppo di progetto di ricerca INDIRE "Memory Safe". Di seguito il link alla pagina del progetto: <http://www.indire.it/progetto/memory-safe/>
- ♦ 2014-16 Partecipazione al progetto di ricerca “Valore e accreditamento della formazione” nell’ambito del progetto “Le competenze del docente eTwinning”;
- ♦ dal 01-09-2016 al 01-12-2016 - Partecipazione al progetto di ricerca relativo al MOOC "Teaching your subject in English", in collaborazione con Cambridge University. I risultati sono stati presentati al 6th International Conference ALTE, "Learning and Assessment: Making the Connections", Bologna 2017. Pubblicazione Atti.
- ♦ 15-05-2017 - Partecipazione al focus group sull'istruzione degli adulti nei CPIA (con riferimento alle competenze linguistiche in età adulta).
- ♦ 2016-2018 Membro del gruppo di ricerca del progetto Erasmus KA2 Capacity Building: CLIL@India, contact point per conto di IUL, associate partner. Capofila: Università di Manipal, India.
- ♦ Dal 28/9/2015 al 9/10/2015, moderatore del Learning Event organizzato da eTwinning, Unità Centrale dal titolo “CLIL & ICT”.
- ♦ Incarico in qualità di Valutatore esterno Progetti Vales e V&M per conto di INVALSI, dicembre 2013- aprile 2014 (Determinazione Invalsi n.157/2013). Incarico in qualità di valutatore esterno del progetto Vales e Valutazione & Miglioramento per conto di INVALSI – Prot. 482 del 14/1/2014 – Profilo A2: Esperto nell’area pedagogico-didattica.
- ♦ Contratto di prestazione d’opera occasionale per attività di valutazione candidature nell’ambito del Programma Erasmus Plus KA2- Settore Scuola (30/05/2014 - Prot. N. 13742/KA2).
- ♦ Contratto di prestazione d’opera occasionale per attività di valutazione candidature nell’ambito del Programma Erasmus Plus KA1- Settore Scuola (30/05/2014 - N. 13710/KA1).
- ♦ Contratto di collaborazione con INVALSI in qualità di osservatore esterno nella somministrazione delle Prove Invalsi scuola secondaria di secondo grado (classe 2) presso l’Istituto Colonna-Gatti di Anzio (13 maggio 2014).
- ♦ Contratto di collaborazione con INVALSI in qualità di osservatore esterno nella somministrazione delle Prove Invalsi scuola secondaria di secondo grado (classi 2) presso l’Istituto San Benedetto di Latina (16 maggio 2013).

MEMBRO DELLE SEGUENTI ASSOCIAZIONI E DEI SEGUENTI COMITATI SCIENTIFICI

- ♦ Membro dell'Associazione DILLE (Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa) dal 11-10-2015 a oggi.
- ♦ Associate Member dell'Associazione internazionale "ELC" - European Language Council dal 01-12-2016 a oggi.
- ♦ Membro dell'Associazione internazionale IATEFL dal 10-12-2016 a oggi – Membro del Comitato di IATEFL Learning Technologies Interesting Group (LTSIG).
- ♦ Membro dell'Associazione Italiana Anglisti AIA dal 04-02-2017 a oggi.
- ♦ Membro dell'Associazione AITLA (Associazione Italiana di Linguistica Applicata) dal 14-02-2017 a oggi.
- ♦ Membro dell'Associazione ANILS dal 03-11-2017 a oggi.
- ♦ Membro dell'Associazione TESOL Italy dal 2016 a oggi. Da novembre 2022 membro dell'Executive Committee di Tesol Italy.
- ♦ Membro del *consultancy team* per l'European Centre for Modern Languages (ECML) del Consiglio d'Europa. Collaborazione al progetto "Pluriliteracy Teaching for Learning" dal 10-12-2017 a oggi
- ♦ Membro dell'Associazione internazionale "C-group" (Creativity Group) (<http://thecreativitygroup.weebly.com/group-members.html>) dall'11.12.2017 a oggi.

- ◆ Nomina in qualità di "co-convenor" della rete internazionale "CLIL-Ren" nell'ambito di AILA - Associazione Internazionale di Linguistica Applicata: "Engaging with Pedagogical Perspectives to Interrogate Content and Language Integration" <http://www.ila.info/en/research/list-of-rents.html> dal 01-01-2018 a oggi.

PARTECIPAZIONE A COMITATI E GRUPPI DI LAVORO

- ◆ a.a. 2022-23 Membro del Comitato Scientifico della IX International Conference on Bilingual Education in Educational Centres CIEB 2023, in Guadalajara, in the Faculty of Humanities and Educational Sciences of the University of Alcalá, Campus de Guadalajara - Multidepartmental Building, on 20, 21 and 22 October 2023.
- ◆ a.a. 2022-23 Nomina in qualità di membro del Comitato Scientifico del Convegno internazionale del progetto Erasmus “Language MOOCs and OERs: new trends and challenges”, Napoli, 28-29 settembre 2023.
- ◆ a.a. 2022-23 Nomina in qualità di membro del Comitato Scientifico e del Comitato Organizzativo del Congresso internazionale dell’Associazione DILLE, 18-19 maggio 2023.
- ◆ Novembre 2022 Nomina in qualità di Membro del Comitato Scientifico Nazionale delle Competizioni Nazionali di Debate per conto dell’ITE Tosi di Busto Arsizio, in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione e del Merito e la Società Nazionale Debate Italia.
- ◆ a.s. 2022-23 Componente del Gruppo di Lavoro per la validazione e la valutazione dei progetti Certilingua, Ministero dell’Istruzione.
- ◆ Maggio- Dicembre 2022 Nomina in qualità di membro del Comitato del Ministero dell’Istruzione per la validazione e l’accreditamento degli enti certificatori delle competenze linguistiche.
- ◆ 2017 Partecipazione ai meeting e alle iniziative di consultazione della Commissione Europea come esperta sulle lingue, su invito della Commissione stessa:
 - 23-24 gennaio 2017, Partecipazione al Panel “Rethinking foreign language teaching and learning”, Bruxelles, Commissione Europea. Partecipazione al Gruppo di lavoro per la revisione e integrazione del Quadro delle Competenze Chiave: "Fourth Thematic Panel on Languages and Literacy".
 - 5 febbraio 2018, Bruxelles, Partecipazione al meeting di consultazione della Commissione Europea in preparazione della Raccomandazione sulle lingue (proposta di Raccomandazione maggio 2018, adottata dal Consiglio d’Europa nel 2019: “Raccomandazione del Consiglio per un approccio globale all’insegnamento e apprendimento delle lingue”, maggio 2019) su invito della Commissione Europea stessa.
 - 12-13 novembre, 2019, Partecipazione in qualità di panelist su invito della Commissione Europea, alla conferenza internazionale "Supporting Key Competences Development: Learning Approaches and environments in school education", Bruxelles. (https://ec.europa.eu/education/events/supporting-key-competence-development-learning-approachesand-environments-in-school-education_en).
 - 22 settembre 2020 - Partecipazione in qualità di relatrice al webinar organizzato dalla Commissione Europea e da European Schoolnet “Language and cultural heritage” (https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/webinars/language-as-cultural-heritage.htm).
- ◆ Partecipazione al gruppo di lavoro INDIRE per la stesura del Report preliminare e integrativo sui risultati dell’indagine sulle pratiche didattiche durante il lockdown (2020) rivolta a tutte le scuole italiane. Rapporto Preliminare (20 luglio 2020: <https://www.indire.it/wp-content/uploads/2020/07/Pratiche-didattiche-durante-il-lockdown-Report-2.pdf>) Rapporto Integrativo (dicembre 2020: https://www.indire.it/wp-content/uploads/2020/12/Report-integrativo-Novembre-2020_con-grafici-1.pdf).
- ◆ Ottobre 2020 Partecipazione come membro della giuria al progetto IMPACT EdTech//’Remote Schooling’ su invito di EUN, European Schoolnet. Partecipazione ai lavori della Commissione di selezione delle start up candidate.
- ◆ 19-20 ottobre 2020, partecipazione alle attività di formazione e disseminazione INDIRE rivolte agli assistenti di lingua straniera in Italia. Partecipazione in qualità di relatore.

- ◆ Membro della Commissione giudicatrice INDIRE nominata con decreto n. 15101 del 20/05/2020 per la selezione pubblica delle scuole del progetto HLD (Healthy Linguistic Diet). Pubblicazione della graduatoria con Decreto del Direttore Generale n. del 26834 del 10/09/2020.
- ◆ Membro della Commissione giudicatrice INDIRE nominata con decreto n. 15102 del 20/05/2020 per la selezione pubblica delle scuole del progetto PTL (Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning). Pubblicazione della graduatoria con Decreto del Direttore Generale n. del 26832 del 10/09/2020.
- ◆ 2019 Nomina in qualità di *consultant* OECD (consulente OCSE) per l'elaborazione del framework del Test per le competenze linguistiche in lingua inglese previsto da OCSE PISA 2025. Partecipazione ai lavori della commissione con i rappresentanti dell'OCSE. Citazione del contributo sul frontespizio del volume OCSE: "WHAT MATTERS FOR LANGUAGE LEARNING? THE QUESTIONNAIRE FRAMEWORK FOR THE PISA 2025 FOREIGN LANGUAGE ASSESSMENT, OECD Education Working Paper No. 234", dal 01-04-2019 al 30-12-2019.
https://www.oecd-ilibrary.org/education/what-matters-for-language-learning_5e06e820-en
- ◆ 10.8.2018 (fino a dicembre 2018) Nomina in qualità di esperto nazionale in rappresentanza del Ministero dell'Istruzione presso IEG (Indicator Expert Group) della Commissione Europea sulle politiche linguistiche europee, in riferimento alle Competenze Chiave (Decreto MIUR AOODPPR 0000889 del 10.8.2018).
- ◆ Maggio- dicembre 2020 - Partecipazione al gruppo di lavoro INDIRE per la progettazione del "PIANO D'INTERVENTO PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI IN ISTRUZIONE", Area Lingua Inglese.
- ◆ Partecipazione in rappresentanza di INDIRE in qualità di membro della giuria premiante all'evento "Botta&Risposta", Università di Padova, Padova, 3 settembre 2017.
- ◆ Membro della Commissione esaminatrice nel concorso per titoli e colloquio per la selezione di collaboratori INDIRE, decreto DG INDIRE, dicembre 2016.
- ◆ Partecipazione al Progetto INDIRE "Processi di innovazione organizzativa e metodologica - Avanguardie educative" –PON GPU Codice progetto: 10.2.7.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 - CUP: B55G17000000006 dal 2016 al 2020.
- ◆ Membro del Comitato Scientifico Nazionale e del Comitato Organizzatore delle Olimpiadi Nazionali del Debate presso il Ministero dell'Istruzione per conto di INDIRE dal 2017 al 2022.
- ◆ Componente del Gruppo di Lavoro per la validazione e la valutazione dei progetti Certilingua, MIUR (nomina decreto MIUR.AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI.0000939. 30.7.2020) a.s. 2020-21.
- ◆ Componente del Gruppo di Lavoro per la validazione e la valutazione dei progetti Certilingua, Ministero dell'Istruzione (nomina decreto MIUR.AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI.0000922. 14.6.2019) a.s. 2019-20.
- ◆ Membro del Comitato Tecnico MIUR "La valorizzazione delle eccellenze", febbraio 2017.
- ◆ Componente del Gruppo di Lavoro per la validazione e la valutazione dei progetti Certilingua, MIUR (nomina decreto MIUR.AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI.0000617. 16-06-2017) a.s. 2017-18.
- ◆ Componente del Gruppo di Lavoro per la validazione e la valutazione dei progetti Certilingua, MIUR (nomina decreto MIUR.AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI.0001236. 23-11-2016) a.s. 2016-17.
- ◆ Componente del Gruppo di Lavoro per la validazione e la valutazione dei progetti Certilingua, MIUR (nomina decreto AOODGOSV REGISTRO UFFICIALE 0010624. 23.10.2015).
- ◆ Componente della Commissione Tecnica per il programma delle Eccellenze a.s. 2017-18 (Decreto 81 del 31 gennaio 2018 di istituzione della Commissione Tecnica, DG per gli Ordinamenti scolastici, MIUR).
- ◆ Membro del Comitato Scientifico del Convegno ANILS "Il CLIL dalla scuola primaria al quinto anno della secondaria: prospettive ed esperienze a confronto", Napoli 14 febbraio 2020.
- ◆ Membro del Comitato Scientifico del Convegno Internazionale "Innovation in Language Learning" Pixel, Firenze, dal 2017 a oggi: <https://conference.pixel-online.net/ICT4LL/scientific.php> (dal 09-11-2017 a oggi).
- ◆ Componente della Commissione del concorso pubblico per esami e titoli per 1 posto a tempo indeterminato per la figura professionale di funzionario esperto coordinatore/sperimentatore nell'ambito formativo ad indirizzo plurilinguismo bandito dalla Provincia Autonoma di Trento (Commissione costituita con Delibera della Provincia di Trento n.1017/2015).

- ◆ Nomina in qualità di componente del Comitato Scientifico Nazionale per il monitoraggio dei percorsi liceali: Decreto Dipartimentale MIUR n.0000901 del 4.9.15.
- ◆ Nomina componente del Comitato Tecnico Scientifico del progetto: “Azioni a supporto della Metodologia CLIL nei Licei linguistici”, MIUR (15 maggio 2015).
- ◆ Membro dello Steering Committe (Comitato Direttivo) del progetto IBI/BEI, promosso da DG Ordinamenti scolastici MIUR, in collaborazione con USR Lombardia e British Council (dal 2010 al 2014). Partecipazione al seminario IBI/BEI (Bilingual Education Italy), Milano, 4 dicembre 2014.
- ◆ Partecipazione alla conferenza internazionale ECEC & ELL, organizzato dalla DG Ordinamenti MIUR, co-finanziata dalla Commissione Europea, nell’ambito del Semestre di Presidenza italiana dell’UE (Reggio Emilia dal 16 al 18 dicembre 2014).
- ◆ Partecipazione al Meeting dei Direttori Generali della Scuola, organizzato dalla DG Ordinamenti MIUR, in collaborazione con la Commissione Europea (Verona 20 e 21 novembre 2014).
- ◆ Partecipazione alla riunione di progettazione delle attività del semestre di Presidenza europea con la Commissione Europea, Bruxelles, 30 aprile 2014.
- ◆ Membro del Gruppo di Lavoro incaricato di predisporre i materiali e curare gli aspetti scientifici, organizzativi e linguistici correlati all’evento ECEC & ELL, nell’ambito del Semestre di Presidenza italiana dell’UE (Reggio Emilia dal 16 al 18 dicembre 2014): Decreto Dipartimentale n. 368 del 16/06/2014 a firma del Capodipartimento.
- ◆ Membro del Gruppo di Lavoro preposto alla progettazione e implementazione di un’azione di monitoraggio relativa alle esperienze di insegnamento precoce della lingua inglese nella scuola dell’infanzia: Decreto Dipartimentale n. 854 del 7 novembre 2014.
- ◆ Nomina in qualità di Presidente della Commissione d’esame di lingua e cultura italiana per il reciproco riconoscimento dei titoli di studio di ammissione alle università italiane, Scuola Svizzera, 27 maggio 2014.
- ◆ Membro del Gruppo di Lavoro preposto all’organizzazione del Meeting dei Direttori Generali della Scuola, in collaborazione con la Commissione Europea (Verona 20 e 21 novembre 2014): Decreto Dipartimentale n. 591 del 14 luglio 2014.
- ◆ Membro del Gruppo di Lavoro del progetto “My Xbook CLIL”, promosso dal Dipartimento Istruzione, MIUR.
- ◆ Partecipazione alla riunione dei Direttori Generali della Scuola (DG School), Atene, 12-13 marzo 2014.
- ◆ Membro del Comitato per la tutela e lo sviluppo delle lingue di minoranza, Decreto del Capodipartimento n.43/2013.
- ◆ Nomina in qualità di Presidente della Commissione d’esame di lingua e cultura italiana in base all’art. 5 dell’accordo del 1996 con la Gran Bretagna per il reciproco riconoscimento dei titoli di studio di ammissione alle università italiane, New School, Roma, 24-25 giugno 2013 (nota prot. 3075 del 5.6.13).
- ◆ Membro del Comitato Tecnico Scientifico incaricato di valutare i progetti del concorso “Il senso della Biodiversità. Acqua, vita per tutti”. (Decreto 30/5/2012 D.G. Ordinamenti scolastici e per l’autonomia scolastica MIUR).
- ◆ Membro del Comitato Tecnico Scientifico per il Piano di formazione sulla metodologia CLIL: 20/10/2011 Decreto n. 232 ANSAS – INDIRE.
- ◆ Membro del Gruppo di Lavoro sulle *“Certificazioni delle competenze linguistiche per i docenti in formazione CLIL”*, MIUR - Decreto del Capo Dipartimento n. 5 del 23/02/2011.
- ◆ Membro dei Gruppi di Lavoro costituiti con Decreto Direttoriale del 27/01/2011: *“E-CLIL per una didattica innovativa”* e *“E-ENGLISH per una didattica multimodale”*, MIUR D.G. Ordinamenti scolastici e per l’autonomia scolastica. Referente dei due Progetti per la D.G.
- ◆ Membro del Gruppo di Lavoro per la realizzazione delle iniziative di formazione dei docenti di discipline non linguistiche sia in ambito linguistico, sia in ambito metodologico CLIL: MIUR, D.G. per il Personale Scolastico Prot. AOODGPER 10140 del 17 novembre 2010.
- ◆ Membro della Commissione per gli Esami di Stato – Gruppo Tecnico – DG Ordinamenti Scolastici MIUR, novembre 2010. Incarico Elaborazione di esemplari di temi da assegnarsi alla seconda prova scritta degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore:
a.s. 2010-11: Incarico 14/12/2010;
a.s. 2011-12: Incarico Prot. 80 del 14/12/2011;
a.s. 2012-13: Prot. 7467 del 16/11/2012.

- ◆ Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Progetto “CLIL in action” promosso dall’ENI con Protocollo d’Intesa con il MIUR, dicembre 2010.
- ◆ Membro del gruppo di lavoro per l’azione di monitoraggio relativa all’introduzione della metodologia CLIL nei Licei (Decreto Direttoriale 20 Prot. 5654 del 22/10/2013).
- ◆ Incarico per l’elaborazione di esemplari di temi da assegnarsi alla seconda prova scritta degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore per la sessione 2014 (nota prot. 32 del 18/12/13 DG Ordinamenti scolastici).
- ◆ Membro del Comitato scientifico del Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti di scuola primaria (Decreto Dipartimentale n.47 del 2 dicembre 2013).
- ◆ Membro del Comitato di Coordinamento CLIL (Decreto Dipartimentale 26 del 25 settembre 2013).
- ◆ Membro della “task force” del MIUR per la programmazione ed organizzazione degli eventi del Semestre della Presidenza europea (incarico del Capo Dipartimento Istruzione, febbraio 2014).
- ◆ Partecipazione alla riunione dei DG for Schools (Direttori Generali per la Scuola) della Commissione Europea, nell’ambito delle iniziative previste dal Semestre di Presidenza Lituana dell’EU, in rappresentanza del Direttore Generale Dott.ssa Carmela Palumbo, Vilnius, 2-3 dicembre 2013.
- ◆ Partecipazione alle riunioni dei DG for Schools (Direttori Generali per la Scuola) della Commissione Europea in rappresentanza del Direttore Generale Dott.ssa Carmela Palumbo, Bruxelles, 16-17 aprile 2013.
- ◆ Membro del Comitato di Valutazione e Validazione del Progetto CertiLingua, Decreto Direttoriale n. 4 Prot. 1382 del 13/3/2013.
- ◆ Membro del Comitato Direttivo del Progetto “Read on for eCLIL”, Decreto Direttoriale n.2, Prot. 757 del 14/2/2013.
- ◆ Membro del Comitato Tecnico-Scientifico delle Olimpiadi di *Problem Solving*, Decreto Direttoriale PROT. n. 1090 del 28 febbraio 2013.
- ◆ Membro del gruppo di lavoro “Il Divertinglese sul web” nell’ambito del Protocollo d’Intesa MIUR/RAI, Decreto del Capo Dipartimento Istruzione n. 7 del 21/3/2013.
- ◆ Membro aggiunto per la lingua inglese nella commissione esaminatrice del concorso pubblico per esami a 20 posti per l’accesso al profilo professionale di funzionario amministrativo/giuridico, legale e contabile, area C, posizione C1 del ruolo del personale del MIUR (G.U. n.96 del 9/12/2008), D.D.G. del 24/4/2013.
- ◆ Membro del Comitato Direttivo del Progetto “Insegnamento Bilingue, Italia” (BEI/IBI), nell’ambito del Protocollo di Intesa MIUR D.G. Ordinamenti/ British Council/USR Lombardia, Prot. 7640 del 21/11/2012.
- ◆ Membro del gruppo di lavoro interdirezionale per l’esame delle normative vigenti che disciplinano la mobilità e la formazione all’estero del personale docente; gli scambi internazionali di personale docente; la mobilità e gli scambi internazionali di studenti - Decreto Direttoriale DGAI – MIUR 3/12/12.
- ◆ Nomina referente spazio Edulab ANSAS per Progetto “E-English” Prot. 39021/R1 del 2/11/2011-ANSAS.
- ◆ Membro del “Gruppo Regionale di Regia” , per il Piano Regionale di Formazione dei docenti di lingue straniere, nominato dal Ministero della Pubblica Istruzione – Uff. Scolastico Regionale per il Lazio (nomina giuridica 5/3/2007).

REVIEWER per le seguenti riviste:

- ◆ International Journal for 21st education, ISSN: 2444-3921
- ◆ LAACLIL (Latin American Journal of CLIL) ISSN: 2011- 6721
- ◆ MEDIA EDUCATION – Studi, ricerche e buone pratiche, ISSN 2038-3002
- ◆ Teaching English with Technology, ISSN: 1642-1027
- ◆ Educational Research and Reviews, ISSN: 1990-3839
- ◆ The EUROCALL Review, European Association for Computer-Assisted Language Learning, ISSN: 1695-2618
- ◆ Form@re
- ◆ Lingue e linguaggi
- ◆ Linguist

- ◆ Journal of Research on Technology in Education.
- ◆ Educational Research and Reviews – ERR
- ◆ US-China Foreign Language (ISSN1539-8080).
- ◆ Italiano LingueDue
- ◆ JELKS – Journal of E-learning and Knowledge Society

MEMBRO DELL'EDITORIAL BOARD delle seguenti riviste:

- ◆ GIST, Education and Learning Research Journal
- ◆ EUROCALL REVIEW
- ◆ International Journal of language and literary studies
- ◆ CLIL Journal of Innovation and Research in Plurilingual and Pluricultural Education.
- ◆ Membro del Comitato di Redazione della rivista EAS (ESSERE A SCUOLA)
- ◆ Membro del Comitato Scientifico della rivista Scuola e Didattica
- ◆ Membro del Comitato Scientifico della rivista Scuola Italiana Moderna
- ◆ Membro del Comitato Scientifico e Editoriale della Rivista Italiano LingueDue

PUBBLICAZIONI

- ◆ Cinganotto L. (2023). Learning technologies for ELT during the pandemic in Italy: Teachers' attitudes, in Language Teaching and Learning during the COVID-19 Pandemic: A Shift to a New Era? Editors: Kourieos, S. & Evripidou, D. Cambridge Scholars Publishing (in corso di pubblicazione).
- ◆ Cinganotto L. (2022). Prefazione, Torresan P. Prefazione, Un alfabeto di 73 lettere. Strategie per la didattica linguistica, Pearson Academy.
- ◆ Cinganotto (2022). Open Educational Resources for Language Learning and CLIL in Italy During the COVID 19 Pandemic, Humanising Language Teaching, April 2022, Year 24 Issue 2.
- ◆ Guida M., Cinganotto L. (2022). Remote Teaching and Learning Math in English Through CLIL, in Handbook on Intelligent Techniques in the Educational Process Vol 1 Recent Advances and Case Studies, Springer. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-04662-9?sap-outbound-id=79CDB44579CFECAB400E0914693E62DD83ADE523#about-this-book>
- ◆ Cinganotto L. (2022). In Tasiopoulou et al., European Integrated STEM Teaching Framework, EUN.
- ◆ Cinganotto L. (2022). Scenari innovativi, interdisciplinari e plurilingui per immaginare la scuola del futuro, Quaderni di pedagogia della scuola 2 – 2022/1.
- ◆ Langé G., Cinganotto L., Benedetti F. (2022). Focus on online interaction: a pilot project in Italy, in Enriching 21st Century Language Education - The CEFR Companion volume in practice - Edited by Brian North, Enrica Piccardo, Tim Goodier, Daniela Fasoglio, Rosanna Margonis-Pasinetti and Bernd Rüschof, Council of Europe.
- ◆ Cinganotto L., Benedetti F., Langé G., Lamb T. (2022). A survey of language learning/teaching with an overview of activities in Italy during the COVID-19 pandemic, INDIRE: <https://www.indire.it/wp-content/uploads/2022/02/Report-Survey-on-languages-13.02.2022.pdf>
- ◆ Cinganotto L. (2022). La lingua e la cultura italiana nelle scuole e università italiane all'estero: alcune testimonianze, SILTA, Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata, anno 2022, numero 2.
- ◆ Cinganotto L. (2022). Artificial Intelligence for Language Learning, 15th International Conference Innovation in Language Learning, Florence, Italy 10-11 November 2022, Conference Proceedings, Filodiritto Editore pp. 151-156.
- ◆ Cinganotto L. (2022). Digital technologies and storytelling for CLIL in a primary school in Italy, in Christison M.A., Crandall J. Christian D. (edited by) Research on Integrating Language and Content in Diverse Contexts, Routledge, pp. 53-70.
- ◆ Cinganotto L. (2021). Imparare l'inglese con l'Intelligenza Artificiale, La Scuola Sei.
- ◆ Cinganotto L., Turchetta B. (2021). Italiano L1 e L2 in prospettiva acquisizionale e didattica: alcune riflessioni dall'analisi di un campione di testi di apprendenti adulti, SILTA, Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata, anno L, 2021, numero 2.

- ◆ Graziano A., Turchetta B., Benedetti F., Cinganotto L. (eds) (2021). Pedagogical and Technical Innovations in (and through) Content and Language Integrated Learning, Cambridge Scholars Publishing.
- ◆ Cinganotto L., Benedetti F. (2021). Developing CLIL Competences through an Online Postgraduate Course: IUL University Teaching Model, in Graziano A., Turchetta B., Benedetti F., Cinganotto L. (eds) (2021). Pedagogical and Technical Innovations in (and through) Content and Language Integrated Learning, Cambridge Scholars Publishing.
- ◆ Marsh D., Cinganotto L. (2021). Teaching through English as an Additional Language: Self-assessment of Competences, in Graziano A., Turchetta B., Benedetti F., Cinganotto L. (eds) (2021). Pedagogical and Technical Innovations in (and through) Content and Language Integrated Learning, Cambridge Scholars Publishing.
- ◆ Cinganotto L. (2021). Handy Little Guide to Debate, Pearson.
- ◆ Cinganotto L. (2021). Handy Little Guide to Distance Teaching, Pearson.
- ◆ Cinganotto L. (2021). CLIL & Innovazione, Pearson.
- ◆ Manna R., Calzone S., Cinganotto L. (2021). Il sistema di istruzione e di formazione dopo il Covid-19: risultati da un modello per misurare gli apprendimenti degli studenti, *Form@re - Open Journal per la formazione in rete* ISSN 1825-7321, vol. 21, n. 3, pp. 165-179.
- ◆ Cinganotto L. (2021). Project-Based Learning for Content and Language Integrated Learning and Pluriliteracies: Some Examples from Italian Schools, in *Project-Based Language Learning and CALL - From Virtual Exchange to Social Justice* Edited by Michael Thomas and Kasumi Yamazaki, Equinoxline.
- ◆ Cinganotto L. (2021). Language Learning, Teaching and Assessing during the Pandemic in Italy: Main Findings from a Survey, 14th International Conference Innovation in Language Learning, Florence, Italy 11-12 November 2021, Conference Proceedings, Filodiritto Editore pp. 142-147.
- ◆ Cinganotto L. (2021) La didattica digitale delle lingue ai tempi dell'emergenza sanitaria da COVID-19, SeLm, Scuola e Lingue Moderne, 1-3 / 2021.
- ◆ Cinganotto L., Mosa E., Panzavolta S. (2021). “Quando la webcam è accesa e la testa spenta. Strategie per una didattica attiva in DAD e DDI”, IUL Research, Vol. 2 num. 3 (2021).
- ◆ Cinganotto L., Garista P. (2021). EDUREFORM project: inspiring and innovating Indian teacher education, Tesol Italy Newsletter, NOV.DEC. 2021, pp. 1-3.
- ◆ Thomas M., Cinganotto L. (2021). Comparing Two Teacher Training Courses for 3D Game-Based Learning: Feedback From Trainee Teachers, in *Handbook of Research on Teaching in Virtual Environments and AI*, edited by Pianconesi G., Guida M. (<https://www.igi-global.com/chapter/comparing-two-teacher-training-courses-for-3d-game-based-learning/273030>).
- ◆ Cinganotto L. (2021). L'apprendimento precoce delle lingue: quadri teorici, riflessioni e esperienze, IUL Research, 2(4), 175–187. <https://doi.org/10.57568/iulres.v2i4.176>.
- ◆ Panzavolta S., Mosa E., Cinganotto L. (2020). Debating in the pandemic age: lessons learnt from crisis times, ICERI2020 Proceedings, pp. 7727-7733.
- ◆ Cinganotto L., Turchetta B. (2020). La formazione dei docenti di Italiano L2 all'estero: risultati di un'indagine internazionale. *Italiano LingueDue*, pp. 20-37, V. 12 N. 2 (2020).
- ◆ Panzavolta S., Cinganotto L. (2020). Apprendere le STEM con la metodologia TEAL. Quando la tecnologia supporta l'apprendimento per problemi, IUL Research, Vol. 1 n. 2 (2020) Innovation in STEM learning.
- ◆ Cinganotto L., Mosa E., Panzavolta S., (2020). “Il Debate per le competenze del XXI secolo”, in *La scuola e l'uomo*, a. LXXVII, n. 3, marzo 2020, pp. 14-20, <http://www.uciim.it/rivistauciim/32020/2/>
- ◆ Cinganotto L. (2020). Lessons Learnt from Remote CLIL and Online Interaction during COVID-19 Emergency, Conference Proceedings of the Innovation in Language Learning Virtual Conference 2020.
- ◆ Marsh D., Cinganotto L. (2020). Pedagogical practices for teaching through an additional language in academic contexts, Conference Proceedings, Incte2020, 5th International Conference on Teacher Education Bragança, Portugal.
- ◆ Guida M., Cinganotto L. (2020). Visible Teacher Thinking and Group Learning, in *Ludic, Co-design and Tools Supporting Smart Learning Ecosystems and Smart Education*, editors: Óscar Mealha Matthias Rehm, Traian Rebedea, Proceedings of the 5th International Conference on Smart Learning, Ecosystems and Regional Development, Springer.

- ◆ Mughini E., Panzavolta S. (a cura di) (2020). MLTV – Making Learning and Thinking Visible, Rendere Visibili Pensiero e Apprendimento, Carocci. Attribuzione paternità pp. 55-59; 194-197 e traduzione di alcune Thinking Routine e Protocolli, come indicato nel volume stesso in nota.
- ◆ Cinganotto L., Screpanti M. (2020). Little Citizens – CLIL e Agenda 2030 nella scuola primaria, Pearson (monografia).
- ◆ Langé G., Cinganotto L., Benedetti F. (2020). Interazione online: una sperimentazione italiana. Italiano LinguaDue, n. 1. 2020.
- ◆ Benedetti F., Cinganotto L., Langé G. (2020). L'interazione online nel Companion Volume del QCER. Un progetto pilota italiano. INDIRE. <https://www.indire.it/wp-content/uploads/2020/07/Volume-Companion-07.07.pdf>
- ◆ Cinganotto L. (2020). Lessons Learnt from Remote CLIL and Online Interaction during COVID-19 Emergency, 13th International Conference Innovation in Language Learning Conference Proceedings.
- ◆ Cinganotto L., Cuccurullo D. (2019). Metodologie didattiche innovative al caledoscopio, in L'innovazione nella didattica all'interno della scuola secondaria di primo grado - Pratiche e proposte, a cura di Caterina Lazzarini, Paolo Nitti pp. 37-57. I Quaderni La Scuola Academy, La Scuola.
- ◆ Cinganotto L. (2019). Language Policy, Innovations and Practices: A Tale of Two Countries Current Educational Policy in Italy: A Focus on Language Learning and CLIL, Journal Research Institute, 59/2019, Kobe City University of Foreign Studies.
- ◆ Cinganotto L., Diadori P. (2019). Aspetti del parlato in classi di lingua straniera: inglese e italiano a confronto, in Il parlato e lo scritto: aspetti teorici e didattici, a cura di Valentina Carbonara, Luana Cosenza, Paola Masillo, Luisa Salvati e Andrea Scibetta, Pacini.
- ◆ Cinganotto L., Leone V. (2019). Macroprogettare in una dimensione europea Eas Essere a scuola n.4/2019 Morcelliana Editore.
- ◆ Cinganotto L., Leone V. (2019). La competenza comunicativa precoce in una lingua straniera, di Letizia Cinganotto e Vincenza Leone Essere-a-scuola-n-3/2019
- ◆ Cinganotto L., Leone V. (2019). L'EAS nella didattica plurilingue, Essere-a-scuola-n-2/2019.
- ◆ Cinganotto L., Leone V. (2019). Il profilo del docente di lingua inglese nella scuola del XXI secolo, Essere-a-scuola-n-1/2019.
- ◆ Cinganotto L. (2019). Pluriliteracies and LOCIT for CLIL, Conference Proceedings, Pixel, Innovation in Language learning, nov. 2019.
- ◆ Cinganotto L., Cuccurullo D. (2019). A Pluriliteracies Approach to CLIL, Lublin Studies in Modern Languages and Literature ,43(3), 2019.
- ◆ Cinganotto L., Cuccurullo D., P. Van De Craen (2019). Quality professional development for the 21 st century CLIL teacher AA.VV. RILA n. 2/3-2018 - anno L RILA - Rassegna italiana di Linguistica Applicata maggio-dicembre 2/3 -2018.
- ◆ Cinganotto L. (2019). L'online interaction del Companion Volume del QCER in un progetto pilota italiano. SCUOLA E LINGUE MODERNE, vol. Anno LVII , p. 29-39.
- ◆ Cinganotto L. (2019). Debate as a teaching strategy for language learning, in Lingue e Linguaggi, Vol. 30/2019.
- ◆ Cinganotto L. (2018). Building a Bridge Between CLIL and Learning Technologies: Lessons Learnt from Three Sessions of a Training Experience, in Mosaic • Vo. 12 • No. 2 • Summer 2018 • ISSN 1195-7131.
- ◆ Panzavolta, S., Mosa, E., Laici, C., Guida, M., Cinganotto, L. (2018). MLTV, rendere l'apprendimento e il pensiero visibili nella scuola secondaria di secondo grado. Exploring the Micro, Meso and Macro - Proceedings of the European Distance and E-Learning Network (EDEN) 2018 Annual Conference Genova, 17-20 June, 2018.
- ◆ Cinganotto L. (2019), The role of the English language in a CLIL interaction, in Veronica Bonsignori, Gloria Cappelli and Elisa Mattiello (edited), WORLDS OF WORDS: Complexity, Creativity and Conventionality in English Language, Literature and Culture, pp. 363-373.
- ◆ Cinganotto L., Cunningham K. (2019), co-editors of JE-LKS, Vol 15, No 1 (2019): Embracing Language Awareness and language diversity in the 21st Century http://je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/index
- ◆ Cinganotto L. (2019). Gamification and virtual worlds for language learning, Form@re - Open Journal per la formazione in rete ISSN 1825-7321, vol. 19, n. 1, pp. 133-148.

- ◆ Cinganotto L. (2019). Online Interaction in Teaching and Learning a Foreign Language: an Italian Pilot Project on the Companion Volume to the CEFR, Journal of e-Learning and Knowledge Society, v.15, n.1, 135-151.
- ◆ Cinganotto L., Panzavolta S. (2019). Let's CLIL with Teal, Tesol Italy Newsletter, VOL. XXVII, NO. 5.
- ◆ Cinganotto L., Cuccurullo D. (2019). Techno-CLIL – Fare CLIL in digitale. Quaderni della Ricerca n. 42, Loescher (monografia).
- ◆ Cinganotto L. (2019). Piccola Guida alla Lettura Estensiva, Pearson.
- ◆ Cinganotto L., Cuccurullo D. (2019). Learning Analytics from a MOOC on ‘language awareness’ promoted by the European Commission, Journal of e-Learning and Knowledge Society, v.15, n.3, 263-286.
- ◆ Cinganotto L. (2018). Docente di lingua straniera e docente di disciplina in ambiente CLIL: Prospettive a confronto, in Lingue e Linguaggi, Vol. 26 (2018).
- ◆ Cinganotto L. (2018). Pratiche didattiche e aspetti interazionali in una lezione CLIL di storia dell’arte, in Graziano A., Ciambella F., Cuccurullo D. (a cura di) CLIL alla Tuscia: progetti, prodotti e riflessioni dai corsi di formazione, Settecittà.
- ◆ Cinganotto, L. (2018). Apprendimento CLIL e interazione in classe, Aracne (monografia).
- ◆ Cinganotto L. (2018). CLIL e innovazione, SeLM Scuola e Lingue Moderne, n. 4-6 /2018, vol. 4, p. 33-41.
- ◆ Cinganotto L. (2018). Le competenze linguistiche nell’educazione degli adulti in prospettiva life-long e life-wide. In: AA.VV. (a cura di): Benedetti F., Viaggio nell’istruzione degli adulti in Italia. Alla scoperta di esigenze, problemi e soluzioni. p. 52-67, Firenze: Indire.
- ◆ Cinganotto L., Cuccurullo D. (2018). Le potenzialità di un MOOC sulle tecnologie per il CLIL: collaborazioni e sinergie, in E-Learning, MOOCs and Foreign Languages: Research, Studies and Experiences, a cura di Laura Incalcaterra McLoughlin, Andrea Villarini, Università degli studi di Napoli L'Orientale University Press.
- ◆ Cinganotto L. (2016). “CLIL”, in Monitoraggio qualitativo dell’attuazione del Riordino del secondo ciclo di istruzione, a cura di M. Faggioli, INDIRE, pp. 198-212.
- ◆ Cinganotto L. (2018). Language Learning Technologies: A Study, in Humanising Language Teaching, 2018, Dec 2018 - Year 20 - Issue 6 - ISSN 1755-9715.
- ◆ Cinganotto L. (2018). La metodologia CLIL nella formazione dei docenti: alcune proposte innovative, in Y.L. Teresa Ting (a cura di) FARE CLIL: I perché, i principi, le prove, Libreriauniversitaria, pp. 25-34.
- ◆ Di Sabato B., Cinganotto L., Cuccurullo D. (2018). Il profilo dell’insegnante di lingue nell’era del CLIL - Analisi dei dati di un’esperienza internazionale, in Coonan C.M. La didattica delle lingue nel nuovo millennio: le sfide dell’internazionalizzazione, Studi e Ricerche, 13, Edizioni Cà Foscari.
- ◆ Cinganotto L. (2018). Debating at school in Italy, Kobe City University of Foreign Studies Journal of Research Institute, Vol. 58, 2018, Global Negotiation: Perspectives on Teaching and Learning.
- ◆ Cinganotto L. (2018). Il CLIL come risorsa per la cittadinanza europea. Esempi di percorsi didattici con l’uso delle tecnologie digitali, in “Diventare cittadini europei. Idee, strumenti e risorse per un’educazione consapevole all’Europa”, a cura di Paolo Corbucci e Michela Freddano, I Quaderni della Ricerca n.39, Loescher.
- ◆ Cinganotto L., Cuccurullo, D. (2018). Le tecnologie per l’apprendimento CLIL: percezioni, attività, momenti di un docente in formazione, in De Meo A., Rasulo M. (a cura di) Usare le lingue seconde. Comunicazione, tecnologia, disabilità, insegnamento, AItLA, Milano, pp. 277-293.
- ◆ Cinganotto L. (2018). Un approccio globale all’insegnamento e apprendimento delle lingue, Rivista dell’istruzione 4/2018 <https://www.periodicimaggioli.it/insegnamento-apprendimento-delle-lingue/>
- ◆ Cinganotto L. (2018). La formazione dei docente in servizio presso le scuole italiane all'estero, in Italiano a stranieri n. 23/2018.
- ◆ Benassi, A., Cigognini, M.E., Cinganotto, L., Taddeo, G. (2018): Ambienti immersivi per lo sviluppo professionale dei docenti: verso una “valutazione immersiva” delle competenze digitali in ambito pedagogico. Bologna, 5-6 aprile 2018. Sirem. Abstract Proceedings, pg. 63.
- ◆ Cinganotto L., Cuccurullo D. (2017). PLE&PLN for CLIL: The Potential of a MOOC in English in a Global Context, Proceedings of the AATI Conference in Palermo [Italy], June 28- July 1, 2017.

- ◆ Cinganotto, L., Cuccurullo, D. (2017). Learning Technologies for English Language Teaching and Subject Content Delivery: A Case Example, in Landolfi L. (a cura di), E-FACTOR, Liguori Editore, pp. 76-87.
- ◆ Cinganotto, L. (2017). CLIL in sicurezza, in Benedetti, F. (a cura) Memory Safe. Il seme della sicurezza, INDIRE, pp. 117-129, ISBN: 978-88-99456-12-2.
- ◆ Cinganotto, L., Cuccurullo D., Screpanti M. (2017). From Theory to Practice: English Language, CLIL and Technologies from Teacher Training to Students' Learning Outcomes, Atti del Convegno internazionale Pixel, The Future of Education, Firenze, 8-9 Giugno 2017.
- ◆ Cinganotto, L., Di Stasio M., Garista, P., Mangione G.R., Messini L., Pettenati, M. C. (2017). Il profilo del docente eTwiner. Un bilancio di competenze per la valorizzazione professionale e l'orientamento formativo, Giornale Italiano della Ricerca Educativa– Italian Journal of Educational Research Pensa MultiMedia Editore.
- ◆ Cinganotto, L. (2017). CLIL and learning technologies in Italian schools, Atti del Convegno internazionale Pixel, "ICT for language learning", Firenze, 9-10 Novembre 2017.
- ◆ Cinganotto, L., Philp, H. (2017). Learning English with the method of loci in immersive worlds, Atti del Convegno internazionale Pixel, "ICT for language learning", Firenze, 9-10 Novembre 2017.
- ◆ Cinganotto, L., Cuccurullo, D. (2017). Online Pathways on CLIL for Teacher Professional Development, Atti del Convegno internazionale Pixel, "ICT for language learning", Firenze, 9-10 Novembre 2017.
- ◆ Cinganotto, L. (2017). When content and learning join up, great things can happen, blog School Education Gateway: <https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/viewpoints/experts/when-content-and-learning-join.htm>
- ◆ Cinganotto, L. Wilson, J. (2017), Using Technologies for Teaching a Subject with CLIL: A Look at Teachers' Reactions, in "Learning and Assessment: Making the Connections" – Proceedings of the ALTE 6th International Conference, 3-5 May 2017.
- ◆ Cinganotto, L. (2017). Lettura estensiva, lingua inglese, digitale e CLIL per il successo formativo, in Empowerment delle persone e delle comunità, Quaderno di lavoro, VI Convegno biennale sull'orientamento narrativo, a cura di F. Batini, S. Giusti, PensaMultimedia, ISBN volume 978-88-6760-471-5
- ◆ Garista, P., Cinganotto, L. (2017). Keats' "negative capability" for digital resilience education. Exploring boundaries among English language, social network, and resilience as resources for communication and inclusion, "Annali online della Didattica e della Formazione Docente" Vol. 9, n. 13/2017, pp. 127-140 – ISSN 2038-1034.
- ◆ Cinganotto, L. (2017). Game-based Immersive Approach to EFL and CLIL: A Case Example. Humanising Language Teaching, Year 19; Issue 3; June 2017, ISSN 1755-9715.
- ◆ Cinganotto, L., Cuccurullo, D. (2017). Una comunità di pratiche CLIL: 5000 docenti al lavoro sul CLIL!, BRICKS, Anno 7, Numero 2.
- ◆ Cinganotto, L., Cuccurullo, D., Di Sabato, B. (2017). Lavorare "ai margini". Didattica delle lingue e linguaggi specialistici nell'era del CLIL, LEND, N°3 Settembre 2017 - Anno XLVI, pp. 31-40.
- ◆ Cinganotto, L. (2017). Language for Art in a CLIL Curriculum: Some Case Examples from Italian School Projects. Humanising Language Teaching, Year 19; Issue 4; August 2017.
- ◆ Cinganotto L., (2017). Aspetti linguistici e interazionali in una classe CLIL, SILTA, Anno XLV – Fascicolo 1 / 2017.
- ◆ Cinganotto, L. (2017). English language, immersive teaching and game-based learning in a teacher training project promoted by Indire. Form@re - Open Journal per la formazione in rete, [S.l.], v. 17, n. 1, p. 158-175, apr. 2017.
- ◆ Cuccurullo D., Cinganotto L. (2017). Lingue straniere e tecnologie per le fluencies del XXI secolo, in Balboni P., d'Alessandro L., Di Sabato B., Perri A. (a cura di), Lingue, linguaggi, testi e contesti, Rubbettino, pp. 95-100.
- ◆ Langè G., Cinganotto L. (2017). La promozione delle competenze linguistiche nel primo ciclo: focus su alcune iniziative, Gulliver.
- ◆ Langè G., Cinganotto L., (2016). Lingue straniere, CLIL e tecnologie innovative: priorità per la formazione 2016-2019, Tutto Scuola, dicembre 2016.
- ◆ Cinganotto L. (2017). L'entusiasmo e la passione per il CLIL in una iniziativa internazionale, Europa Vicina, marzo 2017.

- ◆ Cinganotto L., (2016). Momenti di formazione a distanza per lo sviluppo professionale dei docenti: CLIL e Tecnologie in un Learning Event di eTwinning, in Formazione & Insegnamento, Vol 14, N° 3 (2016), pp.353-372.
- ◆ Cinganotto, L. (2016). Content and Language Integrating Learning with Technologies: an online global training experience. The EuroCALL Review, [S.I.], v. 24, n. 2, p. 56-64, Sep. 2016.
- ◆ Cinganotto L., Cuccurullo D. (2016). PLE & PLN for language learning and teaching: a case study, International Journal for 21st Century Education, vol. 3.2, 2016, 35-48. ISSN: 2444-3921.
- ◆ Cinganotto, L., Cuccurullo, D.. (2016). CLIL and CALL for a teacher's expertise: an international training experience. Form@re - Open Journal per la formazione in rete, [S.I.], v. 16, n. 2, p. 319-336, lug. 2016.
- ◆ Cinganotto, L. (2016). CLIL in Italy: A general overview. Latin American Journal of Content and Language Integrated Learning, 9(2), 374-400.
- ◆ Cinganotto L. (2017). Experiential Learning for teacher training: a case example on language, content and technologies in a Learning Event by eTwinning, Journal of e-Learning and Knowledge Society, v.13, n.1, 91-111.
- ◆ Cinganotto, L. (2016). Lingue e linguaggi in un percorso di formazione internazionale su CLIL e tecnologie, Lingue Linguaggi 19 (2016), 97-117.
- ◆ Langè G., Cinganotto L. (2016). CLIL and learning technologies: a top priority for 2016-19, Tesol Italy Newsletter, VOL. XXVI, NO. 4, Sept./Oct. 2016.
- ◆ Cinganotto L., (2016). CLIL e tecnologie: il binomio possibile, Tutto Scuola, ottobre 2016.
- ◆ Cinganotto L., (2016). Competenze linguistiche, competenze digitali e CLIL in una iniziativa di formazione internazionale online per docenti, Scuol@Europa n_22.
- ◆ Benassi, A., Cinganotto, L., (2016). EdMondo, The Virtual World tailored for School, Atti del Convegno internazionale, IED (Immersive Education), Padova, giugno 2016.
- ◆ Cinganotto, L., Benassi A., Philp H., (2016). Learning and Teaching English in virtual worlds: EdMondo, a case study from Italy, Atti del Convegno internazionale, IED (Immersive Education), Padova, giugno 2016.
- ◆ Benedetti F., Cinganotto L., Garista P.. (2016). IUL (ITALIAN UNIVERSITY LINE): experience, pedagogical perspective and a subject course planning case example, Atti del Convegno EMEM Italia, 5-6 settembre 2016.
- ◆ Cinganotto, L., Cuccurullo D. (2016). Open Educational Resources, ICT and virtual communities for Content and Language Integrated Learning, in Teaching English with Technologies, Volume 2016, Issue 4.
- ◆ Cinganotto, L. (2016). Insegnare/apprendere la lingua inglese con i mondi immersivi, Europa Vicina n. 34, ottobre 2016.
- ◆ Cinganotto L., Cuccurullo D., (2016). Techno-CLIL for EVO 2016, CLIL Magazine Spring 2016.
- ◆ Cinganotto L., Cuccurullo D., (2016). Digital Storytelling for CLIL, Fictions XV, pp. 53-70, ISSN: 1721-3673.
- ◆ Cinganotto L., Cuccurullo D., (2016). Tecnologie e CLIL (Content and Language Integrated Learning) in un percorso internazionale di formazione online per docenti, Bricks, giugno 2016.
- ◆ Cinganotto L., (2016). Integrating language teaching and technologies: "ICT-REV"- A project promoted by ECML and EC, Tesol Italy Newsletter, VOL. XXVI, NO. 1, January-February 2016.
- ◆ Cinganotto L., Cuccurullo D., (2016). Techno-CLIL for EVO 2016, Tesol Italy Newsletter, VOL. XXVI, NO. 1, January-February 2016.
- ◆ Cinganotto L., Panzavolta S., Garista P., Guasti L., Dourmashkin P., (2016). TEAL as an innovative teaching model Insights from "Educational Avant-Garde" Movement in Italy, Journal of e-Learning and Knowledge Society, Je-LKS, The Italian e-Learning Association Journal, Vol. 12, n.2, 2016.
- ◆ Cinganotto L. (2016). L'esperienza di formazione on line Techno-CLIL for EVO 2016, Europa Vicina, Numero 33 – Marzo 2016.
- ◆ Cinganotto L., (2016). An introduction to CLIL, in Maxwell C. & Sharman E., "Go Live!1", Teacher's Book and Resources, Oxford University Press.
- ◆ Cinganotto L., Cuccurullo D., (2016). L'apprendimento/insegnamento della lingua inglese nell'era digitale, in Bianchi C. et al., "Make it!", Teacher's book 1-3, Cambridge University Press.
- ◆ Cinganotto L., Languages and employability in Europe, (2015). Tesol Italy Newsletter VOL. XXV, NO. 5, November-December 2015.

- ◆ Langé G., Cinganotto L., (2016). La metodologia CLIL nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, Nuovo Gulliver News, n. 175, febbraio 2016, Edizioni Didattiche Gulliver.
- ◆ Garista P., Cinganotto L., Benedetti F., (2016). “Drawing” as a key skill for visual literacy in lifelong and lifewide learning, in “L’educazione permanente a partire dalle prime età della vita – Dalla scuola dell’infanzia all’università”, a cura di Liliana Dozza e Simonetta Ulivieri, FrancoAngeli.
- ◆ Cinganotto L., Cuccurullo D., (2015). Integrating mobile devices into language learning to meet the 21st century educational challenges, MEDIA EDUCATION – Studi, ricerche, buone pratiche © Edizioni Centro Studi Erickson S.p.a. ISSN 2038-3002 - Vol. 6, n. 2, 2015, pp. 338-353.
- ◆ Cinganotto L., Cuccurullo D., (2015). Identità visiva e narrazione in un percorso MOOC per docenti, Form@re, Open Journal per la formazione in rete, Numero 2, Volume 15, anno 2015, pp. 95-114, Firenze University Press.
- ◆ Cinganotto L., (2015). Formazione e valutazione degli insegnanti in Europa e in Italia: focus sui docenti di lingue, Europa Vicina, N°32 - anno XV - ottobre 2015.
- ◆ Cinganotto L., (2015). Interweaving self-evaluation and evaluation of language teachers’ competences, Tesol Italy Newsletter, VOL. XXV, NO. 4, Sept/Oct. 2015.
- ◆ Benassi A., Cinganotto L., (2015). Edmondo: Immersive teaching/learning experiences in Italy, Atti del Convegno internazionale in lingua inglese, EDEN Barcellona, 2015, 10-11-12 giugno 2015.
- ◆ Cinganotto L., Cuccurullo D. (2015). The role of videos in teaching and learning content in a foreign language, Journal of e-Learning and Knowledge Society, v.11, n.2, 49-62.
- ◆ Cinganotto L., (2015). Web Watch on CLIL in Europe, Tesol Italy Newsletter, VOL. XXV, NO. 2, 2015.
- ◆ Cinganotto L., (2015). Metodologia CLIL e innovazione didattica. Possibili applicazioni dell'insegnamento disciplinare in lingua straniera alle "idee" del Movimento delle Avanguardie Educative, webzine INDIRE (Innovazione e Ricerca), 2015.
- ◆ Cinganotto L., (2015). Nuovi scenari nella didattica delle lingue straniere e del CLIL in Europa, in Europa Vicina n.31, marzo 2015.
- ◆ Cinganotto L., Langé G., (2014). E-CLIL per una didattica innovativa, I Quaderni della Ricerca n.18, Loescher, 2014.
- ◆ Graziano A., Cinganotto L., (2013). Didattica e metadidattica delle lingue in piattaforma presso il Centro Linguistico di Ateneo dell’Università “La Tuscia” di Viterbo”, in Conversarii. Studi Linguistici del CLA di Perugia, 2013.
- ◆ Cinganotto L., (2012). L'insegnamento/apprendimento dell'italiano L2 tra teoria e prassi didattica: la formazione a distanza, pp.55-76, in “Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenza d'uso e integrazione”, II edizione 27 giugno-1 luglio 2011, a cura di Antonella Benucci e Giuseppe Caruso, ISBN978-88-495-2341-6, Napoli, ESI, 2012.

PARTECIPAZIONI A CONVEGNI E CONFERENZE IN QUALITÀ DI RELATORE

- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice, su invito, al convegno online sui programmi IGCSE nelle scuole italiane, promosso da Cambridge International, 13 dicembre 2022.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice, su invito, al convegno internazionale online sul CLIL promosso da Chitkhara University, India, nell’ambito del progetto EDUREFORM.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice, al convegno internazionale sulla didattica delle lingue “International Trends and Promising in Language Teaching”, Firenze, 7 novembre 2022.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice, su invito, all’evento di formazione per docenti promosso da INDIRE, nell’ambito del progetto PON Divari Territoriali – Area Lingua Inglese, Napoli, 4 novembre 2022.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice, al convegno internazionale sull’innovazione nella didattica delle lingue: “Innovation in Language Learning”, Pixel 2022, 11 novembre 2022.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice e formatrice, su invito, all’evento online “TAC PTDL Romania” 27-28 ottobre 2022, in qualità di consulente del progetto “PTDL Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning” per conto dell’ECML del Consiglio d’Europa, con Kevin Schuck.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice, su invito, alla conferenza internazionale sulla didattica della lingua inglese promossa dall’Università di Roma Tre, 29 settembre 2022.

- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice, su invito, alla XXII Giornata Europea delle Lingue Salerno, promossa dall’Accademia Italiana di Salerno, 29 settembre 2022.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice e referente scientifica del progetto EDUREFORM all’Empowerment Camp presso l’Università di Vododara, India, 2-10 ottobre 2022.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice con Francesca Malagnini, al convegno sulla formazione docenti promosso dalla CRUI, Università di Foggia, 16-18 settembre 2022.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice alla summer school dell’Associazione SIREF, 22 settembre 2022.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice, al convegno internazionale dell’Associazione AIA, Università di Catania, 15 settembre 2022.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice su invito, Partecipazione in qualità di relatrice su invito, alla conferenza internazionale “On the Way To Words. Oracy, Debate, Public Speaking”, Università La Sapienza ISO Istituto Studi Orientali, Roma, 23 Settembre 2022.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice in modalità telematica al convegno internazionale “World CLIL”, 7 luglio 2022.
- ◆ Partecipazione in qualità di *keynote speaker* alla conferenza internazionale “INCTE 2022”, Bragança, Portogallo (<https://incte.ipb.pt/#filter=conferencia.pt>) 6-7 maggio 2022.
- ◆ Partecipazione alla conferenza internazionale IATEFL Belfast 2022 in qualità di relatrice e di membro dell’IATEFL LTSIG (Learning Technologies Interest Group), Belfast, 16-18 maggio 2022.
- ◆ Partecipazione, su invito, in qualità di relatrice, alla conferenza di lancio del volume “Enriching 21st century language education – The CEFR Companion Volume in practice” a cura del Consiglio d’Europa, Strasburgo, 24-25 maggio 2022.
- ◆ Partecipazione in qualità di moderatrice e relatrice di vari seminari e workshop a Didacta 2021 (marzo 2021 online) e Didacta 2022, Firenze 19-22 maggio 2022.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al webinar promosso da Eun, European Schoolnet, “Covid 19 EUN webinar”, 1 Dicembre 2020.
- ◆ a.s. 2020-21, 2021-22 Organizzazione e moderazione di webinar per docenti, dirigenti e studenti nell’ambito dell’iniziativa di INDIRE (Avanguardie Educative e Piccole Scuole) a supporto della Didattica a Distanza e della Didattica Digitale Integrata.
- ◆ 2 dicembre 2020 partecipazione in qualità di relatrice su invito, al convegno online sul plurilinguismo organizzato dal Ministero dell’Istruzione, DG Ordinamenti scolastici.
- ◆ 15 luglio 2020 organizzazione e moderazione del webinar di lancio del volume INDIRE “Il Companion Volume del CEFR: un progetto pilota italiano”, con la partecipazione di Enrica Piccardo, una delle autrici del Companion Volume.
- ◆ 30 giugno 2020 partecipazione in qualità di panelist alla Tavola Rotonda online sulla riapertura delle scuole dopo l’emergenza COVID, promossa da Laterza, “Cosa succede a settembre?”, su invito di G. Roncaglia.
- ◆ 4 maggio 2020, partecipazione in qualità di relatrice su invito, all’inaugurazione delle Olimpiadi Nazionali del debate online.
- ◆ 5 maggio 2020 relatrice al webinar per studenti organizzato da INDIRE in collaborazione con gli EPR.
- ◆ 21 maggio 2020 relatrice al webinar per personale degli EPR organizzato da CODIGER.
- ◆ 25 marzo 2019 Partecipazione in qualità di relatrice alla “2nd International Conference on Bilingualism”, Valletta Campus, Malta.
- ◆ 23-24 maggio 2019, Partecipazione in qualità di relatrice con B. Turchetta alla VI DILLE International Conference MALTA, Valletta.
- ◆ 19 marzo 2020, 19 maggio 2020 relatrice in conferenze online promosse da Pearson sulla didattica delle lingue a distanza.
- ◆ 5 giugno 2020 organizzazione e moderazione di un webinar “CLIL TEACHMEET in DAD” per conto della IUL.
- ◆ 29 giugno 2020 partecipazione in qualità di relatrice con M. Guida alla conferenza internazionale online SLERD 2020.
- ◆ 26 giugno 2020 partecipazione in qualità di *keynote speaker* alla conferenza internazionale organizzata da Pearson.
- ◆ 10 giugno 2020 partecipazione in qualità di panelist alla Tavola Rotonda virtuale sulla didattica a distanza organizzata da Impact Edtech.

- ◆ 19 maggio 2020 relatrice con G. Serragiotto e D. Cuccurullo nella conferenza online “CLIL in DAD” promossa da ANILS.
- ◆ 13 maggio 2020 organizzazione e moderazione di un webinar con la Commissione Europea sulla Didattica a Distanza in Europa.
- ◆ 15-16 settembre 2019 Università di Cambridge, partecipazione alla conferenza delle scuole Cambridge, su invito di Cambridge International.
- ◆ 21 ottobre 2019, Relatrice al convegno “L’online interaction del Companion Volume al CEFR”, Università di Milano.
- ◆ 23 ottobre 2019, Partecipazione in qualità di relatrice su invito, in un seminario “Teachers matters”, nell’ambito della manifestazione LATINA FUTURA 2019, organizzata dal MIUR.
- ◆ 7-8 novembre 2019, partecipazione in qualità di relatrice e formatrice con Kevin Schuck all’evento TAC presso Sarajevo, per conto dell’ECML nell’ambito del progetto “Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning”.
- ◆ 14 novembre 2019, partecipazione in qualità di relatrice e di moderatrice di una sessione alla conferenza internazionale “Innovating language learning”, Pixel, Firenze 2019.
- ◆ Partecipazione in qualità di moderatrice di vari seminari e workshop a Didacta 2018, Firenze 18-20 ottobre 2018.
- ◆ Partecipazione in qualità di moderatrice di vari seminari e workshop a Didacta 2019, Firenze 9-11 novembre 2019.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al convegno dell’Associazione degli Anglisti AIA 2019, Università di Padova.
- ◆ 28 novembre 2019, Partecipazione in qualità di relatore alla conferenza internazionale “ELC – European Language Council” Bruxelles, Università di Bruxelles.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice, con Pierangela Diadori (Università per Stranieri di Siena), al V Congresso Internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE 2018), Siena 1-3 febbraio 2018.
- ◆ 2018- Moderazione del Modulo “Shared Leadership” del corso online internazionale in lingua inglese promosso da e-Twinning.
- ◆ Partecipazione su invito da parte del CNR alla Tavola Rotonda "Officina 2020" (8.5.2020) sul tema del CLIL nell’ambito dell’iniziativa dell’Unesco “I futuri dell’educazione”. Collaborazione ai lavori del gruppo di progetto per la stesura del Rapporto finale. Link al rapporto: <https://www.indire.it/2020/07/14/officina-2020-educazione-e-futuri-online-i-rapporti-dei-tavoli-di-lavoro/>
- ◆ Partecipazione su invito, in qualità di keynote speaker a INCTE-International Conference on Teacher Education, 5th edition, 8-9 maggio 2020, Bragança, Portogallo, poi trasformata in Book of Abstracts e Conference Proceedings a causa del covid-19.
- ◆ Invito in qualità di speaker al webinar sul tema "Languages and cultural identity" organizzato da Europen Schoolnet in collaborazione con la Commissione Europea (https://www.schooleducationgateway.eu/it/pub/teacher_academy/webinars/language-as-culturalheritage.htm), 22.9.2020.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice in modalità virtuale al convegno internazionale "6th International Conference on Bilingual Education", organizzato dalla University of Córdoba, Spain. Titolo: Learning and Teaching CLIL online (dal 27-10-2020 al 30-10-2020).
- ◆ 10 giugno 2019, partecipazione in qualità di relatrice al seminario Cambridge IGCSE, Latina.
- ◆ 29 maggio 2019 partecipazione in qualità di relatrice al convegno organizzato dal Polo formativo dell’Università della Tuscia di Viterbo. Moderazione di un workshop sul debate.
- ◆ 8 maggio 2019, partecipazione in qualità di relatrice alla cerimonia di premiazione del Label Europeo delle Lingue, progetti italiani, Firenze.
- ◆ 10 aprile 2019, partecipazione in qualità di relatrice al convegno della rete delle scuole italiane IGCSE, Cosenza.
- ◆ 3 aprile 2019, partecipazione in qualità di relatrice al convegno internazionale IATEFL2019, Liverpool.
- ◆ 21 febbraio 2019, partecipazione all’evento di disseminazione e formazione di Avanguardie Educative nell’ambito del convegno sui nuovi istituti professionali. Moderazione di un workshop sul debate, Montecatini Terme.

- ◆ 31 gennaio 2019, partecipazione in qualità di relatrice all'evento internazionale organizzato dall'Arkansas University, sede di Roma, per conto dell'Università Telematica degli Studi IUL.
- ◆ 21-24 gennaio 2019, partecipazione su invito, all'evento di formazione e disseminazione per ricercatori, docenti universitari e enti certificatori organizzato da Pearson presso Londra.
- ◆ 11 ottobre 2018 partecipazione in qualità di relatrice all'evento “Tre giorni per la scienza”, presso Città della Scienza, Napoli.
- ◆ 17-19 settembre 2018, partecipazione su invito di Cambridge International, alla conferenza internazionale delle scuole Cambridge IGCSE.
- ◆ 26-27 settembre 2018, partecipazione in qualità di relatrice, al convegno internazionale “Understanding for a complex world”, organizzato da Harvard Graduate School of Education, Pamplona, Spagna.
- ◆ 22 giugno 2018, partecipazione in qualità di relatrice al convegno internazionale promosso da Giunti Editore “CLIL 4 Children”, (progetto Erasmus Plus), Firenze.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno internazionale IATEFL 2018, Brighton, 12 aprile 2018 (con H. Philp). Titolo dell'intervento: Teaching English with the method of loci”.
- ◆ 17-18 aprile 2018, Algeri, partecipazione in qualità di relatrice al seminario sulla lingua italiana organizzato dall'Istituto di cultura italiana e dall'ambasciata italiana a Algeri.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al Festival delle Lingue di Rovereto, 10 marzo 2018.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno della rete delle scuole Cambridge IGCSE, Milano, 19 marzo 2018.
- ◆ Dal 8.1.2018 al 1.6.2018 moderazione MOOC SEG TA / Embracing Language Diversity in Every Classroom, organizzato da EUN, European Schoolnet, in collaborazione con la Commissione Europea. Seconda edizione nel 2021.
- ◆ 18 gennaio 2018 Partecipazione in qualità di moderatrice di un workshop “La metodologia CLIL nello scenario del ventunesimo secolo”, nell'ambito della festa nazionale del Piano Nazionale Scuola Digitale organizzato dal MIUR, Bologna.
- ◆ 12 gennaio 2018 Partecipazione in qualità di relatrice al convegno “Cambridge Day with Phil Ball”, Liceo Manzoni, Caserta.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice, su invito, al Convegno nazionale ELC (European Language Council), 2017, Bruxelles, 29 novembre 2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al convegno “ANILS”, Milano, 24 novembre 2017. Titolo dell'intervento: “CLIL e innovazione”.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al convegno internazionale “IED, Immersive Italy”, Lucca, 17 novembre 2017.
- ◆ 12 dicembre 2017 Partecipazione in qualità di relatrice al convegno promosso da INDIRE “Memory Safe”, Roma.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice, moderatrice di una sessione e membro del Comitato Scientifico del Convegno internazionale “Pixel, ICT for language learning”, 10 novembre 2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al seminario internazionale organizzato dall'ambasciata polacca “Il bambino bilingue”, Roma, 6 novembre 2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice in rappresentanza del presidente INDIRE G. Biondi alle “Tavole rotonde della scuola”, Vibo Valentia, 27-29 ottobre, 2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice all'evento “English, UK”, Milano, 16 ottobre 2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al convegno internazionale del progetto Erasmus Plus “Moove”, Napoli, Università Orientale, 13 ottobre 2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di coordinatrice e relatrice ai vari seminari della prima Fiera Didacta, Firenze, 27-29 settembre 2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al convegno CLIL, Scandicci, 22 settembre, 2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al convegno AIA (Associazione Italiana Anglisti), 15 settembre 2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno internazionale del progetto Erasmus CLIL, Castiglion Fiorentino, 11 settembre 2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al seminario internazionale del progetto Erasmus Plus “SMILE”, Milano, 17 giugno 2017.
- ◆ Partecipazione al webinar internazionale “Edchat”, USA, 14 giugno 2017.

- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al convegno internazionale “Pixel, Future of Education”, Roma, 8 giugno 2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al seminario “La rete LES – Licei Economico-Sociali”, Roma, 10 maggio 2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice per conto di INDIRE al Convegno “Traineeship”, presso Confindustria Palazzo dei Congressi, Roma, 11 aprile 2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice all’AISLI Annual General Meeting, Pescara, 21 aprile, 2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al seminario “Proyecto Espana”, presso Università Suor Orsola Benincasa, Napoli, 28 aprile 2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al convegno internazionale, “VI ALTE International Conference”, Bologna 4 Maggio 2017 (intervento con Juliet Wilson, Director of English Assessment Department, Cambridge English).
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice per conto di INDIRE, al seminario presso l’IC Labaro, Roma, nell’ambito del corso di formazione per docenti sulle didattiche innovative, 19 aprile, 2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice per conto di INDIRE al seminario sull’innovazione della didattica, Bergamo, 20 aprile 2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore al 51° convegno internazionale IATEFL, Glasgow, 3-7 aprile 2017 (intervento 5.4.2017: presentazione all’interno del “Forum on gamification”: Teaching and Learning English in immersive worlds: Edmondo”).
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice con Patrizia Garista, al FORUM PA, Roma, 25 maggio 2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al IV Congresso della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa, Venezia, DILLE 2017, Venezia, 3-4 Febbraio 2017.
- ◆ Presentazione alla poster session del Convegno Internazionale AitLa (Associazione Italiana di Linguistica Applicata) "Using second languages", Napoli e S.Maria Capua Vetere, 2017, dal 23-02-2017 al 25-02-2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al 51st International IATEFL Conference, Glasgow, UK, dal 04-04-2017 al 07-04-2017. Titolo dell'intervento: "Games used in engaging virtual environments for realtime language education."
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al 6th International Conference ALTE, "Learning and Assessment: Making the Connections", Bologna dal 3-5 maggio 2017.
- ◆ Relatrice in una conferenza a distanza in collaborazione con Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (Zanola M.T) nell’ambito del corso di perfezionamento metodologico CLIL, 12-05-2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice, al convegno internazionale III Conference of the Research Network on Policy Studies in Adult Education of the European Society for Research on the Education of Adults, ESREA 2017 "Equity, Social Justice and Adult Education and Learning Policy", Verona, dall’ 08-06-2017 al 10-06-2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice alla 7° edizione del Convegno internazionale "The Future of Education", Pixel, Firenze, 2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al convegno internazionale del Progetto Erasmus Key Action 2 "SMILE", Crema, giugno 2017. Titolo dell'intervento: "Digital CLIL: flipped classroom and other solutions for an innovative CLIL", 17-06-2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice (a distanza) al Global Negotiation Symposium, Kobe University, Giappone, 24 giugno 2017 (<https://globalnegotiation.files.wordpress.com/2017/06/gns-programfull.pdf>).
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al convegno internazionale AATI 2017 (American Association of Teachers of Italian) dal 28-06-2017 al 01-07-2017. Titolo dell'intervento: "L'esperienza di un MOOC in lingua inglese in contesto globale". Pubblicazione Atti.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al convegno conclusivo del progetto europeo Erasmus Plus "Elogio di CLIL", Castiglion Fiorentino, 11-12 settembre 2017. Titolo dell'intervento: "CLIL e nuove tecnologie per innovare la scuola".
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al XXVIII Convegno nazionale AIA "Worlds of Words: Complexity, Creativity and Conventionality in English Language, Literature and Culture, Università di Pisa, 2017. Titolo dell'intervento: "Enhancing the role of the English Language in a CLIL interaction", dal 14-09-2017 al 16-09-2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al convegno “CLIL: buone pratiche ed Europ@”, Scandicci, 22 settembre 2017.

- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno internazionale "Moocs, Language Learning and Mobility", Università L'Orientale di Napoli, nell'ambito del progetto Erasmus Plus "Moocs for University Students on the Move in Europe", dal 13-10-2017 al 14-10-2017. Pubblicazione Atti (<http://www.mooc2move.eu/upload/Someoftheconferencecontributions.pdf>)
- ◆ Partecipazione in qualità di moderatrice della sessione "Mobile Assisted Language Learning (MALL)" della 10° edizione della Conferenza Internazionale ICT for Language Learning, Pixel, Firenze (dal 09-11-2017 al 10-11-2017).
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice alla 10° edizione del convegno internazionale "ICT for Language Learning", Pixel, Firenze, 9-10 novembre 2017. Titolo intervento: "A memory palace for English in immersive worlds".
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice al convegno internazionale "IED, Immersive Italy", con Heike Philp, Lucca, 17 novembre 2017. Titolo dell'intervento: A "Memory Palace" for English In Immersive Worlds".
- ◆ Partecipazione in qualità di relatrice, su invito, alla conferenza dell'Associazione "ELC - European Language Council". Titolo dell'intervento: "CLIL& CALL", Bruxelles, 30 nov-1 dic. 2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore al convegno "La rete delle scuole IGCSE", Benevento, Liceo Rummo, 20-22 marzo 2017 (intervento 21 marzo).
- ◆ Relatrice al webinar "CLIL and ICT" nell'ambito del Learning Event eTwinning "Teaching English differently".
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore al seminario di formazione "Debate e service learning", Liceo Umbertide, Umbertide, 16 febbraio 2017.
- ◆ Partecipazione al convegno AITLA, Napoli, 23-25 febbraio 2017: co-autrice di un poster (24.2.2017)
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore al convegno "Leading innovation through CLIL", promosso dal Miur, Roma, 23 marzo 2017.
- ◆ Partecipazione alla riunione dell'Associazione internazionale ELC (European Language Council), Bordeaux, 8-9 marzo 2017.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore alla conferenza DILLE, "La didattica delle lingue nel nuovo millennio: le sfide dell'internazionalizzazione", Università Ca' Foscari, Venezia 2-4 febbraio 2017.
- ◆ Partecipazione all'ELC (European Language Council) Forum come Associate member, Milano, 1-2 dicembre 2016.
- ◆ Partecipazione al secondo meeting "La scuola nel virtuale", in qualità di moderatrice di una tavola rotonda, Firenze, 28 novembre 2016.
- ◆ Partecipazione, in qualità di relatore al Convegno internazionale IED, Immersive Italy, Padova, 21-23 giugno 2016.
- ◆ Partecipazione, in qualità di relatore, al convegno EMEM Italia 2016, Modena, 7-9 settembre 2016.
- ◆ Partecipazione, in qualità di relatore, al convegno in lingua inglese "AISLi DoS days", 9 settembre 2016.
- ◆ Partecipazione, in qualità di keynote speaker, al Convegno internazionale "GULL- Let's make mistakes", Budapest, 22-23 settembre 2016.
- ◆ Partecipazione, in qualità di relatore, al convegno "E-CLIL", Trento, 15 ottobre 2016.
- ◆ Partecipazione, in qualità di relatore, al seminario "Manzoni Cambridge Day", organizzato dal Liceo Manzoni di Caserta, 24 novembre 2016.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore, al convegno promosso dal MIUR, "Innovative pathways and extensive reading for CLIL", MIUR, 21 ottobre 2016.
- ◆ Partecipazione, in qualità di relatore, al convegno internazionale "E-factor", promosso dall'Università Orientale di Napoli, Napoli, 27-28 ottobre 2016.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore, al convegno "Read on for eCLIL", Udine, 10-11 novembre 2016.
- ◆ Partecipazione, in qualità di relatore, al seminario "Sapienza Espana", promosso dall'Università Sapienza di Roma, 16 novembre 2016.
- ◆ Partecipazione, in qualità di relatore, alla conferenza nazionale eTwinning, Napoli, 19 novembre 2016.
- ◆ Videoconferenza online in qualità di relatore, su invito, nell'ambito della Masterclass "CLIL e tecnologie", organizzata dal CLA dell'Università di Torino, 22 novembre 2016.
- ◆ Partecipazione, in qualità di relatore, al convegno "CLICK & CLIL" organizzato dall'Istituto Giordani di Napoli, Napoli, 23 novembre 2016.

- ◆ 9 ottobre 2016 Partecipazione alla cerimonia delle Olimpiadi di lingua inglese “Kangaroo” promosse da Cambridge University.
- ◆ Partecipazione, in qualità di relatore, al convegno “AISLi”, Latina, 24 giugno 2016.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore al seminario “Lingue straniere e CLIL: scenari e profili”, Ischia, Liceo statale “Ischia”, Via delle Ginestre, 3 giugno 2016.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore al seminario “Reading and CLIL connection”, Latina IIS Galilei-Sani, Latina. Titolo dell’intervento “CLIL & CALL”, 12 aprile 2016.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore al seminario “Supporting IGCSE with Oxford”, Roma 19/4/2916; Milano 20/4/2016. Titolo dell’intervento: “CLIL &CALL”.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore, con Pierangela Diadori (presentazione online) al convegno “European Profiling Grid Symposium”, promosso da Eaquals, Lisbona, 21 aprile 2016. Titolo dell’intervento: EPG in Italy (con P. Diadori, Università per stranieri di Siena).
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore al seminario “Dal digitale al reale”, Prato, 9 aprile 2016. Titolo dell’intervento: “Didattica digitale e immersiva delle lingue straniere e del CLIL”.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore al seminario “Sharing CLIL”, Monza, 6 aprile 2016. Titolo dell’intervento: “CLIL in digitale”.
- ◆ Relatrice al webinar “Avanguardie Educative Talk” INDIRE, 27 gennaio 2016. Titolo del Talk: “CLIL e lingue in Italia e in Europa”.
- ◆ Partecipazione in qualità di moderatore della session “La didattica immersiva delle lingue straniere” al primo Convegno nazionale sulla didattica immersiva: “La scuola nel virtuale”, Firenze, 16/10/2015.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore per conto di INDIRE al convegno “Ambienti di apprendimento-Flipped learning per lo sviluppo delle competenze”, organizzato dall’Università di Urbino, 14/10/2010, Urbino. Titolo dell’intervento: “L’idea Flipped Classroom all’interno del Movimento Avanguardie Educative: proposte per l’innovazione scolastica”.
- ◆ 7/10/2015 - Partecipazione in qualità di relatore in rappresentanza di INDIRE al seminario “Read on for eCLIL”, Roma, Sala della Comunicazione MIUR. Titolo dell’intervento: “Il progetto di ricerca EPG- European Profiling Grid”.
- ◆ Relatore al convegno “CLIL dai principi alla pratica”, organizzato da IPRASE, Trento con un intervento dal titolo: “CLIL, la leva del digitale”, 19/05/2015.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore in lingua inglese per conto di INDIRE alla Conferenza internazionale EDEN Barcellona, 2015, con un poster dal titolo “EDMONDO: IMMERSIVE TEACHING/LEARNING EXPERIENCES IN ITALY” (con A. Benassi), 10-11-12 giugno 2015.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore al seminario di formazione docenti “CLIL e fluencies del 21 secolo”, con un intervento dal titolo: “Il CLIL nell’Europa digitale”, Ischia, 30 maggio 2015.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore al seminario di formazione docenti nell’ambito della Rete nazionale dei licei linguistici, “Azioni a supporto della Metodologia CLIL nei Licei linguistici. Azione 2”, con un intervento dal titolo “Percorsi CLIL nell’Europa digitale”, Napoli, 28 maggio 2015.
- ◆ Partecipazione al festival conclusivo del progetto Read on for eCLIL presso Villa Wolkonsky, Roma, 26 maggio 2015.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore al seminario di formazione docenti nell’ambito della Rete nazionale dei licei linguistici, “Azioni a supporto della Metodologia CLIL nei Licei linguistici. Azione 2”, con un intervento dal titolo “Percorsi digitali CLIL sullo sfondo europeo”, Roma, 25 maggio 2015.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore al seminario di formazione docenti nell’ambito della Rete nazionale dei licei linguistici, “Azioni a supporto della Metodologia CLIL nei Licei linguistici. Azione 2”, con un intervento dal titolo “Opportunità digitali per percorsi CLIL: proposte europee”, Firenze, 15 maggio 2015.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore al seminario di formazione docenti nell’ambito della Rete nazionale dei licei linguistici, “Azioni a supporto della Metodologia CLIL nei Licei linguistici. Azione 2”, con un intervento dal titolo “CLIL e risorse digitali nel contesto europeo”, Chieti, 14 maggio 2015.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore al seminario di formazione docenti “Supporting potential in Cambridge IGCSE® with Oxford”, con un intervento dal titolo “INDIRE for CLIL”, Milano 28 aprile 2015, Roma 29 aprile 2015.

- ◆ Partecipazione alla conferenza sulle Avanguardie Educative presso IC Solari di Loreto. Moderatrice e relatrice in un workshop sull’Idea “Debate” per conto di INDIRE, 14 aprile 2015.
- ◆ Partecipazione al seminario di formazione/informazione del progetto Read on for eCLIL, in qualità di relatore, con un intervento dal titolo: “Update on CLIL activities”, Sala della Comunicazione MIUR, 25 febbraio 2015.
- ◆ Partecipazione al seminario di formazione/informazione sull’Idea TEAL di Avanguardie Educative, INDIRE, moderazione workshop sulla elaborazione delle Linee Guida, Mantova, 17-18 febbraio 2015.
- ◆ Partecipazione su invito, alla visita di studio presso l’Università di Oxford per la presentazione della Oxford Online Teacher’s Academy (1-3- febbraio 2015).
- ◆ Partecipazione alla conferenza internazionale Etwinning nell’ambito degli eventi del Semestre di Presidenza italiana dell’UE, Roma 27 novembre 2014.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore al seminario di formazione/informazione del progetto Read on for eCLIL, Roma 6 ottobre 2014.
- ◆ Partecipazione al Convegno internazionale TESOL Italy's 39th National Convention 2014, con un intervento in inglese dal titolo: “Digital Paths for CLIL” (con D. Cuccurullo), Roma 14, 15 novembre 2014.
- ◆ Partecipazione alla missione presso il Canada in rappresentanza della DG Ordinamenti MIUR, 15-20 settembre 2014.
- ◆ Partecipazione alle celebrazioni della Giornata Europea delle Lingue (25-26 settembre 2014) organizzate dalla Presidenza Europea (MIUR) in collaborazione con la Commissione Europea, Firenze 25/26 settembre 2014.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore al convegno internazionale “Think CLIL”, Cà Foscari, Venezia, 28-29 agosto 2014, con un intervento in inglese dal titolo “CLIL EVO” (Electronic VillageOnline) Global Online Teacher Training.
- ◆ Partecipazione in rappresentanza del DG Ordinamenti alla Premiazione delle scuole italiane individuate come migliori Preparation Centre di Cambridge, presso l’Università di Cambridge, 29-30 maggio 2014.
- ◆ Partecipazione per conto del DG Ordinamenti Carmela Palumbo alla Conferenza internazionale ECEC (Early Childhood Education and Care) organizzata dalla Presidenza UE greca in collaborazione con la Commissione Europea, Atene, 19-20 giugno 2014.
- ◆ Partecipazione alla giornata di celebrazione in occasione della festa dell’Europa presso la sede italiana del Parlamento Europeo a Roma, 8 maggio 2014.
- ◆ Partecipazione al festival finale del progetto Read on for eCLIL, in rappresentanza della DG Ordinamenti, Villa Wolkonsky, Residenza dell’ambasciatore britannico, Roma, 7 maggio 2014.
- ◆ Organizzazione del seminario di studio (con isp. Langé): “Monitoraggio delle esperienze CLIL nei Licei Linguistici” e partecipazione allo stesso in qualità di relatore, Roma, 5 marzo 2014.
- ◆ Organizzazione del seminario di studio (con isp. Langé): “Il progetto IBI/BEI: monitoraggio e prospettive future” e partecipazione allo stesso in qualità di relatore, Roma, 15 aprile, 2014.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore alla conferenza di apertura della XXII edizione delle Olimpiadi Nazionali di Filosofia, Università Roma Tre, Roma, 9 aprile 2014, titolo dell’intervento: “CLIL e filosofia: esempi di buone pratiche delle scuole”.
- ◆ Partecipazione in rappresentanza del Direttore Generale Carmela Palumbo alla cerimonia di apertura della Conferenza internazionale in lingua inglese “English Globally International Symposium”, Aula Magna Rettorato, Università La Sapienza Roma, 3-4 aprile 2014.
- ◆ Partecipazione alla Conferenza ALTE, Parigi 2014, in rappresentanza della DG Ordinamenti scolastici, 10 - 11 aprile 2014, Parigi.
- ◆ Partecipazione in qualità di relatore in rappresentanza della DG Ordinamenti alla riunione della Rete CertiLingua, Venezia, 12 febbraio 2014.
- ◆ Relatrice alla conferenza in lingua inglese “Digital storytelling” presso l’Università Tuscia di Viterbo, 28 febbraio 2014.
- ◆ Partecipazione al seminario di formazione del progetto “My Xbook CLIL”, promosso dal Dipartimento Istruzione MIUR, Salerno, 9-10 dicembre 2013. Partecipazione in qualità di relatore.
- ◆ Partecipazione al seminario sulla mobilità degli studenti presso l’ Ambasciata del Canada, Roma, 12.11.13.

- ◆ Partecipazione al convegno “La filosofia nella scuola, la filosofia nella società”, MIUR, Sala della Comunicazione, Roma, 17.10.13. Partecipazione in qualità di relatore.
- ◆ Partecipazione in qualità di esperto MIUR alla quarta puntata del programma di RAI Scuola “Generazione digitale”, Titolo della puntata: “La didattica collaborativa”, 28.11.13.
- ◆ Co-moderatore del seminario di formazione online promosso dalla comunità internazionale Tesol International “EVO: Electronic Village Online 2014”, titolo della sessione: “CLIL: using technologies for the teaching of a subject in English” (dal 10.1.14 al 16.2/14).
- ◆ Partecipazione al Seminario Regionale CLIL, in qualità di relatore, Genova, 4.10.13.
- ◆ Partecipazione alla Conferenza Annuale Internazionale CertiLingua, Lille, Francia, 26-27 settembre 2013, per conto della DG Ordinamenti.
- ◆ Organizzazione per conto della DG Ordinamenti Scolastici del seminario di formazione per docenti nell’ambito del progetto Read on for eCLIL, MIUR, sala della Comunicazione, 23.4.13 e partecipazione allo stesso in qualità di relatore.
- ◆ Organizzazione per conto della DG Ordinamenti Scolastici del seminario di formazione per docenti nell’ambito del progetto Read on for eCLIL, Villa Wolkonsky, residenza dell’Ambasciatore britannico, 8.10.13 e partecipazione allo stesso in qualità di relatore.
- ◆ Organizzazione per conto della DG Ordinamenti Scolastici del seminario di formazione per docenti nell’ambito del progetto Read on for eCLIL, Sala della Comunicazione , MIUR, 29/30 gennaio 2014 e partecipazione allo stesso in qualità di relatore.
- ◆ Partecipazione al Salone ABC Orientamenti – Seminario CLIL – Genova, 15/11/13, in qualità di relatore per conto della DG Ordinamenti scolastici e per l’Autonomia scolastica MIUR.
- ◆ Organizzazione e partecipazione in qualità di relatore, al seminario “E-CLIL” e “E-English”: Risultati e Prospettive – 10/12/2012, promosso dalla D.G. Ordinamenti.
- ◆ Organizzazione e partecipazione al seminario di studio “La metodologia CLIL nei Licei Linguistici”, promosso dalla D.G. Ordinamenti, 28.11.12. Moderazione delle attività di un Laboratorio.
- ◆ Organizzazione e partecipazione in qualità di relatore, ai seminari di formazione del progetto “Read on for eCLIL” promosso dalla D.G. Ordinamenti, in data 31/01/2013; 21/03/2013; 23/4/2013.
- ◆ 19-20 Ottobre 2012 – Partecipazione in qualità di relatore al Seminario di studio “Educare in Europa – Competenze e valutazione”, Catania, Siracusa. Titolo dell’intervento: Progetto E-CLIL: dalla norma alla prassi -Un lavoro a quattro mani: Il docente di lingua straniera e il docente della disciplina.
- ◆ 22 ottobre 2012 - Partecipazione in qualità di relatore al Convegno promosso da Lend e Università di Catania: “Imparare a certificare – Quali competenze per il docente”.
- ◆ Giugno 2012 - Partecipazione alla Cerimonia di Premiazione del progetto “Read on”, promosso dal British Council e dall’Ambasciata britannica, Roma, 22 giugno 2012.
- ◆ Maggio 2012 – Organizzazione del Convegno “MID-TERM CONFERENCE” Progetto “E-English - per una didattica multimediale” promosso dalla D.G. Ordinamenti scolastici e per l’Autonomia scolastica MIUR– Uff. II. Partecipazione in qualità di relatore. Titolo dell’intervento: “Lo stato dell’arte del Progetto E-English”, Roma, 21 maggio 2012.
- ◆ Maggio 2012 – Organizzazione del Convegno “MID-TERM CONFERENCE” Progetto “E-CLIL - per una didattica innovativa” promosso dalla D.G. Ordinamenti scolastici e per l’Autonomia scolastica MIUR– Uff. II. Partecipazione in qualità di relatore. Titolo dell’intervento: “Lo stato dell’arte del Progetto E-CLIL”, Roma, 23 maggio 2012.
- ◆ Maggio 2012 - Partecipazione in qualità di relatore, al Seminario “CLIL: Insegnare in lingua straniera”, nell’ambito della manifestazione “Proponiamo la Puglia”, Bari, 10 maggio 2012. Titolo dell’intervento: “E-CLIL per una didattica innovativa – Il CLIL e l’innovazione digitale”.
- ◆ Maggio 2012- Partecipazione al Seminario organizzato dalla “Heinle-Cengage University” nell’ambito del Protocollo MIUR-ANSAS relativo al Piano di formazione linguistica per docenti di scuola primaria sulla piattaforma “ELTeach”, Firenze, 11-12 maggio 2012.
- ◆ Maggio 2012 - Partecipazione alla Conferenza nazionale eTwinning “ Apprendere e insegnare le lingue straniere nella scuola primaria” – Roma, 4 maggio 2012.
- ◆ Maggio 2012 – Partecipazione in rappresentanza del Direttore Generale D.G. Ordinamenti Scolastici alla cerimonia di consegna dei diplomi DSD-II alla Conferenza Permanente dei Ministri della Pubblica Istruzione dei Lander. – Ambasciata tedesca, Roma 4 maggio 2012.
- ◆ Maggio 2012 - Partecipazione alla visita del Ministro Profumo con l’Ambasciatore Britannico e gli allievi del Liceo Gassman di Roma nell’ambito del Progetto “Read on”, Roma, 28 maggio 2012.

- ◆ Maggio 2012 – Nomina in qualità di National Contact Point – Referente nazionale del MIUR per il Progetto Scientix, promosso dal Consorzio EUN Schoolnet.
- ◆ Marzo 2012 – Partecipazione in qualità di relatore, al seminario di formazione “Formazione pre-CLIL presso l’USR Marche”, Ancona, 8 marzo 2012. Titolo dell’intervento: “Progetto MIUR ‘E-CLIL’ verso una scuola che cambia”.
- ◆ Marzo 2012 – Partecipazione in qualità di relatore, al seminario di studio “L’innovazione nella didattica”, Siracusa-Catania, 30 e 31 marzo 2012. Titolo dell’intervento: ““E-CLIL per una didattica innovativa e l’innovazione digitale”.
- ◆ Febbraio 2012 – Partecipazione in qualità di relatore al “4th Annual Connecting Online Free Conference”, CO12, titolo dell’intervento: “PLE & PLN for Life-long competencies”, 5/02/2012.
- ◆ 18-19/11/11 Partecipazione al 36th Tesol Italy Convention, in qualità di relatore. Titolo dell’intervento: “PLE&PLN for life-long learning competencies”.
- ◆ 21/10/11 Partecipazione al 4th International Conference, Convegno Internazionale “ICT for Language Learning”, Pixel, Firenze AC Hotel, in qualità di relatore in lingua inglese. Titolo dell’intervento: “SOS Studenti – an example of digital learning in the Italian school curriculum”.
- ◆ 28/09/11 Partecipazione alla Giornata Europea delle Lingue, Centro Linguistico di Ateneo, Università Federico II Napoli in qualità di relatore, titolo dell’intervento: “CLIL e Centri Linguistici”.
- ◆ 26/10/11 Organizzazione del seminario di presentazione nazionale del Progetto “E-CLIL – per una didattica innovativa”, Roma, promosso dalla DG Ordinamenti scolastici - MIUR e partecipazione allo stesso in qualità di relatore.
- ◆ 7/11/11 Organizzazione del seminario di presentazione nazionale del Progetto “E-ENGLISH- – per una didattica multimediale”, Roma, promosso dalla DG Ordinamenti scolastici - MIUR e partecipazione allo stesso in qualità di relatore.
- ◆ 05/10/11 Partecipazione in qualità di relatore al Convegno Internazionale “CLIL per una scuola innovativa”, Napoli, Centro Congressi Hotel Ramada. Titolo del contributo: “Progetto MIUR: E-CLIL, per una didattica innovativa”.
- ◆ 1 dicembre 2010 Partecipazione in qualità di relatrice al seminario di formazione organizzato dall’ANSAS “Piano di formazione linguistica docenti di scuola primaria” - Avvio della seconda fase - Firenze, 1 dicembre 2010.
- ◆ dal 7 al 10 ottobre 2010 Partecipazione alla II Edizione della manifestazione “DirigiovaniDirifuturo”, dal 7 al 10 ottobre 2010 per conto del MIUR in qualità di relatore: “Lezioni sull’uso della LIM attraverso unità didattiche in lingua inglese”.
- ◆ 17 novembre 2010 Partecipazione alla Manifestazione “ABCD- Salone dell’educazione”, Genova, 17 novembre 2010, in qualità di relatore per conto del MIUR: “Esercitazioni con la LIM – Area disciplinare Lingua inglese”.
- ◆ 20 novembre 2010 Speaker al TESOL-ITALY’S 35h NATIONAL CONVENTION (20 novembre 2010) con D. Cuccurullo, Titolo dell’intervento: “How to start up an e-EFL course on Moodle”.
- ◆ 4 giugno 2010 Partecipazione in qualità di relatrice al seminario di formazione organizzato dall’ANSAS “Piano di formazione linguistica docenti di scuola primaria”, Firenze, 4 giugno 2010.
- ◆ 4 maggio 2010 Relatrice con D. Cuccurullo al seminario “Le@rning by digital doing” all’interno del progetto “L’Aquila Action”, Tesol Italy, L’Aquila, 4 maggio 2010.
- ◆ 14.12.2009 Relatrice con D. Cuccurullo al Convegno nazionale Garamond, "Classi 2.0: tecnologie, didattica e innovazione", 14.12.2009. Presentazione dell’e-book : “Multimedial English” di Letizia Cinganotto e Daniela Cuccurullo.
- ◆ 20/21 novembre 2009 Speaker al TESOL-ITALY’S 34th NATIONAL CONVENTION (20/21 novembre 2009), con Alba Graziano.
- ◆ 26/1/09 Partecipazione al seminario Tesol Italy presso l’USR Lazio, Roma, riconosciuto dal MPI, 26/1/09, in qualità di RELATORE (con D.Cuccurullo).
- ◆ 11/11/2008 Partecipazione al V Congresso Nazionale SIE-L (Società Italiana di E-Learning), Trento 11/11/2008, in qualità di relatore.
- ◆ 3, 4 novembre 2006 Partecipazione al Convegno internazionale TESOL Italy’s 31st National Convention 2006 in qualità di relatore.
- ◆ 1 dicembre 2006 Partecipazione al Convegno internazionale “Online Educa Berlin 2006” in qualità di RELATORE (1 dicembre 2006). Titolo dell’intervento: “ ECOENGLISH – E-Learning Course of English”.

- ◆ 2006 Partecipazione all'evento culturale : "I Presidi delle Università del Cairo a La Sapienza", presso il C.A.T.T.I.D. dell'Università "La Sapienza" di Roma in qualità di relatore.
- ◆ 25-26-27 settembre 2006 Partecipazione al Convegno internazionale "Eurolinguistica 2006- Lingua e cittadinanza europea" in occasione della Giornata Europea delle lingue (25-26-27 settembre 2006) presso l'Università "La Sapienza" di Roma, in qualità di relatore.
- ◆ 6-8 ottobre 2005 Partecipazione all'EXPO E-LEARNING 2005 di Ferrara (6-8 ottobre 2005) in qualità di relatore.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

- ◆ Da settembre 2021 a maggio 2022 attività di consulenza, collaborazione editoriale e formazione docenti per le case editrici "La Scuola Sei", "Mondadori Rizzoli", "Dea Scuola" sui temi del CLIL, del debate e dell'innovazione didattico-metodologica.
- ◆ Aprile-maggio 2022 corso di formazione per docenti sulla metodologia CLIL presso l'IC 3 di Modena (12 ore in presenza).
- ◆ a.s. 2020-21 Docenza con D. Cuccurullo corso online "L'internazionalizzazione per lo sviluppo delle competenze globali e interculturali" per conto del Gruppo Editoriale La Scuola Sei.
- ◆ a.s. 2020-21 Docenza con D. Cuccurullo corso online "Primary English" e "Primary English Plus" per conto di La Scuola Sei.
- ◆ a.a. 2020-21 Docenza con D. Cuccurullo corso online "Educazione Civica in English" per conto di La Scuola Sei.
- ◆ a.a. 2020-21 Docenza con C. Spezzano corso online "Il curricolo di educazione civica: Costituzione e Agenda 2030" presso Ambito Istituto C.A. Dalla Chiesa Montefiascone Viterbo, per conto di La Scuola Sei.
- ◆ a.s. 2020-21 Docenza corso online Insegnare in modo attivo con il TEAL SS1 - SS2 - ID SOFIA 77453 per conto di Rizzoli Formazione su Misura, Istituto GAIO VALERIO CATULLO, MONTEROTONDO (RM).
- ◆ a.s. 2020-21 Docenza corso Il Debate per lo sviluppo del pensiero critico - PRIMARIA / SS1 - ID SOFIA 80838 IC Fabio Filzi, Milano (MI), per conto di Rizzoli Formazione su Misura.
- ◆ a.s. 2020-21 Docenza corso Insegnare in modo attivo con il TEAL - ID SOFIA 83021 presso Istituto Tecnico Industriale Statale Alessandro Volta, Perugia (PG), per conto di Rizzoli Formazione su Misura.
- ◆ a.s. 2020-21 Docenza Corso sul debate presso ITC Palma di Corigliano per conto di Dea Scuola
- ◆ a.s. 2020-21 Docenza corso IC Nord Prato sulla metodologia CLIL per conto di Pearson Academy.
- ◆ a.s. 2020-21 Docenza corso sul debate Ambito 9 Modena per conto di Pearson Academy, 9 ore.
- ◆ a.s. 2020-21 Docenza corso sul debate Ambito Liceo Fermi di Aversa per conto di Pearson Academy.
- ◆ Docenza corso sulle metodologie didattiche innovative presso IC1 Frosinone, per conto di Pearson, sett-novembre 2020.
- ◆ Docente nel corso di formazione sul debate 12 ore maggio-settembre 2020.
- ◆ Docente nel corso di formazione dell'Istituto Comprensivo Borgaretto Beinasco di Beinasco (TO), modulo TEAL, 6 ore online ottobre-dicembre 2020.
- ◆ Docente nell'ambito dei Moduli formativi "Argomentare e dibattere", "Aule Laboratorio" "Tecnologie per l'apprendimento attivo attraverso le ICT" del Corso di formazione per l'aggiornamento professionale "All'avanguardia per l'innovazione " (9h) Università Telematica degli Studi IUL- Incarico del 24 dicembre 2019.
- ◆ Maggio-maggio 2019 docenza in corsi di formazione per docenti sulla metodologia CLIL Ambito 28 Viterbo.
- ◆ A.a. 2019-20 Docente corso di formazione in presenza e online sulla metodologia CLIL presso l'IC3 di Modena, per conto dell'Università Telematica degli Studi IUL.
- ◆ Docente nell'ambito dei Moduli formativi "Argomentare e dibattere", "Tecnologie per l'apprendimento attivo attraverso le ICT" del Corso di formazione per l'aggiornamento professionale "All'avanguardia per l'innovazione " (35h). Università Telematica degli Studi IUL- Incarico del 3 febbraio 2020.

- ◆ Docente modulo “TEAL – Technology Enhanced Active Learning”, corso di formazione e aggiornamento professionale “Insegnare in modo innovativo nell’organizzazione che apprende”, Università Telematica degli Studi IUL, a.s. 2020-21.
- ◆ Corso di 12 ore intitolato “Oltre la classe: Idee per una didattica integrata”, Prot. 0008167 del 19/11/2020.
- ◆ Corso di 15 ore intitolato “Oltre la classe: Idee per una didattica integrata”, Scuola Polo “Istituto Marco Polo” Bari Prot. 0006357 del 29/09/2020.
- ◆ Coordinamento scientifico e preparazione dei materiali didattici relativi ai corsi “Argomentare e dibattere con il Debate” e “Insegnare in modo attivo con il TEAL” per conto di Rizzoli, 2019-20.
- ◆ A.s. 2019-20 e 20-21 Docente in vari corsi di formazione scuole Polo o ambito, per conto delle case editrici Pearson Academy e La Scuola Sei.
- ◆ A.s. 2020-21 relatrice nel corso di formazione per docenti sul debate, presso l’Istituto d’Istruzione Superiore “L. Calabrese – P. Levi” di San Pietro in Cariano (VR), Verona, 11 febbraio 2020 docenza in presenza 4 ore e 2 ore online.
- ◆ Docente nei Corsi di formazione CLIL nelle scuole Ambito per conto di Pearson da maggio a dicembre 2019: Roma, IC Montezebio; Monteporzio Catone (Roma); Monterotondo (Roma); Colleferro (Roma); Cagliari.
- ◆ Docente nei Corsi di formazione per docenti sulle metodologie innovative per conto di De Agostini: settembre/ottobre 2019 docenza in 5 corsi presso l’Ambito dell’ISIS Europa di Pomigliano d’Arco (Napoli).
- ◆ Docente nel Corso di formazione sul CLIL presso il Polo liceale Ramadù di Cisterna di Latina (settembre/ottobre 2019).
- ◆ Docente nel Corso di formazione sul debate per conto di De Agostini presso il Polo liceale Ramadù di Cisterna di Latina (ottobre/novembre 2019).
- ◆ Docente nel Corso di formazione online sulla metodologia TEAL (6 ore) rivolto ai docenti dell’Istituto di Castella Grotte per conto di Mondadori-Rizzoli.
- ◆ Docente nel Corso di formazione per docenti “Il debate per lo sviluppo delle competenze del XXI secolo” n. 25 ore ISIS Europa Pomigliano d’Arco (Napoli) maggio 2019.
- ◆ Docente nel Corso di formazione per docenti “Il debate nella scuola del XXI secolo” per conto di DeAgostini, 7 maggio 2019, 3 ore, Istituto Ramadù, Cisterna di Latina.
- ◆ Docente nel Corso di formazione per studenti “Introduzione al debate in lingua inglese”, nell’ambito di un’azione PON, presso Liceo Chris Chapel, Anzio (Roma), n. 12 ore, aprile-maggio 2019.
- ◆ Docente corso di formazione Lingua inglese Primo ciclo, 12 ore Scuola polo di Anagni per conto della Pearson Academy.
- ◆ Docente corso CLIL “Maritime English” istituti nautici, 15 ore per conto della Pearson Academy, su affidamento della scuola Polo di Trieste, a.s. 2019-20.
- ◆ Docente corso di formazione sul debate presso Ragusa, IC Portella della Ginestra, giugno 2019.
- ◆ Docente nel corso di formazione di cui all’Avviso di Selezione IC CARPI NORD - Prot. n. 1141 – 27 del 07/03/2018 formazione “Agenda CLIL” Ambito 10 Carpi (MO).
- ◆ Formatrice corso di formazione per docenti di lingua inglese Latina Ambito 22 – Competenze di lingua straniera secondo ciclo PNF – aprile-giugno 2018: 25 ore totale (in presenza e online).
- ◆ Co-moderazione MOOC in lingua inglese “Techno-CLIL”, EVO, Electronic Village Online, Tesol Italy, (con Daniela Cuccurullo) dal 2016 al 2020.
- ◆ a.s. 2017-18 collaborazione docenza e tutoraggio corso online “CLIL: innovare per apprendere”, Editrice La Scuola (4 edizioni con D. Cuccurullo).
- ◆ Da giugno 2018 a gennaio 2019: docente in presenza e online corso metodologico CLIL 20 CFU presso Univ. La Toscana Viterbo.
- ◆ Maggio 2018, docente corso di formazione sulle metodologie per la didattica della lingua inglese presso Liceo Manzoni Latina.
- ◆ Formatrice corso CLIL presso lo Snodo Formativo IIS Viola-Marchesini, Rovigo, febbraio-maggio 2017 (18 ore).
- ◆ Moderazione di un percorso formativo online sul CLIL “CLIL: sfide e opportunità”, Tutto Scuola, da ottobre a dicembre 2017.
- ◆ Formatrice CLIL Ambiti Territoriali Civitavecchia e Cerveteri, per conto dell’Università La Tuscia di Viterbo (online e in presenza) da maggio a ottobre 2017: Competenze linguistiche e CLIL.

- ◆ Formatrice CLIL Ambito Territoriale Cassino (online e in presenza), maggio-giugno 2017: Competenze linguistiche e CLIL.
- ◆ Marzo 2010 (I edizione), febbraio 2011 (II edizione), marzo 2012 (terza edizione).
- ◆ Tutor online nel corso “Il tutor dei tirocinanti nel nuovo modello di formazione degli insegnanti”, a cura dell’ANFIS (Associazione Nazionale dei Formatori Insegnanti Supervisori).

Ultimo aggiornamento: gennaio 2023