

Circolare n. 117

Sesto Calende, 16 marzo 2022

Ai genitori e ai docenti delle **classi Terze**  
Scuola Secondaria di I grado "Bassetti"

### **OGGETTO: "Sondaggio per corso di preparazione esami 3° media"**

"**SPAZIO VIVO**" propone un progetto per i nostri studenti di classi terze.

Il Progetto ha come obiettivo principale la realizzazione di percorsi formativi all'interno dell'area umanistica, creativa e relazionale. Mira alla realizzazione di contesti che siano per i nostri studenti opportunità di esperienza e crescita personale, attraverso attività che valorizzino attitudini e talenti individuali.

#### ***Descrizione del progetto***

Spesso, gli Esami di Stato comportano l'esplosione degli stati d'ansia e di stati emotivi di agitazione, che rischiano di alterare la "prestazione" e il conseguente risultato, a prescindere dal grado di preparazione e di conoscenza con cui lo studente si presenta.

A tal riguardo, proponiamo un ciclo di incontri che può permettere ai partecipanti di analizzare i propri punti di criticità, nonché le proprie capacità, preparandosi nell'affrontare gli Esami di Stato nella modalità più serena possibile, al fine di raggiungere una performance che sia adeguata all'impegno profuso nella preparazione.

Importante è segnalare, che non si tratta di un laboratorio di "*doposcuola*" o "*recupero scolastico*", pertanto non vengono affrontate eventuali carenze di tipo didattico, data ovviamente la brevità dell'esperienza.

Il progetto sarà gestito da due figure professionali esperte in merito: Matteo Locatelli e da suoi collaboratori.

#### ***Destinatari***

La proposta laboratoriale si rivolge a ragazzi e ragazze iscritte al terzo anno della scuola secondaria di 1° grado.

#### ***Scopi e obiettivi***

L'ansia è uno stato emozionale che primariamente viene percepito dal singolo, che spesso si trova succube di tale istanza: scopo primario diventa dunque sostenere le capacità di problem-solving, di analisi dei propri processi critici e di creazione di soluzioni positive, utilizzando il gruppo come risorsa concreta.

Gli obiettivi del percorso sono:

- sviluppare capacità di gestione delle situazioni di ansia
- aumentare la dimensione di problem-solving
- sostenere la capacità di confronto pro-attivo

	<b>Istituto Comprensivo "Ungaretti"</b> C.F. 91061130125 C.M. VAIC879002	 <b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <b>pon</b> <b>2014-2020</b> <b>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</b> <b>MIUR</b>	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica e per le politiche dei fondi strutturali per l'occupazione e per l'innovazione nelle scuole Ufficio IV
---	--	--	--

Il corso si terrà presumibilmente i martedì e i giovedì a partire dal 17 maggio e prevederà tre incontri. I suddetti incontri verranno organizzati in modo da non sovrapporsi con le lezioni del Trinity.

I ragazzi che intendono partecipare potranno esprimere la loro intenzione con una preadesione che chiaramente non costituisce poi un obbligo. Questa prima adesione è, infatti, da ritenersi un sondaggio per l'organizzazione degli incontri, in quanto, in caso di sovrannumero e viste le necessità di contingentamento legate alla situazione epidemiologica, verranno predisposti due gruppi omogenei dal punto di vista numerico.

La referente del progetto

Erika Sacchi

Il Dirigente scolastico

Emanuela Melone

### DA RESTITUIRE ENTRO GIOVEDÌ 31 MARZO.

#### **MODULO ADESIONE AL SONDAGGIO PER IL PROGETTO SPAZIO VIVO-LABORATORIO CLASSI TERZE**

Noi sottoscritti (cognome e nome) .....  
e ..... in qualità di esercenti la potestà genitoriale/tutoriale sul minore ..... , frequentante la scuola ..... classe/sez ..... , avendo preso visione ed accettato quanto comunicato dalla scuola in merito al progetto Spazio Vivo

- Autorizziamo
- Non autorizziamo

nostro/a figlio/a partecipare al sondaggio per il progetto.

.....  
Firma dei genitori o di chi esercita la potestà genitoriale:

..... (Nel caso in cui uno dei due genitori sia impossibilitato a firmare)

Il sottoscritto (cognome e nome): ..... dichiara che, ai fini dell'applicazione dell'art. n.317 del Codice Civile, l'altro genitore non può firmare il consenso perché assente per:

- Lontananza
- Impedimento

Firma del genitore dichiarante .....



Istituto Comprensivo "Ungaretti"

C.F. 91061130125  
C.M. VAIC879002



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



C.F. 91061130125 [vaic879002@istruzione.it](mailto:vaic879002@istruzione.it) Posta certificata: [vaic879002@pec.istruzione.it](mailto:vaic879002@pec.istruzione.it)



Istituto Comprensivo "Ungaretti"

C.F. 91061130125  
C.M. VAIC879002



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR