

PERIODO	FASE	STRUMENTO	CHI FA CHE COSA?
novembre 2021 dicembre 2021	FASE 1: Osservazione sezioni per scuola dell'infanzia e classe per scuola primaria.	<p>Allegato A1_OGC (Infanzia) – Osservazione Generale della Classe per gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia.</p> <p>Allegato A2_OGC (1^ Primaria) – Osservazione Generale della Classe per gli alunni della prima classe della scuola primaria.</p> <p>Allegato A3_OGC (2^ Primaria) – Osservazione Generale della Classe per gli alunni della seconda classe della scuola primaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di sezione e/o classe effettuano l'osservazione su tutto il gruppo sezione/classe. • Docente case manager coordina, supporta e monitora: è compito del case manager verificare la coerenza e correttezza nella compilazione delle schede di osservazione delle sezioni/classi.
gennaio 2022	FASE 2: Osservazione sistematica bambini in difficoltà Invio dati al Tavolo tecnico tramite specifico software.	<p>Allegato A4_OSP (Infanzia) – Osservazione Sistematica per gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia.</p> <p>Allegato A5_OSP (1^ Primaria) – Osservazione Sistematica per gli alunni del Primo anno della scuola Primaria.</p> <p>Allegato A6_OSP (2^ Primaria) – Osservazione Sistematica per gli alunni del Secondo anno della scuola Primaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di sezione e/o classe effettuano l'osservazione sistematica iniziale sugli alunni che presentano difficoltà. • Docente case manager coordina, supporta, monitora e verifica la coerenza e correttezza nella compilazione delle schede di osservazione e la relativa trasmissione dati.
febbraio 2022 maggio 2022	FASE 3: Attività di potenziamento almeno tre volte a settimana.	<p>Allegato A7_Vademecum (Infanzia)</p> <p>Allegato A8_Vademecum (1^ Primaria)</p> <p>Allegato A9_Vademecum (2^ Primaria)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di sezione e/o classe effettuano il potenziamento almeno tre volte a settimana agli alunni che presentano difficoltà. • Docente case manager coordina, supporta, monitora e verifica la coerenza nell'applicazione delle indicazioni date per il potenziamento.

PERIODO	FASE	STRUMENTO	CHI FA CHE COSA?
maggio 2022	FASE 4: Osservazione sistematica bambini in difficoltà dopo l'attività di potenziamento	Dopo potenziamento si riutilizzano le schede della FASE 2	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di sezione e/o classe effettuano l'osservazione finale sugli alunni che presentano difficoltà. • Docente case manager coordina, supporta, monitora e verifica la coerenza e correttezza nella compilazione delle schede di osservazione finale. • Trasmissione dati della FASE 3 e della FASE 4.
Fine maggio 2022	FASE 5: (in fase di revisione dopo il primo anno di sperimentazione) Rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento Incontro con le famiglie Incontro con i servizi di neuropsichiatria Invio dati tramite specifico software	Allegato A10_ConsensoInformato Allegato A11_ComunicazioneFamiglia_NPI (questi strumenti sono in fase di revisione da parte del Tavolo Tecnico)	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di sezione e/o classe evidenziano i rischi di criticità dopo il potenziamento ed inviano per ogni alunno i dati delle rilevazioni. • Docente case manager coordina e monitora questa fase di individuazione con i docenti di sezione/classe. • Docente case manager incontra le famiglie degli alunni individuati e, dopo esplicita autorizzazione delle stesse, incontra i servizi di neuropsichiatria.
Giugno 2022	Valutazione del percorso	Specifico software Monitoraggio	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di sezione e/o classe evidenziano eventuali problematiche e criticità relative agli strumenti. • Docente case manager coordina e trasmette le rilevazioni al tavolo tecnico su apposito software. • Incontro di valutazione e verifica con i case manager.