

Circ. n. 102

Sesto Calende, 3 febbraio 2021

Ai genitori delle scuole Primarie e Secondarie

Ai docenti di Scuola Primaria e Secondaria

Al D.S.G.A.

Al personale ATA

SITO

Oggetto: NUOVA MODALITA' DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA - Pubblicazione SCHEDE DI VALUTAZIONE (fogli informativi) – Prenotazioni COLLOQUI on line

NUOVA MODALITA' VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Con OM 172 del 4 dicembre 2020 e relative Linee guida, **è stata modificata la modalità di valutazione nella scuola Primaria**, modalità necessariamente recepita dalle Istituzioni scolastiche fin dal primo Quadrimestre. Sulle schede di valutazione, infatti, **non saranno più presenti voti numerici bensì livelli di acquisizione degli apprendimenti**. Si tratta di una sorta di rivoluzione: da una valutazione dell'apprendimento ad una valutazione per l'apprendimento. Dunque, non l'applicazione di una logica misurativa o, peggio, sanzionatoria, ma una logica migliorativa per il progresso e il miglioramento di ciascuno. L'oggetto della valutazione, pertanto, non è il bambino e neanche il "compito", ma ogni singolo obiettivo di una disciplina. Tuttavia, visti i tempi ristretti per l'adattamento delle scuole alla novità normativa, in questo primo segmento dell'anno scolastico è stato possibile mettere in campo solo una trasposizione delle valutazioni numeriche nei livelli di acquisizione che il Ministero ha individuato in modo prescrittivo secondo quattro gradi di sviluppo. Si tratta, perciò, di cominciare a ragionare in altra ottica, **oltre la media matematica e dentro una dimensione formativa**. Sulla scheda di valutazione, pertanto, accanto alla disciplina comparirà il livello di apprendimento, secondo la seguente tabella ministeriale:

LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO
AVANZATO	L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

PUBBLICAZIONE SCHEDE DI VALUTAZIONE

Si ricorda alle famiglie che, **a partire dal giorno 9 febbraio 2021, saranno consultabili sul Registro Elettronico e successivamente scaricabili le SCHEDE DI VALUTAZIONE** (Fogli informativi) del primo quadrimestre. Non è prevista la stampa da parte della Scuola.

(Siti di accesso al Registro elettronico: web.spaggiari.eu oppure dal sito della scuola www.icsestocalende.edu.it con apposito link al Registro elettronico.

Per visionare i risultati dello scrutinio del/Ila proprio/a figli/a, le famiglie potranno **accedere al Registro elettronico** inserendo le credenziali già fornite dalla scuola (che sono personali, riservate e non cedibili) e entrando nella sezione **"Esito scrutini"**. Si ricorda che i genitori sono responsabili del corretto utilizzo dei codici.

PRENOTAZIONE COLLOQUI on line

- PRIMARIA

I docenti potranno avere un colloquio con le famiglie per eventuali chiarimenti sulle valutazioni lo stesso **9 febbraio 2021 dalle 17,30 alle 19,00** su **piattaforma Meet**, accedendo alla piattaforma con account del/Ila propri/a figlio/a dalla Classroom della docente prevalente. La mattina del 9 febbraio sarà premura delle insegnanti della classe far scrivere sul diario precisa comunicazione circa la Classroom specifica dalla quale accedere.

Procedura per prenotare il colloquio on line con il docente prevalente per chiarimenti sulla valutazione:

1. **accedere** come di solito al sito del **Registro Elettronico**
2. cliccare sulla voce **"Prenota colloquio con docente"**
3. nella pagina che si aprirà, cliccare in alto a destra **"Colloqui generali"**
4. comparirà una pagina in cui ci sarà l'indicazione della **"Disponibilità a conferire del 9-2-2021"**
5. cliccare su **"Nuovo appuntamento"**
6. nella finestra **scegliere il nome del docente prevalente**
7. compariranno le **disponibilità orarie del docente**
8. **selezionare l'orario** di interesse
9. **confermare**

Si ricordano qui di seguito i **nominativi dei docenti prevalenti della Scuola Primaria**

Scuola primaria "Ungaretti"	
1A	Kouassi Odette
1B	Facchetti Stephanie
2A	Pianezze Serenella
3A	Mainini Claudia
3B	Negri Anna
4A	Ferra Giorgia
4B	Salvestrin Chiara
5A	Gottardello Michela
Scuola primaria "Toti"	
1	Grossi Cinzia
2	Fedele Caterina
3	Bossi Lucia
4	Franzetti Federica
5	Mobiglia Marisa
Scuola primaria "Matteotti"	
1	Franzini Paola
2	Perulli Serena
3	Crenna Claudia
4	Rossetto Daria
5	Favini Monica
Scuola primaria "Manzoni"	
1	Mancini Gloria
2	Savo Claudia
3	Penna Elena
4	Golisciano Natalina
5	D'Ambrosio Francesca
Scuola primaria "Alighieri"- Golasecca	
1	Sada Susanna
2	Marino Paola
3	Martullo Patrizia
4	Covino Elena
5	Mazzucchelli Martina

Coloro che non avessero la possibilità di prenotare un colloquio online potranno chiedere un appuntamento tramite il **Diario personale**. In tal caso, sarà il docente a determinare l'orario di ricevimento. Sempre tramite Diario potranno essere richiesti eventuali incontri con i docenti non prevalenti.

- **SCUOLA SECONDARIA**

Considerato che negli ultimi anni i colloqui con le famiglie, a seguito della pubblicazione delle schede di valutazione, hanno fatto registrare un'evidente diminuzione nella partecipazione, **i docenti delle scuole secondarie dell'Istituto saranno a disposizione per eventuali chiarimenti in merito alle valutazioni durante i colloqui bisettimanali o, in caso di particolari situazioni, anche in altri momenti, previo appuntamento tramite il diario scolastico.**

La docente referente Registro elettronico

Angelica Buompastore

La Dirigente Scolastica

Emanuela Melone