

I.C. "Ungaretti" Sesto Calende	VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI	30 giugno 2020
-----------------------------------	------------------------------	----------------

## VERBALE N. 10

Il giorno 30 giugno 2020, alle ore 9.00 si riunisce il Collegio Docenti, in videoconferenza su piattaforma Teams.

L'O.d.G. è il seguente:

- 1.Approvazione del verbale della seduta precedente –ALLEGATO 1
- 2.Approvazione relazione Funzioni Strumentali - da inviare entro la mattinata del 29 giugno alla mail istituzionale [vaic879002@istruzione.it](mailto:vaic879002@istruzione.it) (i docenti FF.SS. limiteranno il loro intervento ad una sintetica analisi dei punti sviluppati durante l'anno)
- 3.Approvazione del PAI
- 4.Priorità progetti finanziati con i fondi per il Diritto allo studio
 

Proposta in caso di normale organizzazione scolastica:

  - 1.Disagio – lotta alla dispersione (Infanzia, Primaria e Secondaria): educatori a scuola, sportello di ascolto psicologico, pet-terapy....
  - 2.Inglese (Infanzia); Musica (Primaria) - Motoria (Primaria- Progetto a scuola di sport)
  - 3.Musica (Infanzia)
- 5.Piano scuola 2020-21 (ipotesi)
- 6.Percorsi di recupero a.s. 2020/21 (ipotesi)
- 7.Piano di formazione (ipotesi)
- 8.Comunicazioni del Dirigente

Sono presenti i seguenti docenti con esclusione di quelli evidenziati in grassetto.

Infanzia: Balzarini, Barbaduomo, Barbieri M., Barone, Breganze, **Brovelli E.**, Brovelli M., Caletti, **Campagnuolo**, Cimminelli, Delegà, Fasano, Fontana, Giordani, Giudici, Le Pera, Lindner, Magistri, Mascetti, Medola, Puccio, Pultrone, Qualizza, Ragazzoni, Segreto, Terzoli, Tuzzi, Ugelmo, Vianello, Zanini, Zingale.

Primaria: Adamo, Aloia, Aluffo, Avino, Bagaglio, Bassetti, Besozzi, Bosio, Bossi, Cappilli, Chiaramonte, **Ciniltani**, Cova, Covino, Crenna, Culora, D'Ambrosio, Dell'Orto, Di Lauro, Favini, Fedele, Ferra, Ferrari S., Franzetti, Franzini, Gagliardi, Garzonio, Gigotti, Giunta, Golisciano, Gottardello, Grossi, Inguanti, Intagliata, Liguori, Mainini, Mariotto, Martullo, Matarazzo, Miraglia, Mobiglia M., Mobiglia S., Moltrasio, Negri, Panizzon, Penna, Perulli, Pianezze, Raffa, Rossetto, Sada, Salvestrin, Sanasi, Sannino, Saturno A., Savo, Tamborini, Tassone, Tuttolomondo, Venezia, Zanarello.

Secondaria: Abbondanza, Altomonte, **Baione**, Banda, Bertoncello, Bottelli, Buomapstore, Cafagna, Capone, Carravieri, Ceccato, Cozzi, Crescente, Curseri, D'Angelo, De Stefanis, Falanga, Fantoni, Favaretto, Ferrari A., Giannullo, Iannello, Leggio, Lemura, Lisma, Longo, Noce, Pappalardo, Piccolo, Porrini, Principalli, Rastelli, Ritrovato, Salemmo, **Sansone**, Saturno S., Scarton, Simonetta, Tonetti, Travaini, Vaglica, Vinci, Virgilio, Visco Gilardi, Zappalà, Zitelli.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico Prof.ssa Emanuela Melone, funge da segretario il Collaboratore Vicario, Silvia Ferrari.

### Punto 1. Approvazione del verbale della seduta precedente – ALLEGATO 1

Il verbale viene approvato all'unanimità.

**DELIBERA N.1**

## **Punto 2. Approvazione relazione Funzioni Strumentali**

I Docenti con incarico di Funzione Strumentale illustrano brevemente il loro lavoro. Si allegano le relazioni.

Il Collegio approva il lavoro delle FS all'unanimità.

**DELIBERA N.2**

## **Punto 3. Approvazione del PAI**

La Funzione Strumentale per l'inclusione, ins. Giordani, presenta il PAI (Piano Annuale per l'Inclusione) e ne illustra i dati e i punti principali.

Il Collegio approva il documento all'unanimità.

**DELIBERA N.3**

## **Punto 4. Priorità progetti finanziati con i fondi per il Diritto allo studio**

La DS suggerisce due differenti proposte: se tutto funziona come di norma, si mantengono i criteri che stabiliti per gli anni precedenti. Se no, si potrebbe chiedere agli Enti Locali di convogliare i fondi per il diritto allo studio sul lavoro degli educatori, di cui avremo senz'altro un grande bisogno per svolgere attività alternative e/o integrative alla didattica, sorveglianza e vigilanza degli alunni, supplenze, tempo mensa...

La docente Giordani ipotizza che la cooperativa possa gestire il tempo scuola laddove noi non arriviamo, per esempio nella gestione del post scuola all'Infanzia.

La DS sostiene il ruolo della psicologa (che lavora sui tre gradi di scuola), figura importante che va sicuramente mantenuta. Soprattutto nell'ultimo periodo di didattica a distanza, il carico psicologico è stato pesante e la sua presenza è stata fondamentale per tutti, studenti e docenti.

Secondo la prof.ssa Banda, per la scuola secondaria di Golasecca gli educatori sono stati di fondamentale supporto agli insegnanti, mentre la psicologa è stata contattata da pochissimi ragazzi. Forse la sua figura va presentata in modo differente.

Al termine della discussione, la proposta risulta così articolata:

- In caso di normale organizzazione scolastica, si mantengono le priorità votate lo scorso anno:
  1. Disagio – lotta alla dispersione (Infanzia, Primaria e Secondaria): educatori a scuola, sportello di ascolto psicologico, pet-terapy....
  2. Inglese (Infanzia); Musica e Motoria (Primaria)
  3. Musica (Infanzia)

Nel caso di non normale funzionamento, tale delibera decade a favore di una diversa distribuzione delle ore, per la quale si rimanda alle ipotesi contenute nel punto 5. Diventerà importante indirizzare i fondi all'utilizzo degli educatori come sostegno dell'organico, quindi la delibera diventa la seguente:

- In caso di NON normale organizzazione scolastica:

Tutti i fondi per il diritto allo studio vengono convogliati su un aumento significativo delle ore degli educatori e/o degli specialisti, in modo da aumentare il tempo di permanenza a scuola degli studenti.

La delibera viene approvata a maggioranza, con due astenuti.

**DELIBERA N.4**

## **Punto 5. Piano scuola 2020-21 (ipotesi)**

La DS spiega che, in base ai conteggi attuali, considerato l'organico a disposizione, si dovrà necessariamente ridurre in modo drastico il tempo scuola. La preoccupazione maggiore riguarda la scuola secondaria, in particolare per il problema delle sostituzioni dei colleghi che si assentano per malattia; a suo parere, è necessario ridurre l'unità oraria da 60 minuti per avere un "pacchetto" di ore a disposizione per le supplenze.

Alcune colleghe intervengono suggerendo di utilizzare le ore degli specialisti per aumentare il tempo scuola. L'ins. Mainini chiede se gli specialisti non possano essere utilizzati per aumentare il tempo scuola. L'ins. Crenna ricorda che gli specialisti di motoria non sono responsabili della classe. La DS interviene dicendo che, se le attività vengono fatte al di fuori del tempo scuola, il problema non sussiste. La docente Giordani ricorda che vanno garantiti gli educatori per i DA che hanno la richiesta in diagnosi.

La DS riferisce infine al Collegio di essersi incontrata con i rappresentanti degli Enti Locali, nei quali sono stati presentati i problemi delle varie scuole e le necessarie richieste.

## **Punto 6. Percorsi di recupero a.s. 2020/21 (ipotesi)**

Il PAI ci obbliga a fare dei corsi di recupero per singoli ragazzini e per tutta la classe nel caso in cui ci fossero dei segmenti di programma non svolti. La proposta della DS è che questi corsi vengano distribuiti nell'arco dell'anno scolastico, evitando di partire dal primo settembre.

Il prof. Vaglica si dimostra d'accordo, anche perché è necessario fare prima test d'ingresso per capire come riorganizzare la programmazione ed avere indicazioni più precise, anche sui singoli alunni.

La prof.ssa Cozzi interviene sostenendo che, se ci sono delle mancanze, devono essere recuperate in fretta, per poter andare avanti con il programma, magari entro Natale.

Gli insegnati Pappalardo e Noce chiedono un termine di chiusura, magari entro il primo quadrimestre.

Il Collegio propone che i corsi di recupero inizino dopo il 14 settembre e potrebbero concludersi entro la fine di ottobre 2020. I percorsi saranno deliberati nel Collegio di settembre.

## **Punto 7. Piano di formazione (ipotesi)**

La DS ricorda che le tematiche della formazione per il prossimo anno, indicate nel piano di miglioramento, verosimilmente saranno:

- metodologie di insegnamento apprendimenti
- metodologie per l'inclusione
- modelli di didattica interdisciplinare
- corsi per conoscenza approfondita della piattaforma

Conclude che il piano di formazione sarà una delibera del Collegio di settembre.

## **Punto 8. Comunicazioni del Dirigente**

La Dirigente spiega che a settembre il collegio dovrà prendere decisioni per quanto riguarda l'educazione civica, cambiando il PTOF. Procede poi alla comunicazione dei trasferimenti.

Infine presenta i colleghi che andranno in pensione: Tamborini, Besozzi, Aloia, Zanarello, che a loro volta rivolgono i saluti ai colleghi.

Da ultimo ringrazia lo staff e le FS, la prof.ssa Pappalardo (animatore digitale), le coordinatrici di plesso e tutte le persone che hanno lavorato con lei in questo periodo difficile e che le hanno dato la loro disponibilità, anche in orari non leciti.

Intervengono Bottelli Serena e Saturno Sofia, che hanno ottenuto il passaggio alle scuole superiori, per salutare.

Terminati i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 11.16. Il presente verbale verrà approvato all'inizio della prossima seduta.

Il segretario  
Silvia Ferrari

Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Emanuela Melone

**ALLEGATI**

All. n. 1	Verbale della seduta precedente
All. n. 2	Relazioni delle FS
All. n. 3	P.A.I. 2019-20/20-21

**DELIBERE**

Del. n. 1	Approvazione del verbale della seduta precedente
Del. n. 2	Approvazione relazione Funzioni Strumentali
Del. n. 3	Approvazione del PAI
Del. n. 4	Priorità progetti finanziati con i fondi per il Diritto allo studio