
	<p>Istituto Comprensivo "Ungaretti"</p> <p>C.F. 91061130125 C.M. VAIC879002</p>	
---	---	--

Circolare n. 115

Sesto Calende, 8 giugno 2020

Ai genitori degli alunni di scuola Primaria e Secondaria
Ai Docenti
AI DSGA
SITO – area pubblica

Oggetto: modalità di VALUTAZIONE - secondo quadrimestre

La Didattica a Distanza (DAD) e l'utilizzo degli strumenti digitali hanno reso possibili tipologie di verifica non tradizionale e hanno consentito agli studenti di mettere in campo molteplici competenze trasversali.

In questi ultimi tre mesi i docenti hanno osservato principalmente il processo d'apprendimento, evidenziando gli elementi di miglioramento e i progressi fatti, la partecipazione e il contributo personale di ogni studente.

Pertanto, sulla base delle indicazioni del Ministero dell'Istruzione, il Collegio Docenti ha stabilito dei nuovi criteri per la valutazione conclusiva delle classi intermedie e finali, comprensivi della valutazione dell'elaborato, che in questo anno scolastico sostituisce l'esame di stato. Vi riportiamo di seguito le decisioni deliberate per ogni grado di scuola.

• SCUOLA PRIMARIA

La decisione collegiale e' stata quella di RICONFERMARE IL VOTO NUMERICO ESPRESSO NEL PRIMO QUADRIMESTRE per le varie discipline, dando però **maggior rilievo al giudizio finale**, per il quale si è deciso di inserire **indicatori di tipo formativo**, più mirati e appropriati al periodo di DAD.

Questi sono:

- presenza, partecipazione, interazione
- motivazione, iniziativa, interesse
- impegno, responsabilità, organizzazione del lavoro e puntualità
- capacità sviluppate e abilità di utilizzo degli strumenti digitali

• SCUOLA SECONDARIA

La decisione collegiale è schematizzata nella seguenti due tabelle.
Si prenderanno in considerazione due criteri:

CRITERIO OGGETTIVO	CRITERIO QUALITATIVO
MEDIA VOTI – da settembre a febbraio	VALUTAZIONE DAD marzo – giugno
Reperibile nel registro elettronico nella sezione VOTI- Medie- MA (media anno)	Indicatori: <ul style="list-style-type: none"> • puntualità nelle consegne dei compiti/nello svolgimento delle attività • organizzazione lavoro (qualità del lavoro consegnato, impegno nel lavoro a casa ecc.) • annotazione delle presenze
ATTRIBUZIONE DEL VOTO: la media dei voti (criterio oggettivo) potrà essere confermata, abbassata (di un punto) o aumentata (di un punto) in relazione ai risultati ottenuti nella DAD.	

Voto finale terza media

40% Valutazione percorso scolastico (I e II anno)	40% Valutazione disciplinare	20% Valutazione Tesina
I docenti del Consiglio compileranno la tabella "Valutazione dei progressi nel percorso formativo" dalla quale emergerà una valutazione prevalente che verrà trasformata in voto numerico.	Media arrotondata dei voti finali del terzo anno - risultante dalla tabella "Valutazione finale per disciplina". (se ≥ 5 decimi arrotondamento per eccesso)	<u>Tesina</u> - originalità - elaborazione personale - capacità di organizzare i contenuti dai vari punti di vista disciplinari
		<u>Discussione</u> - correttezza linguaggio (forma, lessico specifico) - fluidità nell'esposizione - sicurezza nell'esposizione

• **SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**

In caso di valutazione negativa, i docenti delle classi intermedie provvederanno a compilare il PAI (Piano degli Apprendimenti Individualizzato) indicando per ogni singolo alunno obiettivi e strategie per il recupero.

Per gli alunni DA e BES, le proposte di valutazione saranno opportunamente calibrate da ciascun Team docenti/Consiglio di classe sulla base del PEI e del PDP.

La **valutazione del comportamento** sarà definita in funzione di un unico indicatore, quello dell'adeguatezza alla DAD, secondo i seguenti descrittori:

1. corretto e adeguato all'ambiente di apprendimento virtuale
2. generalmente corretto e adeguato all'ambiente di apprendimento virtuale
3. non sempre adeguato all'ambiente di apprendimento virtuale
4. non adeguato all'ambiente di apprendimento virtuale

Il Dirigente Scolastico
Emanuela Melone