

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|  | <p>Istituto Comprensivo "Ungaretti"<br/>C.F. 91061130125<br/>C.M. VAIC879002</p> |  |  |
|---|--|--|---|

Circolare n. 115

Sesto Calende, 8 giugno 2020

Ai genitori degli alunni di scuola Primaria e Secondaria

Ai Docenti

AI DSGA

SITO – area pubblica

**Oggetto: modalità di VALUTAZIONE - secondo quadrimestre**

La Didattica a Distanza (DAD) e l'utilizzo degli strumenti digitali hanno reso possibili tipologie di verifica non tradizionale e hanno consentito agli studenti di mettere in campo molteplici competenze trasversali.

In questi ultimi tre mesi i docenti hanno osservato principalmente il processo d'apprendimento, evidenziando gli elementi di miglioramento e i progressi fatti, la partecipazione e il contributo personale di ogni studente.

Pertanto, sulla base delle indicazioni del Ministero dell'Istruzione, il Collegio Docenti ha stabilito dei nuovi criteri per la valutazione conclusiva delle classi intermedie e finali, comprensivi della valutazione dell'elaborato, che in questo anno scolastico sostituisce l'esame di stato. Vi riportiamo di seguito le decisioni deliberate per ogni grado di scuola.

**• SCUOLA PRIMARIA**

La decisione collegiale e' stata quella di RICONFERMARE IL VOTO NUMERICO ESPRESSO NEL PRIMO QUADRIMESTRE per le varie discipline, dando però **maggior rilievo al giudizio finale**, per il quale si è deciso di inserire **indicatori di tipo formativo**, più mirati e appropriati al periodo di DAD.

Questi sono:

- presenza, partecipazione, interazione
- motivazione, iniziativa, interesse
- impegno, responsabilità, organizzazione del lavoro e puntualità
- capacità sviluppate e abilità di utilizzo degli strumenti digitali

**• SCUOLA SECONDARIA**

La decisione collegiale è schematizzata nella seguenti due tabelle.

Si prenderanno in considerazione due criteri:

| CRITERIO OGGETTIVO   | CRITERIO QUALITATIVO   |
|--|--|
| MEDIA VOTI – da settembre a febbraio   | VALUTAZIONE DAD marzo – giugno   |
| Reperibile nel registro elettronico nella sezione VOTI- Medie- MA (media anno)   | <p>Indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• puntualità nelle consegne dei compiti/nello svolgimento delle attività</li> <li>• organizzazione lavoro (qualità del lavoro consegnato, impegno nel lavoro a casa ecc.)</li> <li>• annotazione delle presenze</li> </ul> |
| <p><b>ATTRIBUZIONE DEL VOTO:</b> la media dei voti (criterio oggettivo) potrà essere confermata, abbassata (di un punto) o aumentata (di un punto) in relazione ai risultati ottenuti nella DAD.</p> |  |

#### Voto finale terza media

| 40%<br><b>Valutazione percorso scolastico (I e II anno)</b>  | 40%<br><b>Valutazione disciplinare</b>  | 20%<br><b>Valutazione Tesina</b>  |
|--|---|---|
| I docenti del Consiglio compileranno la tabella "Valutazione dei progressi nel percorso formativo" dalla quale emergerà una valutazione prevalente che verrà trasformata in voto numerico. | Media arrotondata dei voti finali del terzo anno - risultante dalla tabella "Valutazione finale per disciplina".<br><br>(se $\geq$ 5 decimi arrotondamento per eccesso) | <u>Tesina</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- originalità</li> <li>- elaborazione personale</li> <li>- capacità di organizzare i contenuti dai vari punti di vista disciplinari</li> </ul> |
|  |   | <u>Discussione</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- correttezza linguaggio (forma, lessico specifico)</li> <li>- fluidità nell'esposizione</li> <li>- sicurezza nell'esposizione</li> </ul> |

#### • SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

In caso di valutazione negativa, i docenti delle classi intermedie provvederanno a compilare il PAI (Piano degli Apprendimenti Individualizzato) indicando per ogni singolo alunno obiettivi e strategie per il recupero.

Per gli alunni DA e BES, le proposte di valutazione saranno opportunamente calibrate da ciascun Team docenti/Consiglio di classe sulla base del PEI e del PDP.

La **valutazione del comportamento** sarà definita in funzione di un unico indicatore, quello dell'adeguatezza alla DAD, secondo i seguenti descrittori:

1. corretto e adeguato all'ambiente di apprendimento virtuale
2. generalmente corretto e adeguato all'ambiente di apprendimento virtuale
3. non sempre adeguato all'ambiente di apprendimento virtuale
4. non adeguato all'ambiente di apprendimento virtuale

Il Dirigente Scolastico  
Emanuela Melone