

NICE TO MEET YOU

Associazioni Cinofile ONLUS

PERCHÉ UN CANE A SCUOLA?

Uno degli scopi principali dell'intervento coi cani nella didattica scolastica è quello di favorire la diffusione di una corretta cultura cinofila.

L'ormai consolidata alleanza uomo-cane, sviluppatasi nel corso di migliaia di anni e le analogie esistenti tra questi due tipi di organizzazione sociale fanno spesso erroneamente ritenere di conoscere a fondo il linguaggio canino.

A testimonianza di quanto questa convinzione risulti infondata stanno le sempre più sconcertanti cronache giornalistiche, che riportano casi di aggressioni canine apparentemente sempre più imprevedibili ed immotivate, la persistenza della piaga sociale dell'abbandono e del randagismo, che affondano le loro radici nell'incomprensione-incompatibilità della relazione uomo-cane, e la tendenza, in costante aumento, di rivolgersi a cliniche ed esperti comportamentali per risolvere i problemi di convivenza col proprio cane.

Bambini e ragazzini risultano essere statisticamente le vittime più frequenti di aggressioni e nessuna legge o ordinanza riuscirà mai a modificare questa realtà se non si inizierà ad insegnare ai più giovani la corretta chiave di lettura del linguaggio canino.

Obiettivo principale di queste lezioni è quello di trasmettere le nozioni di base per prevenire aggressioni da parte dei cani, sviluppando anche l'empatia verso il mondo animale in generale e un corretto rapporto uomo-animale.

Con l'ausilio di immagini proiettate viene esaminato il linguaggio posturale, mimico e cinetico dei cani per imparare a valutare (sul cane presente a lezione) le espressioni di tranquillità, disagio o impazienza, quale sia l'approccio corretto verso un cane sconosciuto e da quali segnali sia possibile prevedere una (e quale) specifica reazione emotiva dell'animale.

Verranno inoltre trasmesse le nozioni di base su come prevenire e limitare eventuali episodi aggressivi che i bambini potrebbero trovarsi a fronteggiare.

I cani che partecipano a queste attività sono sempre in possesso degli indispensabili requisiti di buona salute, hanno sostenuto opportuni corsi di addestramento in merito e risultano forniti di copertura assicurativa.

Per garantire al meglio la riuscita dell'attività proposta è importante che vengano documentati anticipatamente eventuali allergie al pelo del cane, che vengano segnalati anche lievi stati di cinofobia e che venga predisposto per l'incontro con i cani un luogo diverso dall'aula dove normalmente si svolgono le lezioni durante l'anno scolastico.

È importante valutare infine l'efficacia del messaggio trasmesso e verificare il raggiungimento dell'obiettivo prefissato mediante l'ausilio di quiz, disegni o altri elaborati che verranno concordati e successivamente autonomamente sviluppati dalle insegnanti.